

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края

«Рассмотрено»

на заседании МО

Протокол № 1 от 30 августа 2019г.

Медв

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 2»



«30» августа 2019г.

Приказ № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Модуль «Основы семейной этики».

ДЛЯ 4 Б КЛАССА

НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Образовательная система «Начальная школа XXI век»,
М. Т. Сиденикин «Основы семейной этики». Учебник для 4 класса. М.: СОО «Русское слово», 2012г
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

Разработчик программы:

учитель начальных классов

Будилова Людмила Николаевна

Педагогический стаж 38 лет

Квалификационная категория первая

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Описание места учебного предмета в учебном плане
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

4. Календарно-тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для 4 класса составлена на основании Основной Образовательной программы начального обучения МБОУ «СОШ№ 2», программы УУД, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики», 4 класс. М.: «Русское слово», 2012.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы светской этики», 4- класс изучается обучающимся 4-х классов с их согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Настоящая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

Общая характеристика учебного предмета

В Федеральном государственном стандарте начального общего образования имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Издательство «Русское слово» выпустило учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2010 году учебник успешно прошел экспертизу Российской академии наук и Российской академии образования и получил гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Достижение поставленной цели возможно через решение следующих **задач:**

- 1) знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- 3) обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- 4) формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 5) развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир»

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Модуль «Основы светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе. Общий объем учебного времени 34 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина – 1 ч.

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры.

Этика и этикет- 3 ч.

Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Вежливость -2 ч.

Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга

Добро и зло- 2 ч.

Понятия *добро и зло*. Слова с корнем *добро*. Тема добра и зла в русских на- родных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Дружба и порядочность – 2 ч.

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

Честность и искренность – 2 ч.

Понятия *честность и искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности.

Искренность — составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

Гордость и гордыня – 2 ч.

Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Обычай и обряды русского народа – 2 ч.

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом- солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Терпение и труд - 2 ч.

Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела

и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба — важнейший труд школьника.

Семья – 2 ч.

Семья — объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия.

Фамилия- наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Семейные традиции – 2 ч.

Традиция — передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Сердце матери 2 ч.

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье — не- раздельные понятия. Мать — творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

Правила твоей жизни -3 ч.

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России -3 ч.

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

Защитники Отечества -2 ч.

23 февраля— День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война

1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины — долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ — почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.

Подведение итогов -2 ч.

Основные знания и умения по этике и этикету

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Раздел программы	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения учебного предмета		Личностные:
		Предметные действия	УУД	
		<p>Предметные результаты:</p> <p>К 1-й линии развития относятся следующие из них:</p> <p>учащийся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определяет и объясняет своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим). • Излагает своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества. • Объясняет основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России. • Устанавливает взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях. 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно формулирует цели урока после предварительного обсуждения. • Совместно с учителем обнаруживает и формулирует учебную задачу (проблему). • Совместно с учителем составляет план решения задачи. • Работая по плану, сверяет свои действия с целью и при необходимости исправляет ошибки с помощью учителя. • В диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и оценивает свою работу и работу других учащихся. <p>Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентируется в своей системе знаний: самостоятельно предполагает, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. • Отбирает необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов. • Добывает новые знания: извлекает 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивает жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделяет поступки человека от него самого. • Объясняет и обосновывает с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. • Самостоятельно определяет и формулирует самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). • Опираясь на эти правила, делает выбор своих поступков в предложенных ситуациях. • Чувствует ответственность за свой выбор; понимает, что человек всегда несёт

