

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Я.Борисенко»  
г. Назарово Красноярский край

«Согласовано»

Заместитель директора ВР

Г.А.Кайкова

«31» августа 2022г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 2

им. Г.Я.Борисенко»

А.С.Диппаринен.

«31» августа 2022 г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ «ВСЕ ВМЕСТЕ «Веселый улей»»

Разработчик программы:  
классный руководитель 4 класса «А»  
**Иванова Вера Алексеевна**  
Педагогический стаж: 35года  
Квалификационная категория: первая

**Покинут счастьем будет тот,  
Кого ребёнком плохо воспитали.  
Побег зелёный выпрямить легко,  
Сухую ветвь один огонь исправит.**

## **Пояснительная записка**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.Я.Борисенко» г. Назарово Красноярского края, которая разработана в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции «Начальная школа XXI века», с учётом методических разработок издательства «Просвещение» и опыта реализации воспитательной работы гражданско-правового образования, патриотического воспитания и воспитания основ безопасного и здорового образа жизни в МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» г. Назарово Красноярского края.

## Содержание программы:

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 4А класса.
2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания.
3. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
4. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 4 а класса:
  - Анализ воспитательной работы с классом за прошедший год.
  - Сведения об учащихся.
  - Характеристика класса, самоуправление.
  - Социальный паспорт класса.
  - Занятость учащихся вДО школы и города.
  - Общая карта занятости во внеурочной деятельности.  
Концепция программы УМК «Начальная школа 21 века».
5. План реализации программы на 2022 – 2023учебный год.
  - Календарь школьныхдел и праздников для учащихся 4 А класса.
  - Виды деятельности и формы занятий с учащимися.
  - Индивидуальная работа с отдельными группами учащихся.
6. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся 4 А класса.
7. Работа с родителями.
  - Планирование и организация работы с родителями учащихся класса.
  - Родительский комитет.
8. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 4 А класса.
  - Результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
  - Мониторинг развития личности ребёнка.
9. Тема самообразования, план мероприятий по ее изучению, представления педагогической общественности.
10. Список использованной литературы.

## 1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 4 А класса

*Духовно-нравственное воспитание* – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

*Духовно-нравственное развитие*, осуществляемое в процессе социализации – последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

*Общей целью* является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### **Цель класса:**

Формирование и развитие чувства сплочённости классного коллектива, умение конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия.

Для ее решения были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки.
2. Развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
3. Сохранять и укреплять здоровья детей, формировать у детей и их родителей ответственное отношение к здоровому образу жизни.

Программа воспитательной работы является частью комплексной программы воспитания детей. Главная **задача** воспитательной деятельности в начальной ступени: формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами. Ведущими качествами личности в начальной ступени выступают гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность.

### **Задачи:**

- ✓ Создание условий для формирования активно развивающейся личности;
- ✓ условий для сохранения здоровья и эмоционального благополучия;
  - ✓ условий для формирования открытости окружающему миру и положительного самоощущения;
  - ✓ условий для проявления здорового детского любопытства и творческого потенциала;
  - ✓ развитие индивидуальности.

## **2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания**

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Направления духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

### **Направление 1.Гражданско-патриотическое воспитание**

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

### **Направление 2. Нравственное и духовное воспитание**

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

### **Направление 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

### **Направление 4.Интеллектуальное воспитание**

**Ценности:**

### **Направление 5.Здоровьесберегающее воспитание.**

**Ценности:** физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

### **Направление 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

**Ценности:**развитии социальной и культурной компетентности личности.

### **Направление 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

**Ценности:** эстетическое развитие.

### **Направление 8. Правовое воспитание и культура безопасности.**

**Ценности:** знание правовых основ воспитания.

### **Направление 9. Воспитание семейных ценностей**

**Ценности:** уважение родителей; забота о старших и младших.

**Направление 10.** Формирование коммуникативной культуры.

**Ценности:** красота; гармония и проявление коммуникативной культуры человека.

**Направление 11.** Экологическое воспитание

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

### **3. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 4 а класса**

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих *принципов*:

**1. Личностно-ориентированная система влияний на младшего школьника:** учёт особенностей развития личности каждого учащегося, уровня сформированности его интересов, этических норм и ценностных ориентаций.

**2. Принцип соответствия требованиям современного общества и общественно значимым ценностям.** Применительно к первой ступени школы реализация этого принципа обеспечивает отказ от идеологического отбора содержания образования; признание демократического стиля общения обучающихся и учителя; раскрытие перед учащимися роли культуры в развитии общества.

