



Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Я. Борисенко»
г. Назарово Красноярского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от 31 августа 2023г.
Руководитель ШМО
 А.С.Бобкова

«Утверждаю»
Приказ № 62 от 31 августа 2023г.
Директор
МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко»
 А.С.Пыщаринен



ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

ДЛЯ 4-х КЛАССОВ

НА 2023 -2024УЧЕБНЫЙ ГОД

(Образовательная система «Школа 2100», М. Т. Студеникин «Основы светской этики». Учебник для 4 класса. М.: ООО «Русское слово», 2012г
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Карпенко Людмила Сергеевна
Педагогический стаж: 3 года

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Описание места учебного предмета в учебном плане
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

4. Календарно-тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для 4 класса составлена на основании Основной Образовательной программы начального обучения МАОУ «СОШ № 2», программы УУД, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики», 4 класс. М.: «Русское слово», 2017 г.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы светской этики», 4- класс изучается обучающимися 4-х классов с их согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Настоящая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

Общая характеристика учебного предмета

В Федеральном государственном стандарте начального общего образования имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Издательство «Русское слово» выпустило учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2010 году учебник успешно прошел экспертизу Российской академии наук и Российской академии образования и получил гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Достижение поставленной цели возможно через решение следующих **задач:**

- 1) знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- 3) обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- 4) формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 5) развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир»

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Основы светской этики» отводится по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели. Общий объем учебного времени 34 часа. Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

Описание ценностных ориентиров содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина – 1 ч.

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и добродетельность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры.

Этика и этикет - 2 ч.

Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Вежливость - 2 ч.

Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга

Добро и зло - 2 ч.

Понятия *добро и зло*. Слова *добро*. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Дружба и порядочность – 2 ч.

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

Честность и искренность – 2 ч.

Понятия *честность и искренность*. Из истории и традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности.

Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

Гордость и гордыня – 2 ч.

Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Занайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Обычаи и обряды русского народа – 2 ч.

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Терпение и труд - 2 ч.

Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

Семья – 2 ч.

Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Семейные традиции – 2 ч.

Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Сердце матери - 2 ч.

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

Правила твоей жизни - 2 ч.

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелыми и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России - 3 ч.

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

Защитники Отечества - 2 ч.

23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.

Подведение итогов, защита проектов - 4 ч.

Основные знания и умения по этике и этикету

Всего: 34 ч

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

<i>Планируемые результаты освоения учебного предмета</i>		
<i>Предметные действия</i>	<i>УУД</i>	<i>Личностные:</i>
<p>Предметные результаты:</p> <p><i>К 1-й линии развития относятся следующие из них:</i></p> <p>учащийся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определяет и объясняет своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим). -Излагает своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества. -Объясняет основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России. -Устанавливает взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях. <p><i>Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:</i></p> <p>учащийся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Строит толерантные отношения с представителями 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно формулирует цели урока после предварительного обсуждения. -Совместно с учителем обнаруживает и формулирует учебную задачу (проблему). -Совместно с учителем составляет план решения задачи. -Работая по плану, сверяет свои действия с целью и при необходимости исправляет ошибки с помощью учителя. -В диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и оценивает свою работу и работу других учащихся. <p>Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ориентируется в своей системе знаний: самостоятельно предполагает, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. -Отбирает необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов. -Добывает новые знания: извлекает информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). -Перерабатывает полученную информацию: сравнивает и группирует факты и явления; определяет причины явлений и событий. -Перерабатывает полученную информацию: делает выводы на основе обобщения знаний. -Преобразовывает информацию из одной формы в другую: составляет простой план учебно-научного текста. -Преобразовывает информацию из одной формы в другую: представляет информацию в виде текста, таблицы, схемы. <p>Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.</p> <p>Коммуникативные УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивает жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделяет поступки человека от него самого. -Объясняет и обосновывает с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. -Самостоятельно определяет и формулирует самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). -Опираясь на эти правила, делает выбор своих поступков в предложенных ситуациях. -увчувствует ответственность за свой выбор; понимает,

<p>разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>-Делает свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.</p> <p>-Договаривается с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.</p>	<p>-Доносит свою позицию до других людей: оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>-Доносит свою позицию до других людей: высказывает свою точку зрения и обосновывает её, приводя аргументы.</p> <p>-Слушает других людей, рассматривает их точки зрения, относится к ним с уважением, готов изменить свою точку зрения.</p> <p>-Читает вслух и про себя тексты учебников и при этом: ведет «диалог с автором» (прогнозирует будущее чтение; ставит вопросы к тексту и находит ответы; проверяет себя); отделяет новое от известного; выделяет главное; составляет план.</p> <p>-Договаривается с людьми: сотрудничает в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.</p> <p>Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.</p>	<p>что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.</p> <p>Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.</p>
--	--	--

ФОРМЫ РАБОТЫ:

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы светской этики» относятся:

- коллективное осуждение вопросов
- работа с учебником
- взаимобъяснение
- групповая работа
- фронтальная
- индивидуальная

Форма промежуточной аттестации: творческая работа

Контроль за усвоением знаний

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. (См.: Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».)

