

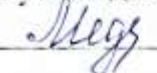
Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края

«Рассмотрено»

на заседании ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Руководитель ШМО

 С.В. Медведева

«Утверждаю»

Приказ № 64 от «30» августа 2019 г.

Директор МБОУ «СОШ № 2»

 А.С. Пышаринен



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ 2Б КЛАССА
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Образовательная программа «Начальная школа 21 века», «Технология». Е.А. Лутцева. Учебник 2 класса», М. Вентана - Граф, 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Будикова Людмила Николаевна
Педагогический стаж: 38 лет
Квалификационная категория: первая

Содержание программы

1. Пояснительная записка
 - Общая характеристика учебного предмета
 - Описание места учебного предмета в учебном плане
 - Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмет
4. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 2 класса составлена на основе Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования МБОУ «СОШ№ 2», с учетом рекомендаций Примерной программы начального общего образования по технологии, с учетом авторской программы Е.А Лутцевой «Технология».

Настоящая программа учитывает возрастные особенности 2 класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

Обоснование выбора авторской программы: учебники программы «Начальная школа 21 века» входят в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ; обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей.

Общая характеристика учебного предмета

Цель для 2 класса – развитие познавательных и технико-технологических способностей учащихся.

Изучение технологии во 2 классе направлено на решение следующих задач:

- формировать у детей основы технологических знаний – способов ручной обработки материалов (природных и других, доступных ученикам) через организацию исследований: самостоятельный поиск приемов, опыты, наблюдения, изготовление изделий;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи; умения планировать и использовать приобретенные знания в собственной творческой деятельности (формирование учебной деятельности);
- развивать коммуникативные качества (умение общаться со взрослыми и сверстниками), умения работать парами и небольшими группами;
- совершенствовать умения работать с информацией (текстовой, графической);
- развивать у учащихся чувства красоты, гармонии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками технических творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия (потребительной стоимости), которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Описание места учебного предмета в учебном плане

«Технология» изучается во 2 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа в год.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	1	2	2	2	7
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	18	20	20	16	74
Конструирование и моделирование	12	10	10	14	46

Практика работы на компьютере.	2	2	2	2	8
	33	34	34	34	135

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знание трудовой деятельности в жизни человека – труд, как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Название профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в местах проживания людей. Технология выполнения их работ во времена Средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).Природа – источник сырья. Природное сырьё, природные материала.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общие представления).

Развёрнутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности – изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотворчества.Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов).Самообслуживание. Самостоятельный отбор материала и инструментов для урока.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки, пряжа. Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и ткани на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным особенностям.

Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их название, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы в обращении с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделий, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная, рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов.

Деление окружности и круга на части при помощи циркуля и путём складывания. Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей. Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (вариант прямой строчки).

3. Конструирование и моделирование

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединений деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовые, проволочные). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделия из различных материалов: транспортных средств. По модели, простейшему чертежу или эскизу.

4. Техника. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изучаемым темам.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел курса	Планируемые результаты освоения учебного предмета		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	<p>Рассказывает об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика); о гармонии предметов и окружающей среды; о профессиях мастеров родного края, характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Самостоятельно отбирает материалы и инструменты для работы; готовит рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживает порядок во время работы, убирает рабочее место; применяет изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно выполняет в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдает общие правила поведения; делает выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими;</p> <p>использует освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия Планирует последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей. Оценивает учебные действия, применяя различные критерии оценки. Осуществляет самостоятельно контроль учебной деятельности. Выполняет дифференцированные задания.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия Осуществляет логическое действие анализ с выделением существенных и несущественных признаков Осуществляет логическое действие синтез. Осуществляет логическое действие сравнение по заданным или самостоятельно выбранным критериям.</p>	<p>Выявляет действия, направленные на определение своей позиции в отношении социальной роли ученика. Осуществляет мотивацию к познавательной деятельности. Учитывает нормы взаимопомощи как основания построения межличностных отношений. Принимает чувства окружающих его людей Понимает значение конструкторско-технологической деятельности в собственной жизни;</p>
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	<p>Называет обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка; названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; происхождение натуральных тканей и их виды; способы соединения деталей, изученные соединительные материалы; основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различия; линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов; названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).</p>	<p>Осуществляет логическое действие классификация по заданным или самостоятельно выбранным критериям. Осуществляет логическое действие обобщение. Устанавливает причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений. Строит простые умозаключения по аналогии. Осуществляет поиск дополнительной информации;</p>	