**3. Нравственная ценность отбора содержания обучения** является также важнейшим принципом воспитательной работы образовательного учреждения. Так, тематика уроков литературного чтения и внеурочной деятельности касается проблем культуры поведения, нравственного выбора, оценки положительных и отрицательных поступков героев художественных произведений. Работа с фольклорными формами призвана зарождать чувство гордости перед историей и культурой народов России, осознание вклада национальных культур в создание и развитие общей культуры российского общества как поликультурного явления.

**4. Принцип разнообразия и альтруистичности** реализуется посредством организации разнообразной деятельности детей: младшие школьники принимают участие в подготовке и организации труда, игр, общения, которые направлены на помощь, содействие, сопереживание объектам окружающего мира и проявление альтруистических чувств и бескорыстных поступков.

**5. Принцип учёта потребности** обучающихся данной социальной группы, их социальные роли. Процесс воспитания должен быть организован таким образом, чтобы дети осваивали социальные роли, с которыми они впервые сталкиваются в школьной жизни: «ученик», «член классного (школьного) коллектива», «одноклассник», «участник деятельности». Программа работы образовательного учреждения опирается на особенности контингента учащихся, их этнический состав, уровень познавательных интересов.

## 4.Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

### Анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год

В начале учебного года 3 класса перед собой, детьми и родителями была поставлена цель: формировать и развивать чувства сплоченности классного коллектива. Соответственно, были поставлены задачи – обучать детей коллективно решать проблемы; учить их разделению с общественным мнением.

На мой взгляд, задачи выполнены, но не в совершенстве. Работа по формированию и сплоченности коллектива достаточно трудная. Это связано с разным уровнем воспитанности детей, темпераментом, интеллектуальным уровнем развития. В основном дети легко и радостно идут на контакт. В основном ребята в классе доброжелательно относятся друг к другу. Крупных ссор в классе не было, крупных дисциплинарных нарушений нет. Сказать, что класс очень организован, пока трудно. Но чувствуется, что некоторые дети не остаются равнодушными к происходящему. Как с моей стороны, так и со стороны учеников и родителей вовремя были замечены и устранены негативные отношения некоторых ребят к неудачам. Я считаю, что задачи года были реализованы положительно.

В течение года с ребятами были проведены классные часы, беседы, диспуты которые соответствовали воспитательной теме года и теме самообразования. Например, «Твое поведение в классе, в общественных местах». Диспут «Легко ли быть настоящим другом» «Мои достоинства и недостатки», и т.д. Ребята свободно высказывали своё мнение, предлагали новое, делали справедливые замечания. Думаю, такое общение пошло на пользу.

Посильную помощь в воспитательной работе мне оказали родители. У меня с ними общие представления о воспитании – обеспечить психологический комфорт ребёнку. Принципиальных разногласий «учитель-родители» практически не было. Благодаря родителям в классе были организованы развлекательные мероприятия, праздничные чаепития. С некоторыми родителями приходилось вести индивидуальные беседы по вопросам учебы и поведения их детей. За год было проведено четыре плановых родительских собраний. В конце учебного года родители организованно приняли решение чаще и активно принимать участие во всех делах класса, хотя проблемы и помощь классу всегда ложиться на плечи одних и тех же родителей. Связь с родителями постоянная.

Активно участвовали в жизни класса и школы большинство ребят класса.

Работу по сплочению коллектива необходимо продолжить в четвертом классе.

## Сведения об учащихся

### Характеристика класса

На начало учебного года в классе 26 человека: 11 девочек и 15 мальчиков. Из них 1 ученик 2010 года рождения, 4 ученика 2011 года рождения, остальные – 2012г. Не все обучающиеся прилежны и опрятны. Ребята обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

В основном, все учащиеся проживают в микрорайоне школы, и только четыре живут далеко от школы. Большинство детей в классе из благополучных семей. Четыре семьи многодетных.

Состояние здоровья у ребят в классе разное. При медицинском осмотре все были признаны практически здоровыми и определены во 2 группу, 2 ребенка в 1 группу, лишь 2 ребёнка в третью группу. Три ребёнка «леворуких». Дети владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. По темпераменту дети разные. В основном дети очень подвижные и активные.

Класс не дисциплинирован, в основном у всех детей игровая деятельность преобладает над учебной. Много конфликтных детей. Часто вспыскивают драки, ссоры, обзывания, из-за не умения решать спорные ситуации. Некоторые дети не реагируют на замечания учителя.