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;

- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по теме. Для его проведения предлагаются проверочные работы в виде тестов, на основе которых определяется уровень сформированности знаний по предмету.

Итоговый контроль в практике понимается как завершающий полный курс изучения дисциплины. В данном случае итоговый контроль применяется по завершении учебного года. Итоговый контроль осуществляется с помощью тестов. Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».

- если правильных ответов < 50% - оценка "незачет";
- если правильных ответов > = 50% - оценка "зачет"

Формы контроля: итоговая контрольная работа (год) аттестация

График проведения контрольных и проверочных работ в форме теста

Вид диагностики	Какие темы проверяет	Дата
1. Проверочная работа	Россия – Родина моя. Этика и этикет. Вежливость. Добро и зло.	
2. Проверочная работа	Дружба и порядочность. Честность и искренность. Гордость и гордыня. Обычаи и обряды русского народа	
3. Проверочная работа	Терпение и труд. Семья. Семейные традиции. Сердце матери	
4. Проверочная работа	Правила твоей жизни. Праздник народов России	
Промежуточная аттестация	Творческая работа	

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
модуля «Основы светской этики»

№	Дата	Тема урока	Деятельность учащихся	Виды контроля	Рубрикатор
1		Введение в предмет Россия - Родина моя	Имеет представление о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Текущий	Диск 1С презентация
2		Наши предки древние славяне.	Имеет представление о предках – древних славянах.	Текущий	Диск 1С презентация
3		Этика и этикет.	Следует правилам хорошего тона; объясняет практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявляет стремление к добрым делам и поступкам	Текущий	Диск 1С презентация
4		Этика и этикет. Ассамблеи.	Следует правилам хорошего тона; объясняет практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявляет стремление к добрым делам и поступкам	Текущий	Диск 1С презентация
5		Вежливость	Использует слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдает правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома;	Текущий	Диск 1С презентация
6		Вежливость. Царь и Илларион. Вежливые слова.	Использует слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдает правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома;	Текущий	Диск 1С презентация
7		Добро и зло.	Выявляет элементы общечеловеческих ценностей; объясняет смысл пословиц и поговорок; определяет значения слов; соотносит понятия с определениями; соотносит текст с рисунком; применяет правила разговорной речи; проявляет заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людям.	Текущий	Диск 1С презентация
8		Добро и зло. Язык жестов. Проверочная работа.	Выявляет элементы общечеловеческих ценностей; объясняет смысл пословиц и поговорок; определяет значения слов; соотносит понятия с определениями; соотносит текст с рисунком; применяет правила разговорной речи; проявляет заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людям	Тематический	Диск 1С презентация
9		Анализ работ, работа	Имеет представление о понятиях: дружба, бескорыстие,	Текущий	Диск

		над ошибками. Дружба и порядочность.	порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстность, справедливость, ответственность. Выявляет элементы общечеловеческих ценностей; соблюдает правила дружбы; дружески общается в коллективе; проявляет доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегает конфликтов, находит выход из спорных ситуаций, относится с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объясняет смысл пословиц и поговорок.		1Спрезентация
10		Дружба и порядочность.О дружбе журавля и лягушки.	Соблюдает правила дружбы; дружески общается в коллективе; проявляет доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегает конфликтов, находит выход из спорных ситуаций, относится с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объясняет смысл пословиц и поговорок.	Текущий	Диск 1Спрезентация
11		Честность и искренность	Сравнивает и сопоставляет; критически осмысливает; оценивает позитивные качества честности; проявляет честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов	Текущий	Диск 1Спрезентация
12		Честность и искренность.Корейская сказка «Честный мальчик»	Сравнивает и сопоставляет; критически осмысливает; оценивает позитивные качества честности; проявляет честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов	Текущий	Диск 1Спрезентация
13		Гордость и гордыня.	Имеет представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.	Текущий	Диск 1Спрезентация
14		Гордость за хорошие дела и поступки героев России.	Проявляет порядочность и скромность, гордость за свои поступки героев России; раскрывает авторский замысел художественного произведения, выявляет в нём этические понятия гордость и гордыня.	Текущий	Диск 1Спрезентация
15		Обычаи и обряды русского народа.	Имеет представление о понятиях: обычаях, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.	Текущий	Диск 1Спрезентация
16		Этикет царского	Имеет представление о правилах этикета за столом.	Тематический	Диск

