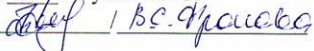


Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского союза Г.Я. Борисенко»
г. Назарово Красноярского края

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
от 31 августа 2023г


«Утверждаю»
Приказ № 63от « 31 » августа 2023 г.
Директор МАОУ «СОШ № 2 им. Г. Я.
Борисенко»
Пинигаринен А.С.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы
Носков Олег Викторович
педагог дополнительного образования

Назарово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Учреждения:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-

ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Образовательной программы МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко»

Новизна программы: Осуществление нравственного воспитания, на основе изучения Конституции Российской Федерации, гражданско-правового и уголовно-правового законодательства РФ, исторических традиций русской армии, и русской традиционной культуры. Встречи с ветеранами, участие в «Вахте памяти», организация и несение почетного караула в дни воинской славы у памятника, профилактика социально негативных проявлений среди детей. Привитие навыков общения, развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи. Физическое развитие детей с учетом психофизиологических особенностей возраста: общефизическая подготовка, развитие координации движений, действие в сложных ситуациях, самозащита и способы выживания в экстремальных ситуациях, изучение и отработка туристических навыков; Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах, изучение вооружения Российской Армии, раздела «Основы военной службы». Соревнования среди

допризывников, участие в мероприятиях, направленных на повышение культурного и физического уровня.

Актуальность программы:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Отличительная особенность программы.

Программа дополнительного образования «Юнармия» предполагает формирование у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей (мальчиков и девочек) 12–17 лет.

Участие в Движении и выход из него является добровольным. Участниками Движения могут быть граждане (физические лица), достигшие 12 лет, и юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения.

Условия набора в группы.

Разновозрастные группы формирует педагог с учётом технологического регламента и с учетом вида деятельности. Набор в группы осуществляется без предварительного отбора. В случае наличия у ребенка противопоказаний по здоровью, родители обязаны поставить в известность педагога. В процессе реализации программы допускается дополнительный набор в группы. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, вида деятельности и с учетом санитарных норм.

Режим проведения занятий.

Занятия проводятся два раз в неделю. Продолжительность занятия два академических часа. Согласно требованиям СанПиН, один академический час равен сорока пяти минутам.

Наполняемость групп – 15 человек

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год – 70 учебных часов.

Формы патриотического воспитания:

Участие в районных спартакиадах допризывной молодежи.
 Участие в акциях милосердия.
 Участие в вахте «Памяти».
 Участие в мероприятиях, проводимых Отделом молодежной политики.
 Организация и участие в школьных военно-спортивных мероприятиях (Турслет, игра Зарница и т.д.)
 Участие в мероприятиях, проводимых другими военно-патриотическими структурами
 Походы, полевые выходы для проверки полученных знаний и умений.
 Профильные военно-патриотические смены.

Основная цель:

Формирование нравственно-ориентированной личности, способной к саморазвитию.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

Осуществление нравственного воспитания, на основе изучения Конституции Российской Федерации, гражданско-правового и уголовно-правового законодательства РФ, исторических традиций русской армии, и русской традиционной культуры. Встречи с ветеранами, участие в «Вахте памяти», организация и несение почетного караула в дни воинской славы у памятника, профилактика социально негативных проявлений среди детей.

Привитие навыков общения, развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

Физическое развитие детей с учетом психофизиологических особенностей возраста: общефизическая подготовка, развитие координации движений, действие в сложных ситуациях, самозащита и способы выживания в экстремальных ситуациях, изучение и отработка туристических навыков;

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах, изучение вооружения Российской Армии, раздела «Основы военной службы». Соревнования среди допризывников, участие в мероприятиях, направленных на повышение культурного и физического уровня.

Тематическое планирование

№/п	Количество часов	Дата проведения	Тема урока	Тип урока
1	1		Организационное занятие Беседа: чем будем заниматься на наших занятиях? Требования к правилам и дисциплине. Форма одежды и проведение занятий. Техника безопасности.	Вводный урок
			Правоведение. 5ч	
2	1		Статьи Конституции Российской Федерации, определяющие права и обязанности гражданина РФ;	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности

3	1		Административный кодекс РФ – понятие о правонарушении, ответственность за совершение правонарушений	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
4	1		Административный кодекс РФ – понятие о правонарушении, ответственность за совершение правонарушений	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
5	1		Уголовное право (Уголовный кодекс РФ) – основные понятия о преступлениях	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
6	1		Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение отдельных преступлений	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
			Символы воинской чести, боевые традиции 7 ч.	
7	1		Уставы ВС РФ	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
8	1		История создания и развития Вооруженных сил России.	Урок коррекции знаний и способов деятельности
9	1		Состав Вооруженных Сил России. Боевое знамя воинской части	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
10	1		Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности
11	1		Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
12	1		Дни воинской славы России. Уставы Вооруженных сил РФ.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности

13	1		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
			Физическая подготовка. 15ч	
14	1		Значение физической подготовки, меры безопасности	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
15	1		Комплекс утренней физической гимнастики, вольных упражнений	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
16	1		Комплекс утренней физической гимнастики, вольных упражнений	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
17	1		Бег 100 метров, прыжки в длину с места.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
18	1		Бег 100 метров, прыжки в длину с места.	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
19	1		Бег 100 метров, прыжки в длину с места.	
20	1		Лазание по канату, упражнения на шведской стенке и перекладине	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
21	1		Лазание по канату, упражнения на шведской стенке и перекладине	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
22	1		Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
23	1		Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость	Урок закрепления новых знаний и способов

				деятельности
24	1		Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
25	1		Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
26	1		Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость	Вводный урок
27	1		Основы рукопашного боя.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности
28	1		Основы рукопашного боя.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
			Огневая подготовка. Вооружение и боевая техника 9ч	
29	1		Назначение и боевые свойства, материальная часть автомата	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
30	1		Назначение и боевые свойства, материальная часть автомата	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
31	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
32	1		Основы и правила стрельбы.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
33	1		Начальные упражнения по стрельбе из пневматического оружия.	Урок закрепления новых знаний и способов

				деятельности
34	1		Некоторые виды стрелкового вооружения Российской Армии	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
35	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
36	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74	Урок коррекции знаний и способов деятельности
37	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
			Строевая подготовка. 10ч	
38	1		Отработка строевых приемов и движений без оружия	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
39	1		Отработка строевых приемов и движений без оружия	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
40	1		Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
41	1		Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Урок коррекции знаний и способов деятельности
42	1		Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Урок открытия новых знаний
43	1		Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности

44	1		Прохождение торжественным маршем с песней	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
45	1		Прохождение торжественным маршем с песней	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
46	1		Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
47	1		Отработка строевых приемов и движений без оружия	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
			Неполная разборка и сборка АКМ-74 10ч	
48	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
49	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	урок проверки и оценки знаний и способов деятельности
50	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
51	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
52	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
53	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
54	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	Урок коррекции знаний и способов

				деятельности
55	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
56	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
57	1		Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
Тактическая подготовка. 3ч				
58	1		Основные виды боя.	Урок открытия новых знаний
59	1		Обязанности солдата в бою	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности
60	1		Действия солдата в бою. Передвижения солдата в бою	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
ГО и ЧС. 4ч				
61	1		Средства индивидуальной защиты: ГП-5, ОЗК.	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
62	1		Выполнение норматива №1, одевание противогаза на время.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
63	1		Выполнение норматива №2, одевание общевойскового защитного комплекта на время	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
64	1		Средства индивидуальной защиты: ГП-5, ОЗК.	Урок комплексного применения знаний и

				способов деятельности
			Медицинская подготовка. 5 ч	
65	1		Аптечка: состав и хранение.	Урок комплексного применения знаний
66	1		Оказание первой медицинской помощи при порезах, кровотечениях, ушибах, переломах.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
67	1		Оказание первой медицинской помощи при порезах, кровотечениях, ушибах, переломах	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
68	1		Правила транспортировки пострадавшего.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
69	1		Оказание первой медицинской помощи при п ушибах, переломах.	Урок закрепления новых знаний
70	1		Подведение итогов за год.	

Содержание учебного плана программы

Данная программа состоит из разделов:

1. Правоведение.

Основные статьи Конституции Российской Федерации, определяющие права и обязанности гражданина РФ.

Гражданское право (Гражданский и Административный кодексы РФ) – права и обязанности гражданина, понятие о правонарушении, ответственность за совершение правонарушений.

Уголовное право (Уголовный кодекс РФ) – основные понятия о преступлениях, уголовная ответственность за совершение преступлений.

2. Символы воинской чести, боевые традиции. Уставы ВС РФ.

Боевое знамя. Ритуалы Вооружённых Сил: - приведение к присяге, вручение оружия. Дни воинской славы России. Несение вахты памяти. Государственные символы России, история возникновения, геральдика.

Экскурсии. Посещение воинской части. Ознакомление с размещением, бытом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и контракту.