Уровень воспитанности в основном в классе средний. В речи некоторых ребят встречаются грубые слова, можно услышать нецензурные слова в разговорах друг с другом, так же непростительные интонации с учителями и родителями.

Поэтому свою работу во втором классе вижу в их сплочении, привитии интереса к учёбе, желания идти в школу, приучать ребят к правилам поведения в школе.

В общественной жизни дети активны. С желанием участвуют в классных и школьных мероприятиях.

В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. 2 ребенка 7 вида, 1 ребенок 8 вида. Работоспособность класса на уроках низкая. Многие дети обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места. Но такое поведение свойственно детям этого возраста и в силу того, что они желают быть в центре внимания. Есть и такие дети, которые находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно, либо небрежно. Такое поведение тоже свойственно детям этого возраста. Есть группа детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса.

В школу идут многие без желания.

Родители достаточно серьёзно относятся к требованиям школы, но есть родители, которые игнорируют встречи с учителем (их единицы). Советы воспринимают положительно. Родительский комитет работоспособный. Родители задействованы не только в финансовой стороне класса, но и водят детей на развлекательные мероприятия.

Все дети охвачены внеурочной деятельностью.

## **Права и обязанности учащихся**

Каждый учащийся является членом коллектива школы, имеющий определённые настоящим Уставом дисциплинарные нормы и требования.

### **Права учащихся**

Учащиеся имеют право:

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
2. Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
3. Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

### **Обязанности учащихся**

Учащиеся обязаны:

1. Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
2. Посещать учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
3. Повышать свой культурный и нравственный уровень.
4. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
5. Быть дисциплинированными и организованными.
6. Беречь школьное имущество.

**Учет общественных поручений**  
**Быть человеком – это чувствовать свою ответственность.**  
**А.Сент-Экзюпери.**

№ п/п	Ф.И.О.	Общественное поручение
1	Б.Е.	физорг
2	В.К.	
3	В,С.	учебный сектор
4	Г.К.	
5	Д.Т.	заместитель командира
6	Е.А.	оформитель
7	Ж.К.	
8	Ж.А.	
9	К.Д.	
10	К.М.	
11	К.Е.	
12	К.А.	ответственный за жив.уголок
13	К.С	санитар
14	К.Д.	
15	Л.А.	ответственный за столовую
16	Л.А.	санитар
17	П.А	
18	С.С.	
19	С.А.	физорг
20	С.М.	
21	С.О.	цветовод
22	Т.М.	ответственный за столовую
23	Т.В.	ответственный за жив.уголок
24	Ф.С.	
25	Ф.М.	командир класса
26	Ц.А.	старший дежурный

## Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	Добиваться от детей сознательного отношения к учёбе	Кл.руководитель	в течение года
2	Цикл бесед по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства»	Кл.руководитель	в течение года
3	Работа с родителями	Кл.руководитель	1 раз в месяц
4	Цикл бесед по нравственному воспитанию	Кл.руководитель	в течение года
5	Воспитывать в коллективе дружеские отношения друг к другу	Кл.руководитель	Постоянно

Кл.руководитель: Иванова В.А.

## Расписание занятий и охват учащихся в дополнительном образовании во внеурочной деятельности 4 а класса на 2022-2023 г

№ п/п	Наименование занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Духовно-нравственное «Разговор о важном»	Иванова В.А. 08.00				
2.	«Робототехника» « Первые шаги в функциональную грамотность» ( общеинтеллектуальное <i>направление</i> )		СЮТ		Иванова В.А. 12.45	
3.	Художественно-эстетическое «Керамика»					СЮТ

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ \_\_4а\_\_ КЛАССА**

Всего в классе – 26 . Девочек – 11 . Мальчиков - 15

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Полные семьи	Неполные семьи	Опекунские	Малообеспеченные	Состав семей					Семьи С О П	Уч-ся, состоящие на учете		Образование родителей		Примечания
						1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка	Больше 3-х	Инвалиды		внутришкольным	ОПДН/КДН	мать	отец	
1	Б.Е.		+		+		+							Ср/сп		
2	В.К.	+				+								Ср/тех	Ср/тех	
3	В.С.		+			+								Выс.юр.ид.		
4	Г.К.	+			+			+						Ср/сп	Ср/сп	
5	Д.Т.	+						+						Ср/тех	выс	
6	Е.А.	+						+		Стар.сын				сред	Ср/тех	
7	Ж.К.	+			+			+						Ср/проф	Ср/проф	
8	Ж.А.	+			+			+			+			сред	сред	
9	К.Д.	+			+			+		Мл.сын		+		Ср/сп	сред	
10	К.М.	+			+			+						сред	Ср/сп	
11	К.Е.		+		+	+								сред		
12	К.А.	+						+						выс	Ср/сп	
13	К.С	+				+								выс		отчим
14	К.Д.	+						+				+		Выс.неокон		отчим
15	Л.А.	+						+				+		Выс.неокон	Ср/сп	
16	Л.А.	+						+						Ср/тех	выс	
17	П.А	+						+						Ср/тех	Ср/тех	
18	С.С.	+						+						Ср/сп	Ср/сп	

