



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.Я. Борисенко»
г. Назарово Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Заблотская Н.С.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»

 Пиппаринен А.С.

Приказ № 11-01-01

от «11» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА ИМ. ГЕРОЯ СССР Г.Я. БОРИСЕНКО

Возраст обучающихся: 11-15 лет
на 2022-2023 учебный год

составитель:
учитель истории
Демидова Татьяна Гавриловна
Учитель истории

2022 г.

Пояснительная записка

Образовательная область: история
Учебная дисциплина: краеведение
Вид программы: модифицированная
Тип: дополнительное образование
Направленность программы: патриотическая
Форма организации программы: клубная
Степень образования: для 2 и 3 ступени образования

Одним из ключевых принципов государственной политики является воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, стране.

Гражданственность – одно из основополагающих качеств личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого важного качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества. Следует отметить, что патриотическое направление деятельности педагога всегда было актуальным и важным. Принятая Правительством Российской Федерации государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» дает право учителю выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины. Программа определяет содержание, основные цели и задачи развития гражданско-патриотического воспитания в начальной школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся.

Эта программа отличается от других существующих программ тем, что она адаптирована именно к нашей школе, учитывает материальную базу школы и ее конкретные возможности. Она составлена с учетом мониторинга, требований и рекомендаций конкретных подростков, а так же учитывает уже сложившиеся традиции школы.

Актуальность программы

С чего начинается Родина для школьника? С места, где он родился и живет, с красоты природы, которая его окружает, с семьи, которая живет рядом. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлении об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Воспитание первых чувств гражданственности у детей - это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живет, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

Любовь ребенка к Родине характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью: красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине! Понимание и чувственные влечения могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту.

Высокие чувства любви к Родине, преклонение перед памятью о тех, кто отдал за нее жизнь, не возникают сами по себе в сердцах наших детей, их надо пробуждать.

Рассказы о героических подвигах во время Великой Отечественной войны и в доступной форме являются одним из самых эффективных средств. Служащих воспитанию у детей патриотических чувств. Неправы те, кто считает, что воспоминания о тяжелом прошлом могут омрачить счастливое детство, кто готов ограждать ребенка от любых жизненных коллизий, могущих вызывать у него переживания.

Большое влияние на воспитание у детей чувств гражданственности может оказать пример патриотизма родителей, близких людей. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Возраст детей

В МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» создан «Школьный патриотический клуб им Героя СССР Г.Я. Борисенко», в котором занимаются учащиеся 5-11 классов в возрасте от 11 до 15 лет.

Срок реализации программы 1 год. Содержание программы предполагается реализовать в объеме 70 часов (за 1 год обучения).

Характеристика программы

Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 5-10 классов. Она рассчитана на 70 часов по 2 часа учебного времени работы с преподавателем – руководителем и самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта или исследовательской работы. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе и в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с поисковой – исследовательской работой возможна экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов клуба по уже найденным и оформленным материалам для других учащихся школы и жителей социума в соответствии военно-патриотической программой школы.

Особенность данной программы в том, что она разработана для обучающихся общеобразовательной школы, которые сами стремятся больше узнать о своей малой Родине и сделать для нее что-нибудь полезное. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

В данных условиях программа клуба – это механизм, который определяет содержание обучения школьников, методы работы учителя по формированию и развитию патриотических ценностей, приемы воспитания патриотов. Новизна программа в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование патриотических ценностей, сопровождающая систему практических занятий.

Роль и место программы в образовательном маршруте обучающихся, практическое назначение программы

Реализация содержания программы ориентирована на применение наиболее эффективных методов и приемов воспитания патриотизма. Программа патриотического клуба имеет практическую значимость и может быть применена для работы в общеобразовательной школе. В условиях клуба МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» занимаются 15 обучающихся. Это дает возможность каждому из них удовлетворить не только свои образовательные потребности, реализовать способности, получить оценку и общественное признание в школе, в городе, крае, в России. Увлеченные любимым делом школьники высоконравственны, добры и воспитаны, принимают общечеловеческие ценности.

Цель программы: воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.

Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

воспитательные:

- формирование активной гражданской позиции учащихся МБОУ «СОШ №2 им. Г.Я. Борисенко» воспитание патриотизма,

- гордости за свою страну, школу, сельское поселение;
- формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности;

познавательные

- приобщение учащихся к исследовательской и проектной творческой деятельности на основе историко–краеведческого материала;
- овладение основами журналистики и социального анализа;

развивающие

- развитие навыков исследовательской и проектной работы,
- обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования;
- развитие профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

Условия реализации программы

Данная программа реализуется при взаимодействии следующих составляющих её обеспечение:

Общие требования к обстановке в кабинете:

- оформление и техническое обеспечение кабинета соответствует содержанию программы, постоянно обновляется учебным материалом и наглядными пособиями;
- чистота, освещённость, проветриваемость кабинета;
- физкультпаузы;
- свободный доступ к материалам клуба.

