

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского союза Г.Я. Борисенко»
г. Назарово Красноярского края

«Рассмотрено» на заседании МО
Протокол № 1 от 31 августа 2023г
Руководитель ШМО
Вазимиллер А.В.

«Утверждаю»
Приказ № 30 от « 31 » августа 2023 г.
Директор МАОУ «СОШ № 2 им. Г. Я. Борисенко»
Пиппаринен А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ 8 КЛАССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Авторская программа. Предметная линия учебников Симоненко В.Д., Синица Н.В. Технология (Технология ведения дома).

Учебник для 7 класса. Москва, Вентана-граф 2014 Рекомендована министерством образования РФ

Разработчик программы:
Учитель технологии
Вазимиллер Анастасия Владимировна
Педагогический стаж - 1
Квалификационная категория – нет

Назарово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии 8 класса составлена на основании Основной Образовательной Программы Основного Общего Образования в соответствии с требованиями ФГОС МАОУ «СОШ №2 им. Г.Я. Борисенко» в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, в соответствии с рекомендациями Примерной программы по технологии / Программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа составлена для учащихся 8 класса на основе следующих документов: Учебник, используемый для уроков «Технология», 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н. В. Синица В. Д. Симоненко.- М: Вентана - Граф,2013

Моя рабочая программа конкретизирует содержание тем, распределение часов по разделам курса, определяет количество практических работ, выполняемых обучающимися.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ	8 класс
Вводное	1
«Кулинария»	-
«Технологии домашнего хозяйства»	4
«Электротехника»	12
«Создание изделий из текстильных материалов»	-
«Художественные ремёсла»	-
«Проектная деятельность»	4
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	4
«ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА»	7
ИТОГО 34 ЧАСА	34

Технология ведения дома

Задачам трудового и эстетического воспитания посвящены подразделы :уход за одеждой и обувью, интерьер жилых помещений, ремонтно-отделочные работы . При изучении их учащиеся знакомятся с творчеством народных умельцев своего края, со способами оформления интерьера кухни, столовой, жилой комнаты, с ролью комнатных растений и способами их размещения в интерьере,.

Семейная экономика

Как известно первоначальные понятия о домашней экономике учащиеся осваивают в семье, школе, окружающей среде, при выполнении проектов. Семья - это общество в миниатюре, она развивается по тем же экономическим законам, что и общество, и поэтому, освоив домашнюю экономику, учащиеся будут осознанно изучать другие составляющие экономики, а также основы предпринимательства.

Изучение раздела преследует следующие цель:

- вооружить учащихся знаниями о домашней экономике, сформировать навыки ведения домашней финансовой документации;
- воспитать уважение к собственности, ответственность, экономность, сформировать экономическое мышление, культуру потребления;
- подготовить учащихся к выполнению роли потребителя, производителя, гражданина;
- сформировать знания о предпринимательстве как сфере человеческой деятельности и первоначальные умения применения этих знаний в повседневной деятельности.

Изучение раздела решает следующие вопросы:

- познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, правилами ведения домашнего хозяйства, семейным бюджетом, источниками дохода, рациональным расходованием средств;
- развить целостность взглядов на семью и роль в обществе, ее экономические, социальные и нравственные устои и традиции;
- раскрыть взаимосвязь семьи, общества и государства;
- научить осуществлять несложные экономические расчеты и в первую очередь определять затраты на услуги (газ, электричество, дрова,...), продукты питания, одежду и др.
- подготовить к жизни в условиях ограниченности ресурсов и роста потребностей, целесообразного выбора;
- сформировать качества рачительного хозяина и покупателя;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Основная цель изучения данного раздела – сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе занятий по этому разделу решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Проектная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта восьмиклассника.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в форме защиты проекта.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Вводное занятие Технология в жизни человека	1	Знакомиться с правилами поведения и техники безопасности при работе в кабинете, с программой курса «Технология» в 8 классе; соблюдает правила ТБ и санитарно-гигиенические требования	Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. усваивает новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации К. умеет слушать учителя и одноклассников	учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи,
2	Семейная экономика	4	Самостоятельно работает с учебником. Осуществляет самоанализ своей семейной экономической деятельности. Проектирует возможную индивидуальную трудовую деятельность.	Р. Принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, вносит корректив в учебно-познавательную деятельность. Выполняет самоконтроль выполнения задания, вносит корректив в учебно-познавательную деятельность П. развивает и углубляет потребности и мотивы учебно-познавательной деятельности, развивает умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. Производит оценка и самооценка учебной	Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих, Закрепление, усвоению нового материала, применение на практике.