3. Физическая подготовка.

Развития общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости, приёмы самозащиты, рукопашный бой.

4. Огневая подготовка. (Вооружение и боевая техника)

Назначение и боевые свойства, материальная часть автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата. Устройство патрона. снаряжение магазина патронами. Основы и правила стрельбы. Стрельба из пневматического оружия. Устройство и

применение ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

Виды и устройство мин. Виды боевой техники: артиллерийская техника, бронетанковая техника, реактивная артиллерия, авиационная техника, корабли и суда Военно-Морского Флота.

5. Строевая подготовка.

Отработка строевых приемов и движений без оружия и с оружием. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем и с песней.

6. Туристическая подготовка

Туристическое снаряжение: Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение. Рюкзак. Что надо взять с собой в дорогу. Палатка. Устройство палаток. Устройство бивака. Виды костров. Приготовление пищи. Вязка узлов. Страховка. Ориентирование в движении по азимутам. Работа с компасом.

7. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8. ГО и ЧС.

Средства индивидуальной защиты: ГП-5, ОЗК.

Изучение устройства приборов: ДП-5А, ДП-22В, ВПХР. Порядок использования приборов.

Практическое выполнение нормативов №1, №2.

9. Медицинская подготовка.

Аптечка: состав и хранение. Оказание первой медицинской помощи при простудах, порезах, кровотечениях, ушибах, переломах, потертостях, ожогах, отравлениях. Правила транспортировки пострадавшего.

Итог:

Учебный год планируется заканчивать трехдневными комбинированными военно-полевыми сборами для проверки полученных знаний, навыков, физической и психологической подготовки.

Планируемые результаты обучения:

Результативность работы «Юнармии» можно измерить следующими показателями:

достижения ребят на соревнованиях, военно-полевых сборах, во время полевых выходов и походов, выполнение ими нормативов по военно-прикладным видам спорта, участие в массовых досуговых и спортивных мероприятиях, степень их активности, инициативности и творчества, повышение уровня нравственно-психологической культуры;

развитие внутри личностной готовности к активному творчеству, самореализации;

устойчивая мотивация к занятиям в школе и клубе, углубленному изучению предметов;

подчинение дисциплинарным требованиям и высокий уровень культуры поведения;

устойчивая сформированность ценностной ориентации, неподвластной обстоятельствам изменяющейся жизни.

Прогнозируемые результаты обучения:

- устойчивая мотивация к занятиям в школе;
- интерес к истории русской армии, флота, военного дела;

- понятие о чувстве долга, ответственности перед Родиной;
- уважение к родителям, членам семьи, младшим и старшим по возрасту;
- подчинение дисциплинарным требованиям;
- хорошее здоровье, физическая сила;
- получение начальных умений и навыков по военно-спортивным и военно-прикладным предметам.
- устойчивый интерес к углубленному изучению преподаваемых дисциплин;
- умение применять свои знания и навыки на практике;
- умение анализировать свои действия и поступки;
- значительное совершенствование навыков по военно-прикладной подготовке;

Список литературы:

Сборник информационно-методических материалов Администрации Новосибирской области «Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области»

Составители: С.В. Бородин, Д.Н. Семенов, О.Н. Шаблов. Издательство НИПК и ПРО – Новосибирск, 2005 г.

А.Т. Смирнов, М.П. Фролов – учебное пособие по ОБЖ 5-11 классы, издательство Астрель-Аст, 2007 г.

На службе отечеству, книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС. РФ. В 2-х частях – «Об истории Российского государства и армии» Новосибирск, 1997 г.

Учебное пособие А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Основы военной службы, Дрофа, Москва – 2004 г.

Учебное пособие, «Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях», школа выживания, «Ампресс», Москва-2002 г.

А.М. Куприн «С картой и компасом» - Москва, ДОСААФ, 1981.

«Азбука психологической безопасности», Н. Наричын, Издательство «Русский журнал» - Москва 2000 г.

И.С. Юньев «Краеведение и туризм» - Москва, Знание – 1974 г.

«Самозащита и оборона», изд. Современный литератор, Минск – 2001 г.

А.М. Катуков «Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по военной подготовке» Москва, Просвещение – 1988 г.

М.Ф. Шабето. «Боевое самбо», изд. «Современное слово» Минск – 2000 г.

Полный сборник кодексов Российской Федерации, Москва, АСТ- 2000 г.

Опубликовано 06.11.16 в 11:06 в группе [«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»](#)