		<p>Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:</p> <p>учащийся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строит толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций. • Делает свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него. • Договаривается с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций. 	<p>информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перерабатывает полученную информацию: сравнивает и группирует факты и явления; определяет причины явлений и событий. • Перерабатывает полученную информацию: делает выводы на основе обобщения знаний. • Преобразовывает информацию из одной формы в другую: составляет простой план учебно-научного текста. • Преобразовывает информацию из одной формы в другую: представляет информацию в виде текста, таблицы, схемы. <p>Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доносит свою позицию до других людей: оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. • Доносит свою позицию до других людей: высказывает свою точку зрения и обосновывает её, приводя аргументы. • Слушает других людей, рассматривает их точки зрения, относится к ним с уважением, готов изменить свою точку зрения. • Читает вслух и про себя тексты учебников и при этом: ведет «диалог с автором» (прогнозирует будущее чтение; ставит вопросы к тексту и находит ответы; проверяет себя); отделяет новое от известного; выделяет главное; составляет план. • Договаривается с людьми: сотрудничает в совместном решении задачи, выполняя разные 	<p>ответственность за свои поступки.</p> <p>Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.</p>
--	--	--	--	---

	<u>34ч</u>		<p>роли в группе.</p> <p>Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.</p>	
--	-------------------	--	---	--

ФОРМЫ РАБОТЫ:

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы светской этики» относятся:

- коллективное осуждение вопросов
- работа с учебником
- взаимобъяснение
- групповая работа
- фронтальная
- индивидуальная

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- частично-поисковый
- словесный
- наглядно-иллюстративный
- проблемный диалог

Контроль за усвоением знаний

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. (См.: Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».)

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по теме. Для его проведения предлагаются проверочные работы в виде тестов, на основе которых определяется уровень сформированности знаний по предмету.

Итоговый контроль в практике понимается как завершающий полный курс изучения дисциплины. В данном случае итоговый контроль применяется по завершении учебного года. Итоговый контроль осуществляется с помощью тестов. Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».

- если правильных ответов < 50% - оценка "незачет";
- если правильных ответов >= 50% - оценка "зачет"

Формы контроля: итоговая контрольная работа (год) аттестация

График проведения контрольных и проверочных работ в форме теста

№ теста	Какие темы проверяет	Дата
Тест №1	Россия – Родина моя. Этика и этикет. Вежливость. Добро и зло.	
Тест №2	Дружба и порядочность. Честность и искренность. Гордость и гордыня. Обычаи и обряды русского народа	
Тест №3	Терпение и труд. Семья. Семейные традиции. Сердце матери	
Тест №4	Правила твоей жизни. Праздник народов России	
	Итоговая контрольная работа	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
модуля «Основы светской этики»

№	Дата	Тема урока	Виды контроля	Деятельность учащихся	Рубрикатор
1	5.09	Введение в предмет Россия - Родина моя	Текущий	Имеет представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Показывает границы Российской Федерации на карте, объясняет значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывает прочитанное, составляет рассказ с введением в него новых фактов.	Диск 1С презентация
2	12.09	Этика и этикет. Понятия <i>этика</i> , <i>мораль</i> . Назначение этики, ее категории.	Текущий	Имеет представление о понятиях: этика, этикет, манеры нравственность (мораль).	Диск 1С презентация
3	19.09	Этика и этикет. Понятие <i>этикет</i> , его происхождение и назначение. Нормы этикета.	Текущий	Имеет представление о понятиях: этика, этикет, светский. проявлять дружелюбие, культуру своего поведения; формулирует вопросы к тексту и отвечает на них	Диск 1С презентация
4	26.09	Этика и этикет. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.		Следует правилам хорошего тона; объясняет практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявляет стремление к добрым делам и поступкам.	Диск 1С презентация
5	03.10	Вежливость	Текущий	Имеет представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность. Осознанно использует слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдает правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; умеет подбирать к термину новое значение; говорит и слушает, участвует в беседе, дискутирует, аргументировано обосновывает свою точку зрения.	Диск 1С презентация
6	10.10	Этикет приветствия	Текущий	Имеет представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность. Осознанно использует слова вежливости в разных	Диск 1С

				жизненных ситуациях; соблюдает правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; умеет подбирать к термину новое значение; говорит и слушает, участвует в беседе, дискутирует, аргументировано обосновывает свою точку зрения.	презентация
7	17.10	Добро и зло. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах.	Текущий	Имеет представление о понятиях: добро, доброта, забота, жадность, зло, тактичность, сдержанность. Выявляет элементы общечеловеческих ценностей; объясняет смысл пословиц и поговорок; определяет значения слов; соотносит понятия с определениями; соотносит текст с рисунком; применяет правила разговорной речи; проявляет заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людей.	Диск 1С презентация
8	24.10	Добро и зло. Благожелательность. Проверочная работа.	Текущий Тематический	Имеет представление о понятиях: благожелательность, бездушие. Выявляет элементы общечеловеческих ценностей; объясняет смысл пословиц и поговорок; определяет значения слов; соотносит понятия с определениями; соотносит текст с рисунком; применяет правила разговорной речи; проявляет заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людей.	Диск 1С презентация
9	07.11	Анализ работ, работа над ошибками. Дружба и порядочность.	Текущий	Имеет представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстность, справедливость, ответственность. Выявляет элементы общечеловеческих ценностей; соблюдает правила дружбы; дружески общается в коллективе; проявляет доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегает конфликтов, находит выход из спорных ситуаций, относится с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объясняет смысл пословиц и поговорок.	Диск 1С презентация
10	14.11	Дружба и порядочность. Отношения в классном коллективе	Текущий	Имеет представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстность, справедливость, ответственность. выявлять элементы общечеловеческих ценностей; Соблюдает правила дружбы; дружески общается в	Диск 1С презентация

				коллективе; проявляет доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегает конфликтов, находит выход из спорных ситуаций, относится с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объясняет смысл пословиц и поговорок.	
11	21.11	Честность и искренность Понятия <i>честность</i> и <i>искренность</i> .	Текущий	Имеет представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон. Сравнивает и сопоставляет; критически осмысливает; оценивает позитивные качества честности; проявляет честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решает практические задачи и рассматривает часто возникающие ситуации; соотносит иллюстрацию с текстом.	Диск 1С презентация
12	28.11	Честность и искренность Позитивные качества честности.		Имеет представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон. Сравнивает и сопоставляет; критически осмысливает; оценивает позитивные качества честности; проявляет честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решает практические задачи и рассматривает часто возникающие ситуации; соотносит иллюстрацию с текстом.	Диск 1С презентация
13	05.12	Гордость и гордыня. Понятия гордость и гордыня.	Текущий	Имеет представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.	Диск 1С презентация
14	12.12	Гордость за хорошие дела и поступки героев России. Подготовка к проверочной работе		Проявляет порядочность и скромность, гордость за свои поступки героев России; раскрывает авторский замысел художественного произведения, выявляет в нём этические понятия гордость и гордыня.	Диск 1С презентация
15	19.12	Обычаи и обряды русского народа. Проверочная работа.	Текущий	Имеет представление о понятиях: обычаях, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание. Подбирает нужные пословицы и поговорки; соотносит рисунок с текстом; пользуется словарём в конце учебника; составляет план сообщения; работает с разнообразными источниками информации.	Диск 1С презентация

16	26.11	Анализ работ, работа над ошибками. Этикет царского обеда.	Текущий Тематический	Имеет представление о правилах этикета за столом. Подбирает нужные пословицы и поговорки; соотносит рисунок с текстом; пользуется словарём в конце учебника; составляет план сообщения; работает с разнообразными источниками информации.	Диск 1С презентация
17	09.01	Терпение и труд	Текущий	Имеет представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. Занимается самообслуживающим трудом; выполняет порученное дело, практические задания; бережно относится к материальным и духовным ценностям; дает определения понятий; отгадывает ребусы, решает кроссворды	Диск 1С презентация
18	16.01	Терпение и труд. Сочетание труда умственного и физического.	Текущий	Имеет представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень.	Диск 1С презентация
19	23.01	Семья	Текущий	Имеет представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане. Проявляет взаимопомощь, стремится совершать добрые дела; соизмеряет свои потребности с потребностями членов семьи; изготавливает аппликацию; отвечает на вопросы анкеты; подготавливает фотогазету	Диск 1С презентация
20	30.01	Родословная семьи.	Текущий	Имеет представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия. Составляет родословную своей семьи.	Диск 1С презентация
21	06.02	Семейные традиции	Текущий	Имеет представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота. Поддерживает дружеские отношения в семье; обосновывает свой ответ, формулирует собственные выводы; выявляет различия понятий, дает их определение; соотносит части пословиц; пишет мини – сочинение.	Диск 1С
22	13.02	Традиции моей семьи	Текущий	Составляет рассказ о традициях своей семьи.	Диск 1С презентация
23	20.02	Сердце матери.	Текущий	Имеет представление о понятиях: семья, счастье, забота, терпение.	Диск 1С

				Проявляет внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализирует рассказы для детей; участвует в классных играх; структурирует учебный материал по предложенному плану.	презентация
24	27.02	Бережное отношение к родителям. Проверочная работа.	Тематический	Имеет представление о понятиях: семья, счастье, забота, терпение. Проявляет внимательное и уважительное отношение к своим близким; анализирует рассказы для детей; участвует в классных играх; структурирует учебный материал по предложенному плану.	Диск 1С презентация
25	05.03	Анализ работ, работа над ошибками. Правила твоей жизни	Текущий	Имеет представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость. Выполняет требования соблюдения дисциплины; занимается самообслуживанием; поддерживает чистоту в школе и дома; соблюдает распорядок дня; выполняет правила личной безопасности; определяет свою позицию, обосновывает поступок.	Диск 1С презентация
26	12.03	Культура общения со сверстниками и взрослыми	Текущий	Имеет представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость, личная безопасность. Определяет свою позицию, обосновывает поступок; относится с вниманием к инвалидам, маленьким детям, престарелым, оказывает необходимую помощь, выполняет правила личной безопасности.	Диск 1С презентация
27	19.03	Праздники народов России.	Текущий	Имеет представление о понятиях: праздник, религия, христианство, крещение. Выполняет правила поведения на праздниках; проявляет чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдает этикет; пользуется справочниками и словарями.	Диск 1С презентация
28	26.03	Праздничный застольный этикет. Проверочная работа.	Тематический	Соблюдает праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями	Диск 1С презентация
29	02.04	Анализ работ, работа над ошибками. Защитники Отечества	Текущий	Имеет представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. Уважительно относится к защитникам Отечества,	Диск 1С презентация

				ветеранам Великой Отечественной войны 1945-1945г.г.; готовит сообщение о патриотах России; определяет значение красных дат календаря; планирует и контролирует учебные действия, оформляет и представляет результаты труда, оценивает свою деятельность.	
30	09.04	Защитники Отечества. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Текущий	Имеет представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. Уважительно относится к защитникам отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945-1945г.г.; готовит сообщение о патриотах России; определяет значение красных дат календаря; планирует и контролирует учебные действия, оформляет и представляет результаты труда, оценивает свою деятельность.	Диск 1С презентация
31	16.04	Итоговая контрольная работа	Итоговый	оформляет и представляет результаты труда, оценивает свою деятельность.	
32	23.04	Анализ работ, работа над ошибками. Выбор темы	Текущий	Проектирует, составляет вопросы к теме, исследует поставленный вопрос, готовит сообщения по выбранным темам.	
33	14.05	Подготовка творческих проектов к курсу «Основы светской этики»	Текущий	Использует изученный материал для решения проблемы, готовит сообщения по выбранным темам.	Презентации
34	28.05	Презентации творческих работ. Итоговое мероприятие по курсу «Основы светской этики»	Итоговый	Участвует в проведении итогового мероприятия	Презентации

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Список литературы:

1. Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4класс. Программа курса к учебнику «Основы светской этики», М.: «Русское слово», 2011
- 2.Данилюк А.Я. « Основы светской этики», 4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2012.
- 3.Студеникин М.Т. « Основы светской этики», 4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Русское слово», 2013

2. Дополнительная литература:

- 1.Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя 4-5 класс, М.: «Просвещение», 2010
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Книга для родителей, М.: «Просвещение», 2010

3. Интернет-ресурсы.

- 1.Сайт «Основы светской этики »
2. Сайт «Школа 2100»

4. Наглядные пособия.

- 1.Электронное приложение к учебному пособию.

5. Технические средства обучения.

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Устройство вывода звуковой информации (колонки)
- 4.Экран

6. Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.