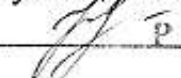


Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Я. Борисенко» г. Назарово Красноярского края

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.  
Руководитель ШМО

 Вазимиллер А. В.



«Утверждаю»  
Приказ № 31/31 августа 2023 г.  
Директор MAOU «СОШ № 2»  
Пиппаринен А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 11 КЛАССА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2014)*

Разработчик программы:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
Носков Олег Викторович  
Педагогический стаж: 20 лет  
Квалификационная категория: I

## Содержание программы

### 1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
  - Описание места учебного предмета в учебном плане
  - Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
1. Содержание учебного предмета
  2. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся
  3. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу ОБЖ для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности и жизнедеятельности.
3. Авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы, автор А.Т.Смирнов.

#### Общая характеристика учебного предмета

**Целью** изучения курса ОБЖ в 11 классе являются:

1. Освоение знаний об основах военной службы в РФ; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); об обязанностях граждан по защите государства.

**Задачи:** - Воспитать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

- Развивать черты личности, необходимые для при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

- Способствовать овладению умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом основы безопасности жизнедеятельности изучается в **11** классе по часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет **34** часа.

#### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

• укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

• укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

• развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

• осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

• формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

#### 1. Основы здорового образа жизни.

##### *1.1. Правила личной гигиены и здоровье.*

Личная гигиена, общие понятия и определения Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды Некоторые понятия об очищении организма.

##### *1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.*

Семья и ее значение в жизни человека Факторы, оказывающие влияние на гармоничность совместной жизни (психологический фактор, культурами фактор, материальный фактор) Качества, которые необходимо воспитать в себе молодо\*\*»; человеку для создания прочной семьи

##### *1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.*

Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи; причины, способствующие заражению БППП Меры профилактики Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

##### *1.4. СПИД и его профилактика.*

ВИЧ-инфекция и СПИД краткая характеристика и пути заражения

СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией

##### *1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

#### 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

##### *2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

##### *2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки Правила наложения жгута. Борьба с болью

##### *2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, и области таза при повреждении позвоночника.

##### *2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.*

Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

## Раздел II. Основы военной службы.

### 3. Воинская обязанность.

#### *3.1. Основные понятия о воинской обязанности.*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

#### *3.2. Организация воинского учета и его предназначение.*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанность граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

#### *3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.*

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др. )

#### *3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе

Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего (полного) общего образования

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

#### *3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет

#### *3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

### 4. Особенности военной службы.

#### *4.1. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы "Об обороне", «О статусе военнослужащих», "О воинской обязанности и военной службе"*

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права

#### *4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (закон воинской жизни)*

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

#### *4.3. Военная присяга- клятва воина на верность Родине - России.*

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга

*4.4. Прохождение военной службы по призыву.*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас

Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации

Военная форма одежды

*4.5. Прохождение военной службы по контракту.*

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

*4.6. Права и ответственность военнослужащих.*

Общие права военнослужащих . Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско- правовая, материальная, уголовная)

Воинская дисциплина, ее сущность и значения. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

### **Методы и формы решения поставленных задач**

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ✓ Воспроизводить полученную информацию;
- ✓ Урок, сочетающий опрос с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Работа в сети Интернет;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций

### Контроль за усвоением знаний

Использование технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов) учащихся

1. Определять, как ученик овладевает умениям.- сколько обучение соответствует современным целям обучения
2. Развивать у ученика умения самостоятельно контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки
3. Мотивировать ученика на успех, избавить его от страха перед школьным контролем и оцениванием.
4. Создавать комфортную обстановку, сохранить психологическое здоровье детей

Предусмотрен контроль.

**Текущий** контроль сопровождает процесс и проводится на первых этапах обучения. Его цель - анализ хода формирования умений и навыков учащихся. Он важен для учителя как средство своевременной деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид проводится в письменной и в устной форме не реже одного раза в неделю.

