**Аннотация к рабочей программе по искусству (8-9 классы).**

1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы**.

Предмет «Искусство» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана

для образовательных учреждений Российской Федерации. Данная рабочая учебная

программа по музыке для 1- 4 классов составлена на основе примерной программы по

музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), М.:

«Просвещение», 2011г., авторской программой «Искусство» 8-9 классов, авт.Е.Д.

Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программой

«Искусство» 8-9 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение,

2011г. и в соответствии с ООП НОО школы.

2. **Цель изучения дисциплины**.

-формирование основ художественной культуры школьника как неотъемлемой части его

общей духовной культуры; овладение культурой восприятия традиционных и

современных видов искусства;

-обобщение знаний об искусстве как самобытном явлении культуры, отражающем в

образной форме нравственные ориентиры, эстетические идеалы и духовное начало всего

человечества;

-обогащение эмоционально-духовной сферы школьников в процессе восприятия

художественных ценностей, познавательной деятельности и самостоятельного

художественного творчества;

-разностороннее развитие растущего человека, его памяти (музыкальной, слуховой,

зрительной, двигательной), творческого воображения и внимания, художественного

мышления и эстетического вкуса, способности к продуктивной художественной

деятельности;

-освоение ключевых знаний, художественных умений и навыков, способов учебных

действий в области различных видов традиционного и современного искусства;

- расширение опыта художественно-творческой деятельности в области различных видов

искусства.

3. **Структура дисциплины.**

Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные

содержательные линии. Названия разделов являются выражением художественно-

педагогической идеи блока уроков**.**

Раздел 1. VIII класс «Искусство в духовном формировании личности»

1 Искусство в жизни современного человека

2. Искусство открывает новые грани мира

3. Искусство как универсальный способ общения

4. Красота в искусстве и жизни

5. Прекрасное пробуждает доброе

Раздел 2. IX класс «Синтез искусств в жизни человека»

1 Воздействующая сила искусства

2 Искусство предвосхищает будущее

3 Дар созидания

4 Искусство и открытие мира для себя

**4.** **Основные образовательные технологии**.

В процессе изучения дисциплины используется технология развивающего обучения, а

так же компьютерное тестирование.

**5**. **Требования к результатам освоения дисциплины**. **Результаты освоения учебного**

**предмета «Искусство».**

- воспринимать явления художественной культуры разных народов мира, осознавать в

ней место отечественного искусства;

- понимать и интерпретировать художественные образы, ориентироваться в системе

нравственных ценностей, представленных в произведениях искусства, делать выводы и

умозаключения;

- описывать явления музыкальной, художественной культуры, используя для этого

соответствующую терминологию;

- структурировать изученный материал и информацию, полученную из других

источников; применять умения и навыки в каком-либо виде художественной

деятельности; решать творческие проблемы.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ

структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим

индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя

предметные, метапредметные и личные результаты

Планируемые результаты обучения на уровне основного общего образования в полном объёме предоставлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные), структурированные по годам обучения и разделам программы по двум уровням:

1. Ученик научится. 2. Ученик получит возможность научиться.

**6.Общая трудоёмкость дисциплины**:

Учебный план МБОУ СОШ №2 отводит на изучение предмета искусства

8 класс 35 ч

9 класс 35 ч

**Общее количество часов 70.**

**7. Форма контроля.**

Основные виды контроля при организации контроля работы: вводный, текущий,

итоговый, индивидуальный, письменный, контроль учителя.

Формы контроля: наблюдения, творческие задания, анализ произведений, викторины,

тестовые задания, работа со словарными словами, создание проектов, сообщения,

презентации.

Промежуточная аттестация согласно положению МБОУ СОШ №2 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» проводится в форме защиты реферата.