				деятельности.	
3	Творческий проект	6	Знает последовательность выполнения проекта и защиты проекта. Умеет публично обосновывать выбор проекта и технологию изготовления.	Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. слушает вопросы учителя, отвечает на вопросы учителя. К. участвует в коллективном обсуждении проблем и принятии решений.	осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению.
4	Профессиональное самоопределение	4	Перечисляют возможные ошибки при выборе профессии; знает правила выбора профессии; знакомиться с массовыми профессиями через интернет. Определяет уровень своей самооценки; сравнивает полученные результаты с самооценкой других людей; анализирует свои достоинства и недостатки.	Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. усваивает новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации К. умеет полно и точно выражать свои мысли, участвует в коллективном обсуждении проблем и принятии решений	активизация имевшихся ранее знаний, активное погружение в тему, высказывание различных вариантов решения данной проблемы
5	Технология ведения дома.	4	Выполняет эскиз планировки жилого интерьера, используя готовые символы квартиры, мебели и оборудования с учетом определенной функции предлагаемого помещения (спальня, столовая...) Учиться правильно подбирать	Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. владеет методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;	закрепляет новый материал, применяет на практике.

			цветовую гамму при выборе отделочных материалов; развивать эстетический вкус.	К. производит оценка и самооценка учебной деятельности	
6	Электротехнические работы	2	Осознает роль электрической энергии в нашей жизни и необходимость ее экономии. Развивает понимание того, что соблюдение правил безопасности сохраняет ваше здоровье и жизнь; уметь оказывать первую помощь при поражении электрическим током. Выполняет плакат по ТБ и защитить.	Р. принимает и сохраняет учебную задачу, выполняет самоконтроль выполнения задания, вносит корректив в учебно-познавательную деятельность П. развивает и углубляет потребности и мотивы учебно-познавательной деятельности, развивает умения получать информацию из рисунка, текста и строит сообщения в устной форме. К. публичная защита проекта.	осмысление темы нового материала, применение на практике

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Дата	Тема урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля
Вводное занятие – 1 час.				
1.		Вводное занятие.	Содержание и задачи курса «Технология». Знакомится с учебником "Технология" 8 класс ориентируется по разделам учебника. Изучение требований ПТБ, находит и представляет информацию по ТБ. Организовывает рабочее место, осваивает безопасные приёмы работы с оборудованием.	текущий
Раздел «Домашняя экономика»- 7 час.				

2		Введение в домашнюю экономику	Определяет цели и задачи домашней экономики. Составные части экономической функции семьи. Уровень благосостояния семьи. Предпринимательская деятельность и ее виды.	текущий
3		Бюджет семьи	Оценивает источники доходов семьи. Планирует расходы семьи.	текущий
4		Потребности семьи. Личный бюджет школьника	Минимизирует расходы в бюджете семьи. Анализирует и проверяет качество и потребительские свойства товаров.	текущий
5		Бюджет семьи. Расходы семьи и их планирование		текущий
6		Анализ потребительских качеств товаров и услуг	Усваивать и трактовать классификацию вещей с целью покупки.	текущий
7		Права потребителя и их защита.	Усваивать и трактовать положения законодательства по правам потребителей. Проектировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	текущий
8		Технология ведения бизнеса.	характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания и перспективы развития;	контрольный
Раздел: «Технология ведения домашнего хозяйства» 4ч. Проектно-исследовательская и созидательная деятельность – 2ч.				
9		Экология жилища.	Называет и характеризует основные элементы систем энергосбережения, теплоснабжения в доме. Описывает технологическое решение с помощью текста, рисунка, графического изображения;	текущий
10		Замена уплотнительных прокладок		текущий
11		Водоснабжение и канализация в доме.	называет и характеризует систему горячего и холодного водоснабжения в доме,	текущий
12		Общее понятие о канализационной системе. Конструкции сифонов.	орегламентирует заданный процесс в заданной форме; проводит оценку и испытание полученного продукта; описывает технологическое решение с помощью текста, рисунка, графического изображения;	текущий

13	Подготовка проектного материала	получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач, в соответствии с темой проекта; отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям ;описывает технологическое решение с помощью текста, рисунка, графического изображения;	итекущий
14	Творческий проект к разделу «Технология ведения домашнего хозяйства»	изображения; создает презентацию, защищает проект	текущий
Раздел: «Электротехника» 12ч. Проектно-исследовательская и созидательная деятельность – 2ч.			
15	Бытовые электроприборы.	называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами; в бытовых электроприборах; описывает технологическое решение с помощью	Контрольный
16	Принцип действия, правила эксплуатации.	текста, рисунка, графического изображения;	
17	Отопительные электроприборы.	. называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, используемых в отопительных электроприборах; разъясняет функции модели, регламентирует заданный процесс в заданной форме; проводит оценку и испытание полученного продукта; описывает технологическое решение с помощью текста, рисунка, графического изображения;	Текущий
18	Назначение, устройство, эксплуатация.		Текущий,
19	Электронные приборы.	называет и характеризует электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. определяет и выявляет способы защиты от скачков от напряжения; модели, регламентирует заданный процесс в заданной форме; проводит оценку и испытание полученного продукта;	Текущий.

