

**РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА**  
о ходе реализации программы повышения качества образования  
за 4 четверть 2018 -2019 уч. г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
<b>1. Управленческие практики</b> (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
1.	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов	<b>Семинар ИПК</b> «Управление образовательным учреждением по результатам оценочных процедур»( 24 часа) 4.03.19 - 06.03.19 (административная команда)	Знакомство с оценочными процедурами , практика работы с результатами оценочных процедур разного уровня			Выработка единого формата аналитических отчетов, организация работы педагогов с оценочными процедурами.		
<b>2. Профессиональный рост педагога</b> (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
1	Создать условия для повышения	<b>Семинар ИПК</b> «Внутренний мониторинг и	Дать объяснения полученным данным,	Проанализированы данные анкет		Корректировка деятельности в рамках		

	<p>профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>анализ динамики изменений ценностных и мотивационных установок, профессиональной рефлексии педагогов и административной команды» <b>08.04-09.04.19</b></p> <p><b>Методический десант: ИПК</b>  -посещение уроков и внеурочных занятий  -индивидуальные собеседования с учителями по проведенным занятиям и урокам  -интервью с уч-ся  -собеседование с социальным педагогом, психологом, заместителем по ВР  <b>( Сперанский А. В.)</b>  -семинар «Оценивание для обучения»</p>	<p>обозначить цель и перспективы в дальнейшем</p> <p>Оценка масштаба и глубины изменений деятельности учительского коллектива и проектной команды, реализующей ШППКО</p>	<p>Обозначены цель и перспективы в дальнейшем</p> <p>Внешняя оценка изменений в деятельности педагогического коллектива</p>		<p>реализации ШППКО</p> <p>Описание опыта работы учителями Фокиной О. А. , Чепиковой А. И</p> <p>Описание работы управленческой команды по результатам методического десанта</p> <p>Выставление технологических карт уроков и внеурочных занятий для обсуждения в сетевом сообществе</p>		
--	---	--	--	---	--	--	--	--

		<p><b>( Молчанова Т. В.)</b> - семинар «Организация взаимодействия и коммуникации на уроке» <b>(Трофимова Т. В.)</b> -обсуждение с педагогами хода реализации ШППКО</p> <p><b>Окружное совещание на базе МБОУ « СОШ№2» « Региональная ППКО как основа реализации ШППКО» 16.04.19-19.04.19</b></p> <p><b>Курсы «Обновление деятельности школьной библиотеки: цифровая жизнь</b></p>	<p>Оценка и корректировка хода реализации РППКО в округе</p> <p>Обновление профессиональны х знаний и умений работников библиотек в</p>	<p>Корректировка программы и соотнесение с индикаторами РППКО</p> <p>Создание мультимедийных продуктов, виртуальные выставки и экскурсии. веб-</p>		<p>Планирование деятельности ШИБЦ</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

		<p><b>традиционных форм работы» ( 24 часа) 15.04-17.04.19</b></p> <p><b>Краевой семинар "Особенности систематизации знаний для организации итогового повторения при подготовке учащихся к ГИА по математике" (24 ч) участие в краевом Фестивале педагогических идей "Шаг к успеху: формирование образовательных результатов в</b></p>	<p>области использования информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Организация эффективной подготовки к итоговой аттестации</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>квесты, знания о современных способах маркетинга библиотечных услуг, а также сетевых сервисах и их использование в деятельности библиотек.</p> <p>2 выступления</p>		<p>Корректировка планов подготовки к ГИА</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		обучении математике и информатике" <b>27.03-29.03.19</b>						
<b>3.Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник   методик   способов   приемов работы</b>								
1	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	<p>посещение уроков и занятий внеурочной деятельности</p> <p>Внедрение в управленческую практику новых способов работы с результатами <b>IPIPS ( 1классы )</b></p> <p><b>Региональный семинар «Методы и приёмы системы эффективного обучения математике уч-ся с разным уровнем подготовки»</b> (Левитас Герман</p>	<p>Освоение способов эффективной коммуникации на учебных занятиях</p> <p>Оценка индивидуальной динамики каждого ребёнка</p> <p>-Организовать опережающее обучение -Создать эффективную методическую систему обучения математике -Продуктивно</p>	Практическое применение способов		<p>Анализ Корректировка Контроль</p> <p>Анализ контроль</p> <p>Планирование деятельности ШМО математиков</p>		

		Григорьевич) <b>30.04.19</b>	организовать повторение и коррекцию знаний обучающихся -Включить каждого уч-ся в активную работу на каждом этапе урока					
<b>4.Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива</b> <b>(появление новых форм   иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)</b>								
1.	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов	РАД по результатам ВПР-4 с учителями начальных классов и учителями основной школы	Анализ и Планирование деятельности педагогов с результатами учащихся	План индивидуальной работы с уч-ся, родителями		Внедрить в управленческую практику РАД		
2.	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов							

**5. Школьный уклад: формы | способы | форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником**

1	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов	12 апреля Интеллектуальная игра «ТРИЗ – 2019» для учащихся 7–11 классов  Фестиваль достижений учащихся 1-8 классов «Путь к успеху» (классный и школьный уровни) 18.05.19	Раскрытие способности учащегося в решении изобретательских задач, поиске нестандартных решений на предложенные задачи.  Демонстрация учащимися итогов личностного роста за прошедший учебный год	Выявлены учащиеся, достигшие значительных успехов в учебной и внеучебной деятельности (по номинациям). Определены победитель на уровне школы.		Анализ полученных результатов и корректировка деятельности по формированию личностных результатов		
---	---	--	--	---	--	---	--	--

30.05.2019

Директор школы

/ Пипшаринен А.С. /



*(Handwritten signature)*  
подпись