Ресурсное обеспечение программы:

- Программа клуба;
- Дидактические материалы для работы с учащимися, памятки, рекомендации;
- Интерактивный комплекс с выходом в Интернет;

Кадровое обеспечение:

Педагог – руководитель патриотического клуба, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает высшим педагогическим образованием по специальности история;
- владеет навыками и приёмами организации клубных занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников;
- систематически повышает уровень своего педагогического мастерства и уровень квалификации по специальности.

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы на 100%;
- если учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, мотивация их деятельности;
- если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса;
- если в кабинете есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям учебного процесса.

Результаты реализации программы отслеживаются через участие в научно-практических конференциях, проведение членами клуба акций, участие в городских и школьных мероприятиях. Качество обучения прослеживаются в творческих достижениях, в призовых местах в конкурсах и научных конференциях. Свидетельством успешного обучения могут быть дипломы и грамоты.

Система патриотического воспитания в МБОУ «СОШ №2 им. Г.Я. Борисенко»

Ценностно-смысловые компетенции:

- иметь ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, проявлять свою гражданскую позицию;
- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное состояние.

Учебно-познавательные компетенции:

- ставить цель и организовывать ее достижение;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей познавательной деятельности;
- решать учебно-познавательные проблемы;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; устанавливать характерные причинно-следственные связи;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.

Коммуникативные компетенции:

- владеть способами взаимодействия с окружающими людьми;
- выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;
- владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);
- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.

Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, картами, энциклопедиями, Интернетом;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое: уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.

Здоровьесберегающие компетенции:

- иметь опыт ориентации в природной среде;
- знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: владеть способами эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;
- знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, вести здоровый образ жизни;

- владеть способами оказания первой медицинской помощи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Формы работы с учащимися:

- анализ конкретной ситуации,
- решение ситуационных и проблемных задач,
- проектная и исследовательская деятельность,
- использование ролевых и деловых игр,
- дискуссии,
- акции,
- мероприятия,
- уроки памяти,
- уроки мужества,
- участие в конкурсах,
- экскурсионная деятельность,
- оформление выставок и экспозиций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области патриотического воспитания, а также задач обеспечения безопасности личности;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в рамках программы;

Предметные результаты:

- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения.

Оценка достижения результатов освоения программы складывается из внутренней и внешней оценок результатов освоения.

Внутренняя оценка определяется по результатам внутришкольного мониторинга обучающихся, который отражает динамику патриотического воспитания, формирования гражданственности, а также формирования способности обучающихся к решению практических и познавательных задач. Внешняя оценка характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы обучающимися (участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня и т.п.).

Таким образом, оценка результативности программы будет осуществляться через:

- проведение встреч с ветеранами, военнослужащими, родителями;
- проведение открытых мероприятий, творческих отчетов, через результативное участие в мероприятиях и соревнованиях городского, краевого и всероссийского масштаба;
- опросы обучающихся, педагогов и родителей.

Применительно к общей оценке результативности Программы в качестве критериев и показателей степени достижения цели может быть рассмотрен конечный результат воспитания – воспитанность личности обучающегося, либо сформированность жизненно важных потенциалов личности, его интеллектуальная, нравственная, гражданская, физическая развитость.

Основные направления работы клуба

МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» на 2022– 2023 годы:

1. Увековечивание памяти солдат - земляков, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, в сражениях на Халхин-Голе, и других локальных событиях.
 - сбор и оформление исторической информации
 - сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, армии и флота, воинах интернационалистах, проживающих и проживавших в микрорайоне школы,
 - оформление выставок, презентаций, экскурсий;
 - сбор информации о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время, оформление выставок, презентаций, экскурсий.
2. Работа по изучению истории своей семьи.
 - сбор и оформление информации о своей семье и родословной,
 - написание исследовательских работ и проектов,
3. История школы:
 - сбор информации об истории, учениках и учителях школы,
 - оформление выставок, презентаций, экскурсий;
4. Принципы исследовательской работы
 - обучение работы с основными программами Microsoft.
 - правила работы в музеях и архивах
6. Экскурсионная, просветительская работа членов клуба:

• проведение тематических экскурсий, встреч, мероприятий по материалам поисковой работы на основе созданных выставок, презентаций, экскурсий.

Требования к уровню подготовки учащихся-выпускников клуба:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования исторической информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием правовых и моральных норм;
- применения полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- социальной адаптации и выбора сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы,
- сохранения духовного и культурного наследия России, Красноярского края, города Назарово и МБОУ «СОШ №2 им. Г.Я. Борисенко»
- передачи собственных знаний и умений последующим поколениям учащихся школы.

Виды контроля:

предварительный – диагностика способностей и мотивации учащихся;

текущий – наблюдение за успешностью освоения обучающимися программы и приобретением навыков исследовательской деятельности;

итоговый – анализ результатов выступления обучающихся в рамках школьных и городских мероприятий, конкурсов, научных конференций.

