


Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Я.Борисенко»  
г. Назарово Красноярского края

«Согласовано»


Заместитель директора по воспитательной работе

 Н.С. Заблотская

« 31 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко»

 А.С. Пиппаринен

« 31 » августа 2022 г. приказ № \_\_\_\_\_



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ФУТБОЛ»**

Направленность программы: физкультурно – спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор:

педагог дополнительного образования

Овсянников Николай Леонидович

Назарово  
2022 г.

## Пояснительная записка

Учебная дисциплина: физическая культура  
Вид программы: модифицированная  
Тип: дополнительное образование  
Направленность программы: физкультурно – спортивная  
Форма организации программы: секция

### **Направленность (профиль) программы**

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств.

Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Настольный теннис – массовый и увлекательный вид спорта. В то же время – это технически и физически сложный вид спорта.

В процессе обучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, муниципальных, краевых соревнованиях по настольному теннису. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Возможность индивидуального и дифференцированного подхода к занимающимся настольным теннисом позволяет охватить большое число учащихся с разными физическими способностями.

## **Новизна и актуальность**

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет последовательно решать задачи духовно-нравственного и физического воспитания занимающихся, формируя у них представление о физической культуре в целом, настольном теннисе в частности.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что ее основной направленностью является не достижение наивысшего спортивного результата, а максимальное содействие формированию всесторонней и гармонически развитой личности воспитанников, с учетом их индивидуальных физических и психологических особенностей, потребностей и интересов. Основой обучения является дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам. Воспитательный и образовательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в МБОУ «СОШ №2». Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу.

## **Отличительные особенности программы**

В отличие от основной образовательной программы, рабочая программа по общей физической подготовке дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице.

## **Адресат программы**

К занятиям в секции допускаются все учащиеся 11-12 лет, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских ограничений.

– для какой категории детей

– какому возрасту детей

– предполагаемый состав групп

– наполняемость групп: Максимальный состав группы определяется с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях. В группу принимается не менее 15 человек.

## **Срок реализации программы и объем учебных часов**

Содержание программы предполагается реализовать в объеме 105 часов (за 1 год обучения).

## **Формы обучения**

Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

## **Режим занятий**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации спортивной деятельности учащихся 5-6 классов. Рассчитана на 105 учебных часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных спортивных занятий со школьниками.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Формирование устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к футболу в частности и углубленное изучение спортивной игры футбол.

- Укреплять здоровье.
- Совершенствовать физическое развитие.
- Развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- Формировать у занимающихся необходимые теоретические знания в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.
- Повышать специальную, физическую, тактическую подготовку учащихся по настольному теннису;
- Формировать у занимающихся устойчивый интерес к занятиям настольным теннисом
- Воспитывать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувства дружбы.
- Приобретать необходимые теоретические знания;
- Прививать учащимся организаторские навыки

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ пп	Название раздела	Количество часов		Формы контроля
		теория	практика	
1.	Теоретическая подготовка	3		Тестовые задания
2.	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена		6	Зачет
3.	Гигиенические требования к занимающимся спортом. Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте.		6	Зачет
4.	Основы техники и техническая подготовка		90	Сдача нормативов
всего		105		

### Содержание учебного плана

#### 1. Теоретическая

##### Тема 1. Физическая культура и спорт в России. Состояние и развитие настольного тенниса в России.

**Содержание:** Понятие «физическая культура». Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение физической культуры для укрепления здоровья, физического развития. Роль физической культуры в воспитании молодежи.

История развития настольного тенниса в мире и нашей стране. Достижения теннисистов России на мировой арене. Количество занимающихся в России и в мире.

##### Тема 2. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.

**Содержание:** Мотивация к регулярным занятиям спортом. Спортивно-эстетическое воспитание. Воспитание чувства ответственности перед коллективом. Инициативность, самостоятельность и творческое отношение к тренировкам.

Понятия об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Переутомление. Перенапряжение. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок.