19	С.А.	+					+								Ср/сп	Ср/сп	
20	С.М.	+			+		+								ср	Ср/сп	
21	С.О.	+					+								Ср/тех	Ср/сп	
22	Т.М.	+			+				+						Ср/тех	Ср/сп	
23	Т.В.	+					+								Ср/сп	Ср/сп	
24	Ф.С.		+		+		+								выс		
25	Ф.М.		+		+		+										Воспит. отец, мачеха
26	Ц.А.		+				+								Ср/тех		

Кл.руководитель: Иванова В.А.

### ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ДО 4«А» КЛАСС (занятость 100% - 26 учащихся)

№ п/п	ФИО	В школе	В УДО образования (ДПиШ и СЮТ)	В УДО ФК и молодежи (ДЮСШ, ДЮСШОР, «Бригантина» и т.д.)	В УДО культуры (ДК, Школа искусств, «Юбилейный» и т.д.)	Другое
1.	Б.Е.	Разговор о важном		Дзю-до,олим.надеж.		
2.	В.К.	Разговор о важном				
3.	В,С.	Разговор о важном, бокс				
4.	Г.К.	Разговор о важном				
5.	Д.Т.	Разговор о важном		Баскетбол	Бокс	
6.	Е.А.	Разговор о важном		МАУ «СШ», бокс	Юбилейный,гитара	
7.	Ж.К.	Разговор о важном				Карате,Борисенко I I
8.	Ж.А.	Разговор о важном				
9.	К.Д.	Разговор о важном		Л.атлетика		
10.	К.М.	Разговор о важном		Борьба		
11.	К.Е.	Разговор о важном,бокс		Борьба олим.надеж.		
12.	К.А.	Разговор о важном				Ушу шк.№9
13.	К.С	Разговор о важном,бокс				
14.	К.Д.	Разговор о важном	«Робототехника»			
15.	Л.А.	Разговор о важном		Борьба олим.надеж.		
16.	Л.А.	Разговор о важном				
17.	П.А	Разговор о важном				Кикбоксинг
18.	С.С.	Разговор о важном				
19.	С.А.	Разговор о важном			Бокс	
20.	С.М.	Разговор о важном			Юбилейный,танцы	
21.	С.О.	Разговор о важном				
22.	Т.М.	Разговор о важном				
23.	Т.В.	Разговор о важном,бокс				
24.	Ф.С.	Разговор о важном		МАУ «СШ», бокс		
25.	Ф.М.	Разговор о важном,бокс	Рисование			
26.	Ц.А.	Разговор о важном			Юбилейный,танцы	
27.						
28.						
ИТОГО:						
СКОЛЬКО ЗАНЯТО (кол-во и %)		100%				
СКОЛЬКО НЕ ЗАНЯТО (кол-во и %)						

кл.руководитель: Иванова В.А.

## Концепция программы УМК «Начальная школа 21 века»

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 1а класса создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития ОС «Начальная школа XXI века» (автор Н.Ф. Виноградова).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа духовно-нравственного воспитания и развития УМК «Начальная школа XXI века» опирается на следующие ценности:

- патриотические чувства гражданина России;
- гражданскую идентификацию;
- общечеловеческие ценности;
- поликультурный мир;
- личное нравственное самосовершенствование.

В процессе деятельности школы по воспитанию духовно-нравственных основ личности младшего школьника решаются следующие **общие цели**:

- формирование доступных младшему школьнику знаний о духовных ценностях, представленных в культуре народов России (языке, общественных явлениях, особенностях труда, народных традициях, фольклоре, искусстве);
- осознание принадлежности к родному народу, стране, государству, интерес и чувство сопричастности современным событиям и истории России;
- развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии;
- воспитание психологических феноменов идентификации и децентрации (умения встать на место другого человека, объективно оценить чужое и своё поведение, признать право другого на мнение, поведение, оценки);
- развитие готовности к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром (природой, другими людьми, обществом);
- развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей «ученика», «члена коллектива» (семейного, школьного и др.);
- воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения.

