

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им Г.Я.Борисенко» г. Назарово Красноярского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от 19 августа 2022г.
Руководитель ШМО
 Л.Н.Будикова

«Утверждаю»
Приказ № 63 от 21 августа 2022г.
Директор
МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко»
 А.С.Пиннаринен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»
ДЛЯ 4А, В КЛАССА
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

образовательная система «Школа 2100», М. Т. Студеникин «Основы светской этики». Учебник для 4 класса. М.: ООО «Русское слово», 2012г.
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Иванова Вера Алексеевна
Педагогический стаж: 35 лет
Квалификационная категория: первая

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Описание места учебного предмета в учебном плане
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

4. Календарно-тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена на основании Основной Образовательной программы начального обучения МБОУ «СОШ № 2 им Г.Я.Борисенко», программы УУД, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры», 4- класс изучается обучающимися 4-х классов с их согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Настоящая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

Общая характеристика учебного предмета

В Федеральном государственном стандарте начального общего образования имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Издательство «Просвещение» выпустило учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2009 году учебник был одобрен «Редакционным советом по написанию учебника и методических материалов по учебному курсу «Основы православной культуры» для средней школы», образованным распоряжением Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Цель: формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Достижение поставленной цели возможно через решение следующих **задач:**

- 1) знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- 3) обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- 4) формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 5) развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На уроках учащимся предстоит познакомиться с основами православной культуры, раскрыть ее значение и роль в жизни людей – в формировании личности православного христианина, его отношения к миру и людям, его поведению и повседневной жизни.

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Основы светской этики» отводится по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели. Общий объем учебного времени 34 часа. Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

Описание ценностных ориентиров содержания курса ОРКСЭ

Включение предмета «Основы православной культуры» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм;
- Социальная солидарность;
- Гражданственность;
- Семья;
- Труд и творчество;
- Наука;
- Искусство и литература;
- Природа;
- Человечество;

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Введение предмета «Основы православной культуры» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Педагогическая поддержка самоопределения личности, развитие её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, то есть всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность. Знание наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются

многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия), мировое сообщество.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Изучают основы духовной традиции православия.

4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Дают определения основных понятий православной культуры

6. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

7. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

8. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

9. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

10. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

13. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

14. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

15. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Раздел II. Православие в России.

17. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

18. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

19. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

20. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

21. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

22. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

23. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

24. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

25. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

26. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

27. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

28. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

29. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

30. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

31. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.

Готовят сообщение по выбранной теме.

32-34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение)

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

<i>Планируемые результаты освоения учебного предмета</i>		
<i>Предметные действия</i>	<i>УУД</i>	<i>Личностные:</i>
<p>Предметные результаты: <i>К 1-й линии развития относятся следующие из них:</i> учащийся -Определяет и объясняет своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим). -Излагает своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества. -Объясняет основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю</p>	<p>Регулятивные УУД -Самостоятельно формулирует цели урока после предварительного обсуждения. -Совместно с учителем обнаруживает и формулирует учебную задачу (проблему). -Совместно с учителем составляет план решения задачи. -Работая по плану, сверяет свои действия с целью и при необходимости исправляет ошибки с помощью учителя. -В диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и оценивает свою работу и работу других учащихся. Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Познавательные УУД -Ориентируется в своей системе знаний: самостоятельно</p>	<p>-Оценивает жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделяет поступки человека от него самого. -Объясняет и обосновывает с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. -Самостоятельно определяет и формулирует самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). -Опираясь на эти правила, делает выбор своих поступков в</p>

<p>их возникновения в мире и в России.</p> <p>-Устанавливает взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.</p> <p><i>Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:</i></p> <p>учащийся</p> <p>-Строит толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>-Делает свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечает за него.</p> <p>-Договаривается с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.</p>	<p>предполагает, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>-Отбирает необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.</p> <p>-Добывает новые знания: извлекает информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</p> <p>-Перерабатывает полученную информацию: сравнивает и группирует факты и явления; определяет причины явлений и событий.</p> <p>-Перерабатывает полученную информацию: делает выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>-Преобразовывает информацию из одной формы в другую: составляет простой план учебно-научного текста.</p> <p>-Преобразовывает информацию из одной формы в другую: представляет информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p> <p>Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>-Доносит свою позицию до других людей: оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>-Доносит свою позицию до других людей: высказывает свою точку зрения и обосновывает её, приводя аргументы.</p> <p>-Слушает других людей, рассматривает их точки зрения, относится к ним с уважением, готов изменить свою точку зрения.</p> <p>-Читает вслух и про себя тексты учебников и при этом: ведет «диалог с автором» (прогнозирует будущее чтение; ставит вопросы к тексту и находит ответы; проверяет себя); отделяет новое от известного; выделяет главное; составляет план.</p> <p>-Договаривается с людьми: сотрудничает в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.</p> <p>Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.</p>	<p>предложенных ситуациях.</p> <p>-увлечён ответственностью за свой выбор; понимает, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.</p> <p>Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.</p>
---	--	--

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Деятельность учащихся	Виды контроля	Рубрикатор
1		Россия – наша Родина С.4-5	Называет основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Объясняет, что такое духовный мир человека. Рассказывает о традициях своей семьи, какие ценности лежат в основе своей семьи.	Текущий	Диск 1С презентация
2		Культура и религия	Владеет понятиями: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Понимает взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказывает о традициях русской православной культуры XVII века	Текущий	Диск 1С презентация
3		Человек и Бог в православии	Рассказывает, как вера влияет на поступки человека.	Текущий	Диск 1С презентация
4		Православная молитва	Рассказывает, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объясняет слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объясняет выражение «Знать, как «Отче наш».	Текущий	Диск 1С презентация
5		Библия и Евангелие	Объясняет, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит; связь слов Христос – христианство – христианин; как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказывает об апостолах Христовых.	Текущий	Диск 1С презентация
6		Проповедь Христа	Объясняет чему учил Христос; что является духовными сокровищами; какое богатство христиане считают истинным и вечным.	Текущий	Диск 1С презентация
7		Христос и Его крест	Рассказывает о Рождестве Христове; что такое Боговоплощение; почему Христос не уклонился от распятия; почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	Текущий	Диск 1С презентация
8		Пасха	Объясняет, почему Иисуса Христа называют Спасителем; как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа; в чём состоит смысл пасхального гимна; в чём состоит смысл христианского поста.	Текущий	Диск 1С презентация
9		Православное учение о человеке	Объясняет выражение «внутренний мир» человека, «болезни души»; в чём заключается свобода для христианина Составляет рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу».	Текущий	Диск 1С презентация
10		Совесть и раскаяние	Объясняет выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть»; связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая	Текущий	Диск 1С презентация

			душа»; почему покаяние называют «лекарством души».		
11		Заповеди	Рассказывает, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея»; что общего у воровства и убийства; как зависть гасит радость. Отличает 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	Текущий	Диск 1С презентация
12		Милосердие и сострадание	Объясняет, можно ли за милосердную помощь брать плату; что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным; какие существуют дела милосердия	Текущий	Диск 1С презентация
13		Золотое правило этики	Объясняет, почему главное правило этики называется «золотое». формулирует своё мнение: как уберечься от осуждения других людей.	Текущий	Диск 1С презентация
14		Храм	Рассказывает, как устроен православный храм; что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно; может ли православный христианин молиться без иконы. Отличает на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Рассказывает правила поведения в храме, и для чего они нужны.	Текущий	Диск 1С презентация
15		Икона	Объясняет, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве; почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказывает, кому молятся христиане, стоя перед иконой.	Текущий	Диск 1С презентация
16		Творческие работы учащихся	Подготовит устное выступление.	Тематический	Диск 1С презентация
17	ЗЧЕТ	Подведение итогов	Представляет свою творческую работу для обсуждения.	Текущий	Диск 1С презентация
18		Как христианство пришло на Русь	Отличает православный храм от других, узнает изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.	Текущий	Диск 1С презентация
19		Подвиг	Объясняет слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи; ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое	Текущий	Диск 1С презентация
20		Заповеди блаженств	Объясняет, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читает текст Заповедей Блаженства с полным пониманием.	Текущий	Диск 1С презентация
21		Зачем творить добро?	Рисует кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употребляет в речи слово «смирение». Объясняет выражение «Даром приняли – даром давайте».	Текущий	Диск 1С
22		Чудо в жизни христианина	Отличает на иконе изображение Святой Троицы. Объясняет связь слов «вера» и «верность»; какие добродетели видит учащийся в	Текущий	Диск 1С презентация

			самом себе и своих одноклассниках		
23		Православие о Божием суде	Рассказывает, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечисляет мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	Текущий	Диск 1С презентация
24		Таинство Причастия	Рассказывает, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объясняет, как главная надежда христиан связана с Литургией; в чём главное назначение Церкви.	Текущий	Диск 1С презентация
25		Монастырь	Объясняет, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается; какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	Текущий	Диск 1С презентация
26		Отношение христианина к природе	Ведет диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?»	Текущий	Диск 1С презентация
27		Христианская семья	Рассказывает, какие традиции есть в семье обучающегося. Объясняет, какое поведение называется хамским.	Текущий	Диск 1С презентация
28		Защита Отечества	Объясняет, какие поступки недопустимы даже на войне; какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	Текущий	Диск 1С презентация
29		Христианин в труде	Объясняет выражение «жизнь положить за други своя»; какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Текущий	Диск 1С презентация
30		Любовь и уважение к Отечеству Подготовка к промежуточной аттестации.	Объясняет выражение «жизнь положить за други своя»; какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Текущий	Диск 1С презентация
31		Промежуточная аттестация.	Выполняет творческие задания.	Итоговый	
32		Подготовка творческих проектов учащихся	Владеет красивой, грамотной речью, уметь отвечает на поставленные по теме выступления вопросы.	Текущий	
33		Выступление учащихся со своими творческими работами	Владеет красивой, грамотной речью, уметь отвечает на поставленные по теме выступления вопросы.	Итоговый	Презентации

34		Выступление учащихся со своими творческими работами Обобщение курса за год	Умеет сопоставлять свое мнение с мнениями других людей, находит полезную информацию в их позициях и высказываниях.	Итоговый	Презентации
----	--	---	--	----------	-------------

5.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Список литературы:

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- 1.Учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- 2.Программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- 3.Методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- 4.Электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

3. Интернет-ресурсы.

- 1.Сайт «Основы светской этики »

4. Наглядные пособия.

- 1.Электронное приложение к учебному пособию.

5. Технические средства обучения.

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Устройство вывода звуковой информации (колонки)
- 4.Экран

6. Специализированная учебная мебель.