##### Тема 3. Гигиенические требования к занимающимся спортом. Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте.

**Содержание:** Понятия о гигиене. Гигиена тела. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Понятия о рациональном питании и общем расходе энергии. Гигиенические требования к питанию обучающихся. Значение витаминов и минеральных солей, их нормы. Режим питания. Пищевые отравления и их профилактика. Режим дня спортсмена. Значение сна, утренней гигиенической гимнастики для юного спортсмена. Вредные привычки – курение, употребление спиртных напитков. Профилактика вредных привычек.

Простудные заболевания у спортсменов. Причины и профилактика. Закаливание организма спортсмена. Предупреждение инфекционных заболеваний, источники инфекций и пути их распространения. Травматизм в процессе занятий настольным теннисом; оказание первой доврачебной

помощи при несчастных случаях, приёмы искусственного дыхания, транспортировка пострадавшего. Профилактика спортивного травматизма. Временные ограничения и противопоказания к тренировочным занятиям и соревнованиям.

#### **Тема 4. Основы техники и техническая подготовка**

**Содержание:** Основные сведения о технике игры, о её значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки.

Классификация и анализ техники изучаемых приёмов игры.

*Обучающиеся должны знать:*

- Гигиенические требования к обучающимся
- Режим дня спортсмена
- Естественные основы по защите организма и профилактике заболеваний
- Историю развития настольного тенниса в России и терминологию избранной игры

*Уметь:*

- Составлять режим дня и руководствоваться им. Закалять свой организм
- Подготовить место для занятий
- Соблюдать технику безопасности на занятиях
- Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему
- Проявлять стойкий интерес к занятиям

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению “Футбол” является формирование следующих умений:

- **определяет** и **высказывает** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делает выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- сформирован устойчивый интерес, мотивация к систематическим занятиям баскетболом и к здоровому образу жизни;
- продемонстрирует показатели физической подготовленности: выносливость, быстрота, скорость, силовые и координационные возможности;
- проявит морально-этические и волевые качества для становления спортивного характера.

Метапредметными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению “Футбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД

- **Определяет и формулирует** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривает** последовательность действий.
- **Высказывает** своё предположение (версию) на основе данного задания, **работает** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Совместно с учителем и другими воспитанниками **дает** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.

### 2. Познавательные УУД

- Добывает новые знания: **находит ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывает полученную информацию: **делает** выводы в результате совместной работы всей команды.

### 3. Предметные результаты

- Соблюдает технику безопасности во время тренировочного процесса .
- Набивает мяч правой ногой
- Набивает мяч левой ногой
- Играет накатами слева по диагонали
- Играет накатами справа по диагонали
- Выполняет подачи паса
- Набивает мяча поочередно
- Сочетает накат справа и слева в правый угол ворот
- Выполняет накат справа в правый и левый углы ворот

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.  
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Тематический план**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	лекция тренировка	2 1	ТБ на занятиях по футболу Знакомство с правилами игры в футбол . Бег с ускорениями с этапами до 50 метров	кабинет 1-6 спорт. площадка	контрольный
2		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	лекция тренировка	2 1	Физическая культура и спорт в России. Инвентарь для футбола и уход за ним. Прыжковые упражнения с отягощением.	кабинет 1-6	текущий
3		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	лекция тренировка	2 1	Развитие футбола в России. Равномерные бег с ускорениями. Прыжковые упражнения.	кабинет 1-6 спорт. площадка	контрольный
4	Октябрь	Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Упражнения на координацию движений. Подвижные игра с футбольными и малыми мячами.	спорт. площадка	текущий
5		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Упражнения с набивными мяча, скакалками, гимнастическими палками. Челночный бег лицом вперед, спиной вперед 3x10 метров.	спорт. площадка	контрольный
6		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Разновидности вертикального хвата ракетки. Упражнения на развитие суставов рук, ног. Бег на короткие дистанции 30, 60, 100 метров.	спорт. площадка	контрольный
7		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Разминочный комплекс упражнений в движении. Упражнения для освоения техники игры. Разновидности горизонтального хвата.	спорт. зал	текущий
8		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Упражнения имитирующие технику ударов и технику перемещений. Упражнения с футбольным мячом.	спорт. зал	текущий
9	Ноябрь	Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Имитация движений без мяча. Набивание мяча правой и левой ногами .	спорт. зал	текущий



