# http://school2.mmc24308.cross-edu.ru/images/p31_apple.jpgОтчет о результатах самообследования за 2014-15 учебный год

# муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

# «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края

Основное направление образования в школе - адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента ее учащихся, делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка. Иными словами, образовательный процесс строится и технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик (по своим возможностям) был включен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно. Поэтому администрация школы и педагогический коллектив ставят перед собой следующие цели:

* Предоставить каждому учащемуся возможность получить полное среднее образование (обеспечить гарантии реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное среднее общее образование).
* Развить способности и творческий потенциал каждого учащегося за счет базового компонента и дополнительного образования.
* Обеспечить защиту обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья.
* Обеспечить целостность и непрерывность образовательных программ на трех ступенях полного среднего образования.

МБОУ «СОШ № 2» работает по шестидневной учебной неделе (первые классы - пятидневная учебная неделя). В начальной школе ведется обучение по программе 1-4. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, 2-4, 9, 11 классы – 34 учебных недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель (согласно календарного учебного графика). Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. В начальной школе работает группа продленного дня (25 учащихся).

Периодичность проведения текущей аттестации учащихся: на 1 и 2 ступени – 4 раза в год по итогам четвертей, на 3 ступени -  2 раза в год по итогам полугодий. Итоговая аттестация проводится для выпускников основной и средней школы в форме ГИА и ЕГЭ, в начальной школе – в форме краевых контрольных работ по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по итогам освоения образовательной программы во всех классах по всем предметам и курсам в формах, определенных учебным планом и согласно Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения.

 **На всех ступенях обучения школа реализует основные образовательные программы.**

- общеобразовательные базовые программы начального общего образования;

- общеобразовательные базовые программы основного общего образования;

-общеобразовательные базовые программы среднего (полного) общего образования.

На протяжении последних трех лет образовательное учреждение по подготовке школы к учебному году  принимается городской комиссией без серьезных замечаний - все предписания исполняются в сроки.

За истекший период обновлена ученическая мебель в 4 кабинетах (регулируемая). В здании начальной школы дополнительно установлены умывальники в учебных кабинетах. Произведен ремонт системы водоснабжения и монтаж пожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт пожарного подразделения. Выдерживается тепловой и световой режим. Приведена в соответствии с требованиями нормативно-правовая база по вопросам безопасности и жизнедеятельности ОУ. Работает автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Действует пропускной режим, ОУ укомплектовано противопожарными средствами на 100%.

**По вопросам охраны здоровья обучаемых** в рамках общеобразовательной программы проводятся динамические паузы 40 мин. между 2 и 3 уроком в начальной школе, имеется собственная лыжная база на 90 пар, туристическое оборудование, спортивный инвентарь. Школа по итогам спортивно-массовой работы занимает 4-5 места в городе.

**Учебные нагрузки обучающихся не превышают:**

§ в начальной школе 5 часов в день - 26 часов в неделю;

§ в основной школе 6 часов в день - 35 часов в неделю;

§ в средней школе 6 часов в день - 36 часов в неделю.

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в отношении детей, которым по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии рекомендовано обучение на дому.

**Социальный паспорт школы за 2014-15 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Многодетные семьи | Неполные семьи | Неблагополучные семьи | Семьи опекунов | Семьи инвалидов | Другие семьи |
|   | кол-во семей | в них детей | % от общего кол-ва уч-ся | кол-во семей | в них детей | % от общего кол-ва уч-ся | кол-во семей | в них детей | % от общего кол-ва уч-ся | кол-во семей | в них детей | % от общего кол-ва уч-ся | кол-во семей | в них детей | % от общего кол-ва уч-ся | кол-во семей | в них детей | % от общего кол-ва уч-ся |
| 497 | 20 | 42 | 8,4 | 122 | 162 | 32,4 | 10 | 12 | 2,4 | 9 | 12 | 2,4 | 4 | 4 | 0,8 | 231 | 257 | 51,4 |

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, выдерживается циклическое меню. Горячим питанием было охвачено 100% учащихся, бесплатным питанием – 53%.

# Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения.

Политика школы по обеспечению образовательными услугами учащихся с особыми образовательными потребностями направлена на создание условий для получения качественного образования всеми учащимися, включая детей с особыми образовательными потребностями. Для этого школа предпринимает ряд мер:

* Обеспечение учебной и дополнительной литературой через систему работы школьной библиотеки-медиатеки
* Обеспечение бесплатным питанием учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися по классно-урочной системе;
* Включение во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования через работу классных руководителей и руководителей ДО;
* Создание индивидуальных образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому с учётом их заболеваний и уровней развития познавательного интереса;
* Составление расписания для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, в соответствии с нормами Сан ПиНа;
* Обеспечение щадящего режима сдачи итоговой аттестации учащимся  с особыми образовательными потребностями, обучающимися как на дому, так и по классно-урочной системе;
* Обеспечение ПМП-сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями на всех ступенях обучения.

# Кадровое обеспечение ОУ

Образовательный процесс в школе осуществляет сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью. Коллектив отличается стабильностью. В школе 4 администратора (директор и заместители), 33 педагогических работника: начальная школа – 9 учителей, основная и старшая школа – 20 учителей, 1 психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель. Из них 1 совместитель: учитель математики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее (полное) общее образование** |
| 1 | Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ (%)- преподавательский состав, всего:- в т.ч. совместители | 100%12 | 100%20 | 100%131(матем.) |
| 2 | Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы инвариантной части учебного плана ОУ - высшее профессиональное образование, всего: | 5 | 15 | 12 |
| - среднее профессиональное образование, всего, чел.: | 7 | 5 | 1 |
| - преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе, всего: | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации  | 3 | 5 |
| В том числе учителей, прошедших курсы ПК по новым ФГОС, чел.  | 3 | 4 |

Курсы повышения квалификации в 2014-15 уч.г прошли 8 педагогов, из них 7 – курсы по ФГОС.