20		Способы защиты от скачков напряжения.	описывает технологическое решение с помощью текста, рисунка, графического изображения;	Текущий,
21		Электромонтажные сборочные технологии. Общие понятия об электрическом токе.	называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, используемых при электромонтажных и сборочных технологиях; общие понятия об электрическом токе.	Текущий
22		Виды источников тока и приемников электроэнергии.		Текущий,
23		Виды проводов, инструменты, установочные изделия	называет и характеризует виды проводов, инструментов, установочных элементов; объясняет специфику социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с электротехническими работами и	Текущий.
24		Профессии, связанные с электротехническими работами и электронными технологиями	описывает технологическое решение с помощью текста, рисунка, графического изображения	Текущий.
25		Квартирная проводка. Работа электросчетчика	характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);	Текущий,
26		Электрический утюг, устройство и принцип работы.		Контрольный
27		Подготовка проектного материала	Определяет и формулирует проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разрабатывает варианты решения проблемы. Обосновывает выбор лучшего варианта и его реализация Моделирует графически и документально оформляет проект. Выбирает	Текущий

			материалы и средства для выполнения технологического процесса. Планирует технологические операции. Оптимизирует приемы выполнения работ.	
28		Творческий проект к разделу «Электротехника»	Соблюдает правила безопасности	Текущий
29		Сферы производства	называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на	Текущий
30		Разделение труда	предприятиях региона проживания; получил опыт и анализа объявлений предлагающих работу;	
31		Профессиональное образование и профессиональная карьера.	получил опыт и анализа объявлений предлагающих работу; получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации.	
32		Подготовка проектного материала	характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития; перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации; характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и	Текущий
33		Промежуточная аттестация Защита проекта. Творческий проект к разделу «моя профессиональный выбор»	решения логистических задач;	Итоговый
34		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;	Текущий
				Текущий

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- Помещение кабинета обслуживающего труда, его оборудование (мебель и устройства) удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

- Набор плакатов по различным темам курса

Учебно-методическое оснащение

1. Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4 кл. Технология 5-11 кл./ Под ред. Симоненко В. Д., : Просвещение, 2008.

2. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. Проект-М.: Просвещение, 2010.

3. Программы общеобразовательных учреждений. Основы кулинарии. 10-11 классы. В.И. Ермакова. 2-е изд. М.: Просвещение, 2007.

4. Технология. Программы начального и основного общего образования. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.- М.: Вентата-Граф, 2013.

Учебники:

1. Технология. Обслуживающий труд. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова и др. – 4-е изд., перераб./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2010.

2. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Сеница – 3-е изд., перераб./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2010.

3. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, О.В. Табарчук, О.А. Кожина. – 3-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2010.

4. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электков. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2010.

5. Технология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-2-е изд., перераб./А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский.; под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентата-Граф, 2010.

6. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко-М.: Вентата-Граф, 2010.

Учебные пособия

1. В.И. Ермакова. Кулинария. М.: Просвещение, 1993.

2. А.Т. Труханова, В.В. Исаев, Е.В. Рейнова. Основы швейного производства. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. М.: Просвещение, 1989.

Методическое обеспечение

1. Технология. 6 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/авт-составитель О.В. Павлова, Г.П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2008.

2. Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/авт-составитель О.В. Павлова- Волгоград: Учитель, 2009.

3. Технология. 8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/авт-составитель О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2010..

4. Технология.8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко, часть 2./авт-составитель Н.Б. Голондарева.- Волгоград: Учитель, 2006.
5. Технология.9 класс (девушки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/авт-составитель О.В. Павлова- Волгоград: Учитель, 2010.
6. Технология. Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко. 9 класс. Авт.-сост. А.Н. Бобровская. Волгоград: Учитель, 2009.
7. Технология. Предметные недели в школе 5-11 класс. Авт.-сост. Е.Д. Володина, В.Ю. Суслина. Волгоград: Учитель. 2008.
8. Предметные недели в школе. Неделя технологии в начальной и средней школе. Авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2009.
9. Технология. Русские традиции при изготовлении различных изделий. Конспекты занятий 6-8 классы. Авт.-сост. И.Г.Норенко. Волгоград: Учитель, 2007.
10. Технология. Проектная деятельность учащихся 5-11 классы. Авт.-сост. Л.Н. Морозова и др. Волгоград: Учитель, 2008.
11. Технология. Практико-ориентированные проекты. 7-11 классы. Авт.-сост В.П. Боровых. Волгоград: Учитель, 2009.
12. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Под ред. И.А. Сасовой. М.: Вентата-Граф, 2003.

Литература для учителя

- 1.Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
- 2.Маркуцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках. «Обслуживающий труд» 5-9 классы (к любому учебнику). М.: Изд-во «Экзамен», 2008.
- 3.Методические рекомендации по курсу «Теория и методика обучения технологии и предпринимательству» (Занимательный материал для уроков технологии). Авт.-сост. О.Ю. Перцева, Е.А. Малиновская. Иркутск, 2003.