10		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	1	Ознакомление с движением ног без мяча. Набивание мяча поочередно левой и правой ногами .	спорт. зал	текущий
11		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	1 2	Тренировка правильного и быстрого передвижения по футбольному полю . Обучение выполнению удара по мячу правой ноги .	спорт. зал	текущий
12		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Освоение основной стойки, постановка ног, разворот туловища. Обучение выполнению удара по мячу левой ногой .	спорт. зал	текущий
13		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Выполнение ударов , придавая мячу различные виды вращения.	спорт. зал	текущий
14	декабрь	Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Совершенствование выполнения ударов с правой и левой ног, придавая мячу различные виды вращения.	спорт. зал	текущий
15		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Упражнения имитирующие технику ударов. Удары по мячу правой ногой , вращение мяча.	спорт. зал	текущий
16		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Упражнения имитирующие технику ударов. Удары по мячу левой ногой , вращение мяча.	спорт. зал	текущий
17		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Обучения согласованности движений во время выполнения паса , выполнение паса верхом .	спорт. зал	текущий
18		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Тренировка правильного и быстрого передвижения по полю . Попадание мячом в нарисованную на воротах .	спорт. зал	текущий
19	Январь	Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Различные виды жонглирования мячом. Удары по мячу правой и левой ногой	спорт. зал	текущий
20		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка		Упражнения с мячом в движении: шагом, бегом с выполнением паса . Выполняется правой и левой ногами .	спорт. зал	текущий

21		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Удары с правой и левой ногами по мячу. Серийные удары, одиночные удары.	спорт. зал	текущий
22		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Способы передвижений по полю: шаги переступания, выпады, приставные шаги, одношажный способ передвижения	спорт. зал	текущий
23	Февраль	Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Способы передвижений по полю: скрестный и переставные шаги. Двухшажный способ передвижения.	спорт. зал	текущий
24		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Нейтральная стойка футболиста . Удар по мячу с паса выполняемый партнером.	спорт. зал	текущий
25		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Знакомство с понятиями: тактика через сложную комбинацию, активная игра, погашение активной тактики.	спорт. зал	текущий
26	Март	Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Тактический вариант «Смена игрового ритма». Игра накатом справа по диагонали.	спорт. зал	текущий
27		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Игра накатом слева по диагонали.	спорт. зал	текущий
28		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Сочетание наката справа и слева в правый угол ворот.	спорт. зал	текущий
29		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Игра накатом справа и слева по диагонали. Набивание мяча правой и левой ногами.	спорт. зал	текущий
30	Апрель	Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Сочетание игры накатом справа и слева по диагонали.	спорт. зал	текущий
31		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Виды технических приемов по тактической направленности	спорт. зал	текущий
32		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Тактические варианты. Смена игрового ритма, длительный розыгрыш мяча, перехват инициативы.	спорт площадка спорт. зал	текущий
33	Май	Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	<b>Промежуточная аттестация.</b> Выполнение контрольных нормативов по футболу.	спорт площадка спорт. зал	контрольный

34		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Учебно-тренировочная игра с командой одного возраста .	спорт площадка спорт. зал	текущий
35		Четверг Пятница	16:00-18:00 18:00-19:00	тренировка	2 1	Подведение итогов за год. Задание на лето. Учебно-тренировочная игра.	спорт. зал	текущий
<b>всего</b>					<b>105</b>			

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Ресурсное обеспечение программы:

- ✓ Программа физкультурно-спортивной секции «Футбол»
- ✓ Дидактические материалы для работы с учащимися
- ✓ Компьютер

### Материально-техническое обеспечение:

Программный материал изложен в соответствии с утвержденным режимом учебной работы школы. Для проведения занятий теннисом в школе имеется спортивный зал с деревянным покрытием и следующее оборудование и инвентарь:

- Форма для тренирующихся .
- Мячи для футбола -5 шт.
- Футбольные ворота -2 шт.
- Гимнастические скамейки, скакалки ,фишки .

