

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2»



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Борисенко, дом 10

Наименование предоставляемых услуг: *общее образование, дополнительное образование*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 3 этажа, 2561,4 кв. м

наличие прилегающего земельного участка: да, имеется 10516 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края, МБОУ «СОШ № 2»*

Адрес места нахождения организации: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Борисенко, дом 10

Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

Форма собственности: *государственное*

Административно-территориальная подведомственность: *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *управление образования администрации г. Назарово, г. Назарово, ул Арбузова, дом 94 «а», стр. 2; т. 8(39155) 50690*

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность: *посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 254 человек, пропускная способность: 960 человек*

Форма оказания услуг: *на объекте, на дому*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети 6–18 лет*

Категории обслуживаемых инвалидов: *все категории детей инвалидов*

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Нет</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Нет</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Иные	<i>Навигация для слабовидящих – желтые наклейки на стеклянных дверях, желтые пометки на лестничных маршах</i>

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Нет</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Инструктаж всех работников школы проводится один раз в пол года</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Нет</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Нет</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Обеспечен допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке,	<i>Допуск обеспечен</i>

	утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Нет</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

## V. Состояние доступности объекта

**Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Городские автобусы, №1, № 4, №3, № 11, №2**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует

**Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

Расстояние до объекта от остановки транспорта; ближайшая остановка (ул. 30 лет ВЛКСМ) - 350 м. (ул. Арбузова) –500 м.;

Время движения (*пешком*) – 5-7 минут.

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) –*да*

Перекрестки: нерегулируемый; *регулируемый с таймером*

Информация на пути следования к объекту: – *нет*

Перепады высоты на пути: есть (мелкие неровности, бордюр дорожный)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

**Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<b><i>в том числе инвалиды:</i></b>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У) ДЧ-И (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У) ВНД (К, О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У) ДЧ-И (О) ВНД (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, С, Г, У) ВНД (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У), ДЧ-И (О, С) ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У) ВНД (К, С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДЧ-И (С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности ОСИ: **доступно полностью избирательно (У)**, доступно частично избирательно (О, С, Г), временно недоступно (К).

**VI. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

**Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт, устройство пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП (поручни, тактильные направляющие, переносные пандусы, переносная накладка на порог)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП (световое табло для вывода информации, тактильные направляющие, расширение дверных

5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт (изменение габаритов, оборудование санузла с учётом доступа инвалидов-колясочников, слепых)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8	Все зоны и участки	текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
9	Лестничные марши (первая и последние ступени окрашены в жёлтый цвет)	текущий ремонт
10	Эвакуационные пути обозначены специальными направляющими табличками	текущий ремонт
11	Информационный стенд, сайт школы	в рамках реализации дорожной карты

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

**Период проведения работ:** в рамках исполнения «Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБОУ «СОШ № 2» на период 2016-2030 гг.», утвержденной приказом директора № 8/1 от 22.02.2016г.

**Ожидаемый результат** (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: повышаются значения показателей доступности объекта и услуг для детей с ОВЗ

**Для принятия решения** требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
Согласование

**Информация размещена** (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ, дата нет, размещена на сайте ОО <http://school2naz.ucoz.net/>

(наименование сайта, портала)

## VII. Особые отметки

Паспорт сформирован на основе:

1. Акта обследования объекта: № 2 от «01» марта 2016 г.
2. Решения Комиссии от «02» марта 2016 г.