**Тематический** контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме. Для его проведения предлагаются проверочные работы, каждое задание в которых контролирует одно базовое умение или навык.

**Итоговый** контроль проводится как оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток учебного времени (четверть, полугодие, год). Формы проведения итогового контроля – письменная работа, разделенная на три блока, с разным уровнем сложности заданий.

**Промежуточная аттестация по ОБЖ в 11 классе проводится в форме дифференцированного зачета**

**Система оценивания дифференцированного зачета**

Задания 2,3,5,10,13 считаются выполненными, если ответ в виде набора букв имеет строгую последовательность. За правильное выполнение данных заданий ставится 2 балла, в случае одной ошибки – 1 балл, если ошибок 2 и более – 0 баллов. Задания с несколькими вариантами ответов, где последовательность не имеет значения, оцениваются таким же образом. Задания с одним правильным ответом оцениваются одним баллом.

Практические задания оцениваются по системе критериев

### График проведения контроля

Дата	№ урока	Вид работы	Тема
	2	Входной контроль	
	7	Тематический контроль	Здоровый образ жизни
	13	Тематический контроль	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
	25	Тематический контроль	Воинский учет и общие понятия о военной службе
	33	Итоговый контроль	Промежуточная аттестация

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 11 КЛАССА

дата	№п\п	Тема	Цели задачи	Результат			Рубрикат ор  Примечан ия
				Компетентности	Предметные результаты	Общеучебные навыки	
<b>Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>							
	1.	1.1. Правила личной гигиены и здоровье.  Подготовка к контрольной работе	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о личной гигиене и знать основные правила ухода за кожей, зубами, волосами.	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с самостоятельно поставленной задачей	Знать основные правила ухода за кожей, зубами, волосами.	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	4-1,3  6-1

	2.	1.2. Входной контроль. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о проблемах создания и сохранения семьи, ее значении в жизни человека и факторах, влияющих на гармонию совместной жизни	Самостоятельно формирует вопросы, ответы на которые необходимо получить предварительно определив источник	Имеют представление о проблемах создания и сохранения семьи, ее значении в жизни человека и факторах, влияющих на гармонию совместной жизни	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	1-4 6-7
	3.	1.3. Анализ контрольной работы. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление об условиях заключения брака, правах и обязанностях супругов, родителей и детей.	Извлекает информацию из сложного источника информации.	Имеют представление об условиях заключения брака, правах и обязанностях супругов, родителей и детей	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	



	4. 1.4. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о болезнях, передаваемых половым путем,.	Самостоятельно планирует и осуществляет извлечение информации из источника	Знают о болезнях, передаваемых половым путем и мерах их профилактики	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	1-4
	5. 1.5. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИДе) и мерах их профилактики	Самостоятельно планирует и осуществляет извлечение информации из источника	Знают о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИДе) и мерах их профилактики	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	1-5
	6. 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. <b>Подготовка к контрольной работе.</b>	По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с самостоятельно поставленной задачей	Умеют оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях	Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	ПМ-3 9-1,13

	7.	2.2. Первая медицинская помощь при ранениях. <b>Контрольная работа.</b> <b>Тестирование.</b>	По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при ранениях.	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с поставленной задачей	Умеют оказывать первую медицинскую помощь при ранениях	Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	ПМ-1,3,4,5
	8.	2.3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. <b>Анализ контрольной работы.</b>	По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах, открытых и закрытых переломах	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с поставленной задачей	Умеют оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах, открытых и закрытых переломах	Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	ПМ-1,4,5 9-2

	9.	2.4. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника.	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с самостоятельно поставленной задачей	Умеют оказывать первую медицинскую помощь при травмах головы и позвоночника		ПМ-1,4,5 9-2
	10	2.5. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, живота и области таза.	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с самостоятельно поставленной задачей	Умеют оказывать первую медицинскую помощь при травмах грудной клетки, живота и области таза		ПМ-1,4,5 9-2