Учебно-тематический план занятий

«Школьного патриотического клуба им. Героя СССР Г.Я. Борисенко»

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ведение в образовательную программу клуба	8	3	5	проект «Наш клуб»
2	Моя семья в истории нашего государства	20	8	12	исследовательская работа
3	Школа – наш второй дом	8	2	6	презентация «История моей школы»
4	Назарово – моя малая родина	18	9	9	проект «Мой город»
5	Музейно-экскурсионная деятельность	16	6	10	проведение акций, экскурсий, бесед и мероприятий
ИТОГО		70	28	42	

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Дата	Тема занятия	К-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	5.09-9.09	Организационное заседание клуба	2	заседание	Школьный музей	предварительный
2	12.09-16.09	Правила сбора информации	2	семинар	Школьный музей	текущий
3	19.09-23.09	От сердца – к сердцу	2	акция	Микрорайон школы	текущий

№ n/n	Дата	Тема занятия	К-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
4	26.09-30.09	«Памятник жертвам сережского мятежа»	2	экскурсия	Памятник	текущий
5	3.10-7.10	Оформление материала для музея	2	практикум	Школьный музей	текущий
6	10.10-14.10	«Где-то гремит война» В. Астафьев	2	диспут	Школьный музей	текущий
7	17.10-21.10	Исследовательская деятельность	2	семинар	Школьный музей	текущий
8	24.10-28.10	День народного единства	2	акция	МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»	текущий
9	7.11-11.11	Музей как сохранение культуры народа	2	экскурсия	МВЦ	текущий
10	14.11-18.11	Архивы	2	семинар	Школьный музей, городской архив	текущий
11	21.11-25.11	Символы России	2	квест-игра	МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»	текущий
12	28.11-2.12	День неизвестного солдата	2	акция	МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»	текущий
13	5.12-9.12	Колокола нашей памяти (битва под Москвой)	2	урок мужества	Школьный музей	текущий
14	12.12-16.12	Я гражданин России	2	мероприятие	Школьный музей	текущий
15	19.12-23.12	Семейный альбом	2	семинар	Школьный музей	текущий
16	26.12-30.12	«Загляните в семейный альбом» (История одной фотографии)	2	фестиваль	Школьный музей	текущий
17	9.01-13.01	Корни моей семьи	2	семинар	Школьный музей	текущий
18	16.01-20.01	Традиции моей семьи	2	презентация	Школьный музей	текущий
19	23.01-27.01	Страшные годы войны – грозные годы блокады (День снятия блокады Ленинграда)	2	акция	МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»	текущий
20	30.01-3.02	80 лет победы в Сталинградской битве	2	выставка	Школьный музей	текущий
21	6.02-	Детство, опаленное войной (День памяти юного героя-	2	классный час	МБОУ «СОШ № 2 им.	текущий

№ п/п	Дата	Тема занятия	К-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	10.02	антифашиста)			Г.Я. Борисенко»	
22	13.02- 17.02	Семейные реликвии	2	презентация	Школьный музей	текущий
23	20.02- 24.02	Моя семья, моя Земля, моя Россия	2	презентация	Школьный музей	текущий
24	27.02- 3.03	Знакомство с историей школы	2	лекция	Школьный музей	текущий
25	6.03- 10.03	«И шли на войну девчата...»	2	выставка	Школьный музей	текущий
26	13.03- 17.03	День воссоединения России и Крыма	2	акция	МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»	текущий
27	27.03- 31.03	Ими гордится моя школа	2	семинар	Школьный музей	текущий
28	3.04- 7.04	Оформление экспозиции музея «Наши выпускники»	2	практикум	Школьный музей	текущий
29	10.04- 14.04	Оформление альбома «Наша школа в фотографиях»	2	практикум	Школьный музей	текущий
30	17.04- 21.04	Мои родственники участники Великой Отечественной войны	2	презентация	Школьный музей	текущий
31	24.04- 28.04	Подготовка и проведение классного часа «Мы помним Вас и свято чтим, солдаты верные Отчизне»	2	классные часы	МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»	текущий
32	2.05- 5.05	Подготовка и проведение акции «Обелиск»	2	акция	Городские памятники	текущий
33	8.05- 12.05	День Победы	2	митинг	Мемориал победы	текущий
34	15.05- 19.05	Проведение экскурсий в школьном музее	2	экскурсия	Школьный музей	текущий
35	22.05- 26.05	Заключительное занятие. Планирование работы на следующий год	2	заседание	Школьный музей	итоговый

Список литературы

I. Нормативно - правовая база.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2011-2015 годы»;
3. Устав школы

II. Литература

1. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник нормативных документов. М., 2002 г.
2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Методические рекомендации. М., 1999г.
3. Черногоров А. Воспитание детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма. Народное образование. М., 2007г., №3., стр. 24-32
4. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «Вако» 2009г.
5. Выршиков А.В. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Москва, «Глобус» 2007г.
6. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе.
7. В.М. Видякин Волгоград, «Учитель», 2007г.
8. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Волгоград, «Учитель», 2007г.
9. Видякин В.М. Военно-патриотическое воспитание в школе. Волгоград, «Учитель», 2006г.
10. Побединская Л.А. Дни воинской славы России, Москва Творческий центр «Сфера», 2007г.
11. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. Волгоград, «Учитель», 2006г.
12. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Волгоград, «Учитель», 2007г.