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Форма промежуточной аттестации – сдача нормативов.**

### Показатели контрольных нормативов:

№	Показатель	Возраст	
		м	ж
		13-15	13-15
1	Бег 60 м сек.	8,7-9,0	9,6-10,0
2	Прыжок в длину с места (см)	210-190	180-165
3	Отжимание от пола (раз/мин)	30-40	25-35
4	Скакалка, одинарные прыжки за 1 мин	55-60	55-60
5	Сгибание и разгибание туловища (мин.)	50-55	45-50

№	Технический прием	Кол-во ударов	Оценка
1	Набивание мяча правой ногой	100	Хорошо
		65-80	Удовлетворительно
2	Набивание мяча левой ногой	100	Хорошо
		65-80	Удовлетворительно
3	Набивание мяча поочередно	100	Хорошо
		65-80	Удовлетворительно
4	Сочетание наката справа и слева в правый угол ворот	20 и более	Хорошо
		От 15 до 19	Удовлетворительно
5	Выполнение наката справа в правый и левый углы ворот	20 и более	Хорошо
		От 15 до 19	Удовлетворительно
6	Выполнение подачи верхнего паса	8	Хорошо
		6	Удовлетворительно
7	Игра накатами справа по диагонали	30 и более	Хорошо
		От 20 до 29	Удовлетворительно
8	Игра накатами слева по диагонали	30 и более	Хорошо
		От 20 до 29	Удовлетворительно

Промежуточная аттестация ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

№	Показатель	Возраст	
1	Бег 60 м сек.		
2	Прыжок в длину с места (см)		
3	Отжимание от пола (раз/мин)		
4	Скакалка, одинарные прыжки за 1 мин		
5	Сгибание и разгибание туловища (мин.)		

№	Технический прием	Кол-во ударов	Оценка
1	Набивание мяча правой ногой		
2	Набивание мяча левой ногой		
3	Набивание мяча поочередно		

4	Сочетание наката справа и слева в правый угол ворот		
5	Выполнение наката справа в правый и левый углы ворот		
6	Выполнение подачи верхнего паса		
7	Игра накатами справа по диагонали		
8	Игра накатами слева по диагонали		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для повышения интереса занимающихся к занятиям настольного тенниса и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки).

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы : применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа педагога регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях конкретного учебного года. Рабочая программа составляется в соответствии с локальным актом образовательной организации на каждый год обучения и включает следующие структурные элементы: – титульный лист (оформляется в соответствии с локальным актом образовательной организации); – особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения; – задачи конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные); – содержание конкретного года обучения; – планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные); – календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу (составляется и утверждается в соответствии с локальным актом образовательной организации). Рабочие программы можно оформить как приложения к образовательной программе.

## Список литературы

1. Андрей Аршавин. Мы сделали это! История великой победы: моногр. . - М.: Проспект, 2008.
2. Бенгсбо, Йенс Оборонительная тактика в футболе / Йенс Бенгсбо , Биргер Пейтерсон. - М.: Олимпийская литература, 2012.
3. Винокуров, О. В. Пеле: моногр. / О.В. Винокуров. - М.: Книжный клуб, 2001..
4. Владимир, Малов Тайны знаменитых футболистов / Малов Владимир. - М.: Оникс-ЛИТ, 2008.
5. Гиффорд, Клайв Все о футболе / Клайв Гиффорд. - М.: АСТ, Астрель, Кладезь, 2006.
6. Голомазов, С. В. Футбол. Универсальная техника атаки / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2006.
7. Гриндлер, К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо. - М.: Физкультура и спорт, 2012.