	11	2.6. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с поставленной задачей	Умеют оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке		ПМ-1,4,5
	12	2.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь. <b>Подготовка к контрольной работе</b>	По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких и оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с поставленной задачей	Умеют оказывать первую медицинскую помощь при остановке сердца	Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	ПМ-1,4,5 9-11

	13	2.8.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. <b>Контрольная работа. Тестирование.</b>	По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с поставленной задачей	Умеют оказывать первую медицинскую помощь при сердечной недостаточности и инсульте.	Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	ПМ-1,4,5
	14	3.1. <b>Анализ контрольной работы.</b> Основные понятия о воинской обязанности.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе,.	Определяет типы источников, необходимые для поиска информации	Имеют представление о воинской обязанности и военной службе	Ориентироваться в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	2-2,3
	15	3.2 Организация воинского учёта и его предназначение.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о постановки на воинский учет	Определяет типы источников, необходимые для поиска информации	Знают мероприятия при постановки на воинский учет	Ориентироваться в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	

	16	<p>3.3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	<p>По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о основном содержании добровольной и обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p>	<p>Определяет типы источников, необходимые для поиска информации</p>	<p>Знают перечень мероприятий добровольной и обязательной подготовки гражданина к военной службе</p>	<p>Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике</p>	2-3
	17	<p>3.4. Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.</p>	<p>По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о порядке и организации медицинского обследования, освидетельствования</p>	<p>Определяет типы источников, необходимые для поиска информации</p>	<p>Имеют представление о порядке и организации медицинского обследования, освидетельствования</p>	<p>Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике</p>	

	18	3.5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о порядке увольнения с военной службы.	Определяет типы источников, необходимые для поиска информации	имеют представление о порядке увольнения с военной службы	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	
	19	4.1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе.»	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о формах реализации гражданами воинской обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации	Определяет типы источников, необходимые для поиска информации	Знают этапы реализации гражданами воинской обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	Нпа-2,18

	20	4.2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о общевоинских уставах	Определяет типы источников, необходимые для поиска информации	Имеют представление о общевоинских уставах	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	2-18
	21	4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о значении военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	Определяет типы источников, необходимые для поиска информации	Знают значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	3-3
	22	4.4. Прохождение военной службы по призыву.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о прохождении военной службы по призыву.	Определяет типы источников, необходимые для поиска информации	Имеют представление о прохождении военной службы по призыву	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	



	23	4.5. Прохождение военной службы по контракту.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о прохождении военной службы по контракту.	Определяет типы источников, необходимые для поиска информации	Знают основные положения о прохождении военной службы по контракту	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	
	24	4.6. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. <b>Подготовка к контрольной работе.</b>	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о должностях и воинских званиях в Вооруженных Силах	Самостоятельно планирует поиск информации в соответствии с самостоятельно поставленной задачей	Знают воинские звания в ВС РФ	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	2-4
	25	4.7. Права и ответственность военнослужащих. <b>Контрольная работа. Тестирование.</b>	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о общегражданских правах и свободах для военнослужащих	Извлекает информацию из сложного источника информации.	Знают права и обязанности военнослужащих	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	

	26	<p><b>5.1. Анализ контрольной работы.</b></p> <p>Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.</p>	<p>По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление об основных качествах военнослужащего</p>	<p>Самостоятельно формирует вопросы, ответы на которые необходимо получить предварительно определив источник</p>	<p>Имеют представление об основных качествах военнослужащего</p>	<p>Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике</p>	
	27	<p>5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p>	<p>По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о роли военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения</p>	<p>Самостоятельно формирует вопросы, ответы на которые необходимо получить предварительно определив источник</p>	<p>Знают перечень военных специальностей и должностей</p>	<p>Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике</p>	
	28	<p>5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p>	<p>По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление об основных качествах военнослужащего</p>	<p>Самостоятельно формирует вопросы, ответы на которые необходимо получить предварительно определив источник</p>	<p>Имеют представление об основных качествах военнослужащего</p>	<p>Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике</p>	