		обеда. Проверочная работа.	Подбирает нужные пословицы и поговорки; соотносит рисунок с текстом; пользуется словарём в конце учебника; составляет план сообщения; работает с разнообразными источниками информации.		1Спрезентация
17		Анализ работ, работа над ошибками. Терпение и труд	Имеет представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. Занимается самообслуживающим трудом; выполняет порученное дело, практические задания; бережно относится к материальным и духовным ценностям; дает определения понятий; отгадывает ребусы, решает кроссворды	Текущий	Диск 1Спрезентация
18		Терпение и труд. Оружейник Никита Демидов.	Имеет представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень.	Текущий	Диск 1Спрезентация
19		Семья	Имеет представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане. Проявляет взаимопомощь, стремится совершать добрые дела; соизмеряет свои потребности с потребностями членов семьи;	Текущий	Диск 1Спрезентация
20		Семья.Китайская притча «Ладная семья»	Имеет представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия. Составляет родословную своей семьи.	Текущий	Диск 1Спрезентация
21		Семейные традиции	Имеет представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота. Поддерживает дружеские отношения в семье	Текущий	Диск 1С
22		Сердце матери.	Имеет представление о понятиях: семья, счастье, забота, терпение. Проявляет внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме.	Текущий	Диск 1Спрезентация
23		Отрывок из рассказа Ю. Яковлева «Сердце матери»	Проявляет внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме.	Текущий	Диск 1Спрезентация
24		Проверочная работа.	Выполняет задания проверочной работы	Тематический	Диск 1Спрезентация
25		Анализ работ, работа	Имеет представление о понятиях: правила, дисциплина, честность,	Текущий	Диск

		над ошибками. Правила твоей жизни	равнодушие, сочувствие, вежливость. Выполняет требования соблюдения дисциплины; занимается самообслуживанием; поддерживает чистоту в школе и дома; соблюдает распорядок дня; выполняет правила личной безопасности; определяет свою позицию, обосновывает поступок.		1 Презентация
26		Правила уличного движения. Правила поведения в общественном транспорте.	Соблюдает правила поведения в общественном транспорте; выполняет правила личной безопасности.	Текущий	Диск 1 Презентация
27		Праздники народов России.	Имеет представление о понятиях: праздник, религия, христианство, крещение. Выполняет правила поведения на праздниках; проявляет чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдает этикет.	Текущий	Диск 1 Презентация
28		Праздники народов России. Семь дней масленицы. Проверочная работа.	Соблюдает праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями	Тематический	Диск 1 Презентация
29		Анализ работ, работа над ошибками. Защитники Отечества – 13, 14, 17 век.	Определяет значение красных дат календаря; имеет представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин.	Текущий	Диск 1 Презентация
30		Защитники Отечества– 18, 19, 20 век. Подготовка к творческой работе.	Определяет значение красных дат календаря; имеет представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин.	Текущий	Диск 1 Презентация
31		Промежуточная аттестация. Творческая работа	Выполняет задания контрольной работы	Итоговый	
32		Анализ работ, работа над ошибками. Подготовка творческих проектов	Проектирует, составляет вопросы к теме, исследует поставленный вопрос, готовит сообщение по выбранной теме.	Текущий	
33		Презентация	Использует изученный материал для решения проблемы, готовит сообщение по выбранной теме; оформляет и представляет	Текущий	Презентации

		творческих работ.	результаты труда, оценивает свою деятельность.		
34		Обобщающий урок по курсу «Основы светской этики». Творческая мастерская.	Участвует в проведении итогового мероприятия	Итоговый	Презентации

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Список литературы:

1. М.Т. Студеникин Основы светской этики. 4класс. Программа курса к учебнику «Основы светской этики», М.: «Русское слово», 2011
2. М.Т. Студеникин «Основы светской этики». Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: ООО «Русское слово», 2017.
3. Книга для учителя «Справочные материалы для общеобразовательных учреждений» В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошникова, Москва, Просвещение 2015год

2. Дополнительная литература:

1. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя 4-5 класс, М.: «Просвещение», 2010
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Книга для родителей, М.: «Просвещение», 2010

3. Интернет-ресурсы.

1. Сайт «Основы светской этики »

4. Наглядные пособия.

1. Электронное приложение к учебному пособию.

5. Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Устройство вывода звуковой информации (колонки)
4. Экран

6. Специализированная учебная мебель.