	Читает простейшие чертежи (эскизы); выполняет экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз); оформляет изделия, соединяет детали прямой строчкой и ее вариантами; решает несложные конструкторско-технологические задачи; выполняет практические (технологические) задания с опорой на образец и инструкционную карту.	Выбирает из нескольких вариантов выполнения работы приемлемый для себя. Коммуникативные универсальные учебные действия Строит речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации.	Воплощает в реальную жизнь эстетические замыслы.
Конструирование и моделирование.	<i>Демонстрирует</i> неподвижный и подвижный способ соединения деталей; отличия макета от модели. Конструирует изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу; называет способ соединения деталей и выполняет подвижное и неподвижное соединения известными способами.	Формулирует точку зрения. Аргументирует свою точку зрения (в коммуникативной ситуации) Задает вопросы для получения необходимых сведений. Контролирует свои действия в коллективной работе;	
Практика работы на компьютере.	<i>Воспроизводит</i> назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе. Отбирает информационные объекты (текст, графика), которые демонстрирует учитель Оформляет небольшой текст с помощью текстового редактора	Проявляет инициативу; участвует в создании коллективных художественных работ; Ведёт диалог с учителем и одноклассниками, прислушиваясь к их мнению.	

Основные формы контроля образовательных результатов

Формы текущего контроля: групповые и индивидуальные практические работы.

Форма промежуточной аттестации: творческая работа.

Оценка достижений планируемых результатов

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Дата	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Виды контроля	Рубрикатор
1	04.09	Приспособление первобытного человека к окружающей среде. Аппликация из природного материала «Давай дружить»	Рассказывает о роли природы в жизни человека Работает с природным материалом.	практический	Детские работы
2	11.09	Как родились ремесла. Лепка чайной посуды из пластилина	Лепит из пластилина посуду	текущий	Детские работы
3	18.09	Профессии ремесленников. Разделение труда. «День рождения одноклассника». Лепка пирожных из пластилина	Называет профессии ремесленников. Лепит пирожные из пластилина.	практический	Презентация Детские работы
4	25.09	Свойства материалов. Изготовление деревенской избы из бумаги.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Моделирует деревенскую избу	практический	Презентация
5	02.10	Назначение инструментов. Моделирование. Одежда для Ани и Вани.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Моделирует одежду для Ани и Вани.	практический	Презентация
6	09.10	Введение в проектную деятельность. Природа и художник. Лепка из пластилина.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Лепит из пластилина.	практический	Детские работы
7	16.10	Выбираем конструкцию изделия. Поздравительная открытка.	При планировании отбирает оптимальные способы выполнения предстоящей практической работы в соответствии с ее целью и задачами. Изготавливает открытку.	практический	Презентация Детские работы
8	23.10	Что такое композиция. Украшение подноса.	Украшает поднос.	практический	Презентация
9 <u>2</u> четв	06.11	Симметрично и несимметрично. Композиция из симметричных деталей.	При планировании отбирает оптимальные способы выполнения предстоящей практической работы в соответствии с ее целью	практический	Презентация Детские работы