**Профессиональный уровень педагогического коллектива представлен следующими характеристиками:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-15 уч. г. | Перспектива на 2015-16 уч.г. |
| Высшая квалификационная категория | 9 | 9 |
| Первая квалификационная категория | 14 | 17 |
| Вторая квалификационная категория | 0 | 0 |
| Без категории | 5 | 2 |

**Потребности в кадрах по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   2014 г | 2015 г | 2016 г |
| 1 учитель математики1учитель иностранного языка1 учитель технологии(мальчики) | 1 учитель начальных классов1 учитель математики1учитель иностранного языка | 1 учитель начальных классов1 учитель математики |

В 2014-15 уч.г успешно прошли процедуру аттестации 4 человека:

на высшую квалификационную категорию - 1,

на 1 квалификационную категорию – 3 человека; в том числе повысили свою квалификационную категорию

со 2 на 1 – 1 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО аттестуемого | Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)  | Предмет преподавания (при аттестации по должности "учитель") | Имеющаяся квалификационная категория (нет, вторая, первая, высшая) | Дата предыдущей аттестации (дата заседания ГКАК) (в формате дд. мм. гггг) | Заявленная квалификационная категория (первая, высшая |
|
| 1. | Вялкова Елена Александровна | Учитель | Физика | высшая | 22.03.2010 | высшая |
| 2. | Сучкова Марина Алексеевна | Учитель | Изобразительное искусство | вторая | 04.12.2009 | первая |
| 3. | Линц Елена Николаевна | Учитель | Музыка | первая | 10.04.2010 | первая |
| 4. | Будикова Людмила Николаевна | Учитель | начальные классы | первая | 16.12.2010 | первая |

В МБОУ СОШ №2 имеется программа повышения квалификации, рассчитанная на 5 лет.

Педагоги проходят курсовую подготовку очно согласно плана повышения квалификации ОУ, который составляется согласно предварительного плана КК ИПК и ПП РО, а также дистанционно.

# Анализ результативности образовательного процесса

Количество классов: 2011-12 уч.г. и 2012-13 уч.г. – 20, 2013-14 уч.г. – 21, 2014-15 уч.г. – 22 класса..

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам. Главная причина выбытия учеников – смена места жительства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2011-12** | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** |
| Кол-во учащихся - 1 ступень 2 ступень 3 ступень Всего в школе  | 18823951478 | 21922948496 | 21922348490 | 23321846497 |
| Успеваемость - 1 ступень 2 ступень 3 ступень Всего по школе  | 97%100%100%99% | 99%100%100%99,5% | 97%100%100%98,86% | 99%94%98%95% |
| Качество обучения - 1 ступень 2 ступень 3 ступень Всего по школе  | 51%25%37%35% | 45%29%38%35,5% | 35%31%46%34,32% | 38%28%41%33,1 |
| Неуспевающие  | 4 | 2 | 5 | 2 |
| Неаттестванные  | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Отличники Ударники  | 19134 | 22127 | 16135 | 17125 |
| Кол-во учащихся, принятых в 10 кл.  | 22 | 23 | 25 | 21 |

# Результаты итоговой аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во прошедших ГИА** |
| **11** | **23** | **22** |
| **9** | **24** | **21** |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебный год | Средний балл |
| Русский язык | Математика | Общество-знание | Физика | Химия | Биология | История | Информатика |
| 2011-2012 | 58 | 42,2 | 54,4 | 46,3 | 75 | 48 | 47 | 42 |
| 2012-2013 | 57,4 | 39,7 | 63,5 | 62 | 27,5 | 45,8 | 66,5 | 62 |
| 2013-2014 | 52,4 | 28,6 | 43,9 | 50,5 | 72 | 39,8 | 25,3 | 53,6 |
| 2014-2015 | 53,54 | профиль – 33база – 3,55 | 42 | 45 | 41 | 36 | 37 | - |
| Город2015 | 63,88 | профиль - 43,1база – 4,08 | 55,22 | 44,93 | 66,0 | 48,84 | 54,95 | 43,76 |

**Результаты ГИА-9 (с учётом пересдачи)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Качество** | **Успеваемость**  |
| **Русский язык** | **3,6** | **57,89%** | **92%** |
| **Математика**  | **3,2** | **20,51%** | **92%** |

# Поступление и расходование денежных средств ОУ.

За отчетный период финансирование и расходование денежных средств осуществлялось следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **кол-во учащихся** | **субвенции****(тыс. руб.)** | **муниципальный бюджет и целевые программы (тыс.руб.)** | **федеральные и краевые целевые программы (тыс.руб.)** |
| 2014-15 уч.год | 500 | - Приобретение регулируемой учебной мебели (4 комплекта) 224,000- Приобретение учебников 68,919- Плановое прохождение медосмотра работниками школы 101,804- Приобретение компьютерной техники (1 мультимедийный проектор) 35,00- Приобретение бланков об образовании 13,847- Приобретение оборудования для учебных кабинетов 46, 080 | - Ремонт системы водоснабжения 26,760- Текущий ремонт здания 74,214- Плановое прохождение медосмотра работниками школы 101,972- Монтаж пожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт пожарного подразделения 123,397- Выполнение предписаний Роспотребнадзора (установка умывальников в учебных кабинетах) 143,309 | Классное руководство |