	29	5.4. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о принципе единоначалия в Вооруженных Силах	Самостоятельно формирует вопросы, ответы на которые необходимо получить предварительно определив источник	Имеют представление о принципе единоначалия в Вооруженных Силах	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	
	30	5.5. Как стать офицером Российской армии.	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о правилах приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	Определяет типы источников, необходимые для поиска информации	Знают о правилах приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	

	31	<p>5.6.Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ.</p>	<p>По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о участии Вооруженных Сил в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.</p>	<p>Самостоятельно формирует вопросы, ответы на которые необходимо получить предварительно определив источник</p>	<p>Имеют представление о участии Вооруженных Сил в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.</p>	<p>Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике</p>	
	32	<p>5.7. Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов военных действий. <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b></p>	<p>По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление об основных ограничениях ведения военных действий, определенных международным гуманитарным правом.</p>	<p>Определяет типы источников, необходимые для поиска информации</p>	<p>Имеют представление об основных ограничениях ведения военных действий, определенных международным гуманитарным правом.</p>	<p>Ориентировать ся в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике</p>	

	33	<b>5.8. Промежуточная аттестация.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о международных отличительных знаках, используемых во время вооруженных конфликтов	Извлекает информацию из сложного источника информации.	Знают международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов	Ориентироваться в источниках информации. Самостоятельно осознает потребность в дополнительном источнике	
	34	<b>Анализ промежуточной аттестации.</b>  Правила безопасного поведения на железнодорожном полотне и вблизи него.	Учащиеся смогут закрепить и систематизировать знания и умения по курсу.	Ищет ответы на вопросы сформулированные учителем	Знания и умения по курсу	Воспринимать информацию на слух. Обобщать и систематизировать материал	
		<i>Всего</i>	34 часа				

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1.Список литературы

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- ✓ Программы общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы
- ✓ Методическое пособие « Настольная книга учителя ОБЖ», составитель А.Т.Смирнов Б.И Мишин, «Издательство АСТ» 2008год
- ✓ Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», автор А.Т.Смирнов и др., Издательство «Просвещение» 2014 год

### 2. Дополнительная литература.

- ✓ Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.
- ✓ Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
- ✓ Александровский Г. Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь. — 2001. — № 10.
- ✓ Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
- ✓ Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
- ✓ Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 1-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
- ✓ Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- ✓ Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
- ✓ Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2008.
- ✓ Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2007.
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
- ✓ Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
- ✓ Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НИЦ ЭНАС, 2000.
- ✓ Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- ✓ Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.
- ✓ Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
- ✓ Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
- ✓ Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

✓ Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

✓ Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

### **3. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.lib.ru> - Библиотека Максима Мошкова
2. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Яндекс-энциклопедии.- <http://encycl.yandex.ru>
4. Рубрикон. - <http://www.rubricon.ru/>
5. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU.- <http://www.megabook.ru/>

### **4. Наглядные пособия.**

1. Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа, 2005:

- Личная гигиена;
- Инфекционные заболевания.

2. Таблицы по правилам пожарной безопасности. – М.: Дрофа, 2005:

- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;
- Признаки и поражающие факторы пожара;
- Правила поведения при пожаре в доме (квартире);
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;
- Как выйти из задымленного помещения;
- Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);
- Правила поведения при загорании телевизора;
- Правила поведения при загорании новогодней ёлки;
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

3. Таблицы по защите от терроризма. – М.: Дрофа, 2006:

- Классификация терроризма;
- Взрывоопасные предметы;
- Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов;
- Особенности поведения и одежды террориста-смертника;
- Правила безопасного поведения при угрозе взрыва;
- Как действовать, попав после взрыва в завал;
- Как действовать, попав под обстрел;
- Как действовать, попав в заложники;
- Действия при получении угрозы;
- Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

### **5. Информационно-коммуникативные средства.**

**6. Технические средства обучения.**

**7. Учебно-практическое оборудование.**

**8. Специализированная учебная мебель.**