**Аннотация к учебной программе по истории Красноярского края**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы ООО школы.**

Учебная программа по истории Красноярского края для 6-9 классов составлена на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2; Краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае; Примерной программы учебного предмета национально-регионального компонента «История Красноярского края».. Авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Петрова Н.А. Красноярск, 2006

УМК, на основе, которого ведется преподавание: Красноярье: пять веков истории" часть 1, 5-8, 9 класс авторы Дроздов Н.И. Артемьев Е.В. Безруких В.А. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2009г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ,

**2. Цель изучения учебного предмета.**

**Учебная программа на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:**

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории, развитию и современному состоянию Красноярского края;

- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально- экономического и политического развития;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основам самостоятельной проектно - исследовательской и поисковой деятельности.

**Учебная программа направлена на решение следующих задач:**

* Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их адаптации в современном мире, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
* Формирование умений работать с различными историческими источниками.
* Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
* Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

**3.Структура учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **всего** |
| Территория и народы красноярского края в древности | 18 |  |  |  | 18 |
| Приенисейский край в XVI-xviii  |  | 18 |  |  | 18 |
| Енисейская губерния xixв |  |  | 18 |  | 18 |
| красноярский край в xx - xxiвв |  |  |  | 18 | 18 |
| итого | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 |

**4.Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются игровые технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение, групповые технологии, информационная технология, здоровьесберегающая технология.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

знать исторические памятники Красноярского края;

знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;

уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;

знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;

знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;

знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;

знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;

знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;

знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;

знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;

уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Рабочая программа 5-9 класс рассчитана на 72 учебных часа, по 0.5 часу в неделю в каждом классе. В 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

**7.** **Основные формы контроля образовательных результатов**

Организация контроля: 1) текущий (на каждом уроке); 2) повторительно-обобщающие уроки могут проходить в форме тестирования, фронтального опроса, игры и т.д.; 3) итоговый (итоговая контрольная работа, по завершению изучения курса). По ряду тем предполагается самостоятельная подготовка сообщений по дополнительной литературе и публичное выступление в классе.

Промежуточная аттестация 6-9 класс - творческая работа.