			и задачами;		
10	13.11	Технологическая операция. Открытка с сюрпризом.	Вырезает детали различной конфигурации. Изготавливает открытку.	практический	Презентация
11	20.11	Разметка деталей. Аппликация из деталей, имеющих одинаковую форму.	Делает разметку деталей.Выполняет аппликацию.	практический	Детские работы
12	27.11	Отделение детали от заготовки. Обрывная аппликация.	Демонстрирует способы наклеивания. Выполняет обрывочную аппликацию	практический	Презентация
13	04.12	Новогодний проект. Сборка изделия. Игрушки – подвески.	При планировании отбирает оптимальные способы выполнения предстоящей практической работы в соответствии с ее целью и задачами;	практический	Детские работы
14	11.12	Разметка с помощью чертежных инструментов. Отделка изделия.	Осуществляет самоконтроль качества выполнения работы (соответствия образцу или заданию);	практический	Презентация
15	18.12	Линии чертежа. Чертеж.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Лепит из пластилина. Чертит линии различной конфигурации	практический	Детские работы
16	25.12	Чтение чертежа и выполнение разметки на открытке.	Читает чертеж и выполняет разметку на открытке.	практический	Презентация
17 <u>3</u> <u>четв</u>	15.01	Разметка прямоугольника от 2 прямых углов. Цветок из бумаги.	Изготавливает цветок из бумаги.	практический	Детские работы
18	22.01	Разметка прямоугольника от 1 прямого угла. Карточки домино из бумаги.	Изготавливает карточки домино из бумаги.	практический	Презентация
19	29.01	Разметка прямоугольника с помощью угольника.Закладка из бумаги.	Изготавливает закладку из бумаги.	практический	Презентация
20	05.02	Разметка деталей циркулем. Изготовление узоров при помощи циркуля.	Осуществляет самоконтроль качества выполнения работы (соответствия образцу или заданию) Работает циркулем.	практический	Детские работы
21	12.02	Радиус окружности. Подарок маме. Игрушки из конусов.	Работает циркулем. Изготавливает открытку.	практический	Детские работы

22	19.02	Происхождение натуральных тканей, их свойства. Изготовление помпона.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Изготавливает помпон.	практический	Детские работы
23	26.02	Изготовление натуральных тканей. Игрушки из помпона.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Изготавливает игрушку из помпона.	практический	Презентация
24	04.03	Технологические операции обработки ткани. Изготовление футляра для мобильного телефона.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Изготавливает футляр для мобильного телефона.	практический	Детские работы
25	11.03	Технология изготовления швейных изделий. Украшение футляра	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Украшает футляр.	практический	Детские работы
26	18.03	Строчка прямого стежка и ее варианты.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов).	практический	Презентация Детские работы
27 4 четв	08.04	Разметка строчек. Подушечка для иголок.	Изготавливает подушечку для иголок.	практический	Детские работы
28	15.04	Макеты и модели. Игрушки из спичечных коробков.	Изготавливает игрушку из спичечных коробков.	практический	Презентация
29	22.04	Виды соединения деталей конструкции. Макет автомобиля.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов).	практический	Презентация
30	29.04	Техника в жизни человека. Транспорт. Конструирование телеги.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Конструирует телегу.	практический	Презентация Детские работы
31	06.05	Промежуточная аттестация	Выполняет задания итоговой творческой работы.	итоговый	Детские работы
32	13.05	Модель планера.	Ищет, отбирает и использует необходимую информацию (из учебника и др. дидактических материалов). Изготавливает модель планера.	практический	Презентация Детские работы
33	20.05	Конструирование кораблика.	Осуществляет самоконтроль качества выполнения работы (соответствия образцу или заданию). Конструирует кораблик.	практический	Презентация Детские работы

34	27.05	Знакомство с компьютером. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Создание открытки.	Составляет правила пользования ПК для сохранения здоровья. Осуществляет самоконтроль качества выполнения работы. Работает на компьютере.	практический	Презентация Детские работы
----	-------	--	--	--------------	-------------------------------

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-НАГЛЯДНОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Список литературы

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Для учителя:

1. Методическое пособие для учителя «Технология. Ступеньки к мастерству» 1 - 4 классы, Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф, 2010.
2. Программа «Технология. 1-4 классы» Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф, 2013.

Для ученика:

1. «Технология. 2класс» М.: «Вентана - Граф, 2013 Учебник для 2 класса.
2. «Технология. 2 класс» Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф, 2018. Рабочая тетрадь по технологии

2. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Образовательной системы «Начальная школа 21века». - режим доступа:<http://школа-21-века.рф>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. Режим доступа: www.uroki.ru
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: www.km.ru/ed

3. Наглядные пособия:

- Наборы предметных картинок
- Изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи

4. Информационно-коммуникативные средства:

-Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.

-Образовательный комплекс «1С»

5. Технические средства обучения: компьютер, проектор

6. Учебно-практическое оборудование:

-Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем