

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 2 четверть 2018 -2019 уч.г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1. Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
1.	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов	Педсовет «Уклад школьной жизни МБОУ «СОШ № 2» как основа успешности ученика»	1. Формирование позиции педагогического коллектива по вопросу УШЖ как основы успешности ученика, успешного гражданина и человека 2. Экспертиза ключевых составляющих УШЖ МБОУ «СОШ № 2» 3. Выявление имеющихся в школе ресурсов	1. Проведена экспертиза ключевых составляющих УШЖ МБОУ «СОШ № 2» с позиций всех участников образовательного процесса 2. Выявлены имеющиеся в школе ресурсы для изменения УШЖ как основы успешности ученика. 3. Предложения		1. Организовать практику с интерактивными формами внеклассной деятельности. 2. Доработать проект собственной модели школьного уклада жизни. 3. Организовать обучение педагогов по проектированию, моделированию, планированию интерактивных		

			для изменения УШЖ как основы успешности ученика. 4. Обновление модели УШЖ МБОУ «СОШ № 2»	по изменению УШЖ		мероприятий, способствующих самоопределению школьника.		
2. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
1	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	<p>Стажировочные площадки на базе школы-партнёра</p> <p>1) семинар - практикум «Школьная система оценки качества образования – механизм управления образовательной организацией»</p> <p>2) Семинар-практикум "Уклад школьной жизни как пространство для самоопределения школьников"</p>	<p>Знакомство с теоретическими основами и механизмами становления системы оценки качества образования и овладение приемами использования ШСОКО в управленческой деятельности школы.</p> <p>Знакомство с теоретико-практическими подходами по формированию школьного уклада</p>	<p>Овладели практиками управленческой деятельности школьной командой по достижению образовательных результатов.</p> <p>Создали проект модели школьного уклада жизни, овладеют способами планирования,</p>		<p>1. Провести экспертизу нормативно-правовой базы школьной системы оценки качества образования;</p> <p>2. Организовать деятельность по наполнению содержанием ШСОКО;</p> <p>3. Доработать собственную модель ШСОКО;</p> <p>4. Освоить приемы управленческой деятельности по</p>		

			жизни как эффективного ресурса для самоопределения школьника.	моделирования, проектирования интерактивных мероприятий, способствующих самоопределению школьника.		работе с результатами		
3.Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы								
1	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Муниципальный методический фестиваль начальной школы МБОУ «СОШ №2» « Основные подходы к формированию читательской грамотности учеников начальной школы»	Освоение подходов к формированию читательской грамотности учеников начальной школы	1.Представлен опыт работы по формированию читательской грамотности в начальной школе 2. Освоены методы и приёмы по формированию читательской грамотности		1. Организовать деятельность с педагогами основной школы по освоению приемов формирования смыслового чтения		
4.Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
1.	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных	1.Рефлексивно-аналитический диалог по результатам КДР 6 2.Рефлексивно-аналитический диалог по итогам диагностики 1 классов	1.Анализ и Планирование деятельности педагогов с результатами учащихся 2.Анализ и Планирование деятельности	1. План индивидуальной работы с уча-ся, родителями 2. План индивидуальной работы с уча-ся,		1.Внедрить в управленческую практику РАД		

2.	ых результатов Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов		педагогов с результатами учащихся	родителями				
----	----------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------	------------	--	--	--	--

5. Школьный уклад: формы | способы | форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником

1	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов	для старшекласников «Четыре четверти»	1. изучение образовательных интересов обучающихся 9-11 классов. 2. выявление способностей школьников к планированию и распределению имеющихся ресурсов, 3. коррекция умений использовать, планировать и распределять ресурсы.	Экспертные листы каждого уч-ся для классных руководителей и педагогов-предметников		1. Изменить форматы взаимодействия между учителем-учеником, учеником-учеником, учителем-родителем через проведение компетентностных игр и событийных мероприятий		
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

29.12.2018 Директор школы _____ / Пиппаринен А /

М.П.