Особенность программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования – это интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Содержание урочной деятельности представлено следующими предметными областями: *филология* (уроки русского языка, литературного чтения), *обществознание и естествознание* (уроки окружающего мира), *искусство* (уроки музыки и изобразительного искусства), *технология* (уроки технологии) а также *основы духовно-нравственной культуры народов России* (уроки одноименного предмета).

УМК «Начальная школа XXI века» имеет богатую палитру возможностей для достижения поставленных целей, благодаря реализации в нем принципов гуманистического, историзма, коммуникативного и принципа творческой активности. УМК «Начальная школа XXI века» создан на основании системно-деятельностного подхода, позволяющего ориентировать педагога на достижение личностных и метапредметных результатов обучения младших школьников.

Достижению указанных результатов способствует тематическое единство всех предметных линий комплекта, выраженных в следующих тезисах: **«Я в мире и мир во мне»**: важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей, правил взаимодействия с окружающим миром.

**«Хочу учиться!»**: ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат, исправлять ошибки и ставить новые цели.

**«Я общаюсь, значит, я учусь»**: процесс обучения невозможен без общения. Нам кажется, чрезвычайно важным строить процесс обучения как совершенствование субъект-субъектного и субъект-объектного общения, то есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — находить необходимые источники знаний учить получать информацию из различных источников, анализировать ее, и, конечно, работать с книгой.

**«В здоровом теле здоровый дух!»**: здесь важно и сохранить здоровье учеников в процессе обучения, и научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье – это не только физическая, но и духовная ценность. В этой связи, в понятие здоровье включены не только правила гигиены и правила безопасного поведения, но и определенные ценностные установки: умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.

Эти тезисы раскрываются через тематические направления: **«Моя семья - мой мир»**, **«Моя страна - мое Отечество»**, **«Природа и культура - среда нашей жизни»**, **«Моя планета - Земля»**, которые интегрируют учебный материал разных предметов и позволяют эффективнее формировать у ребенка целостную картину мира и базовые национальные ценности.

Средствами разных учебных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Учащиеся знакомятся с образцами служения Отечеству, постигают причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, чтобы уже в этом возрасте почувствовать себя гражданами великой страны.

Значительную часть содержания учебников составляют родинovedческие и краеведческие знания, их содержательное, дидактическое и методическое обеспечение. Учитывая особенности предметных областей учебного плана начального общего образования ФГОС и возрастные психологические особенности развития младших школьников, создаются условия для развития у ребенка интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия.

**5. План реализации программы на 2022 – 2023 учебный год**  
***Классные часы, внеклассные мероприятия***  
***(по четвергам)***

**СЕНТЯБРЬ**

**1. Здравствуй, школа!**

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с различными экстремальными ситуациями и правилами поведения при их возникновении.
2. Способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил поведения во время урока и перемены.
3. Повторить правила ТБ.

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.		День Знаний Торжественная линейка	Кл.рук.
2.		Кл.час «Выборы актива класса и распределение других обязанностей»	ОбучающиесяКл.рук.
3.		Выставка «Зеркало природы»	ОбучающиесяКл.рук.
4.		Кл.час «Твое поведение в классе, в общественных местах».	Кл.рук.
5.		День Здоровья	Кл.рук.
6.		Инструктаж «ПДД», «ППБ», «Терроризм»	Кл.рук.

**В течение года:**

1. Развивать интеллектуальные задатки обучающихся, учить самовыражению и предприимчивости;
2. Активировать творческую работу обучающихся;
3. Добиваться добросовестного отношения к своим обязанностям;
4. Включить каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

## Октябрь

### 2.Формирование здорового образа жизни.

#### Задачи:

- 1.Создать условия для формирования здорового образа жизни.
- 2.Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.
- 3.Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе.
- 4.Достичь допустимого уровня здоровья.

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.		«Учителями славится Россия» - праздничное поздравление ко Дню Учителя.	Обучающиеся Кл.рук.
2.		Кл. час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Кл.рук.
3.		Игра – игра путешествия «Откуда берутся грязнули»	Кл.рук.
4.		Беседа «Наркотики — это смерть»	
5.		Участие в спортивных соревнованиях	Обучающиеся Кл.рук.

#### В течение года:

- 1.Создавать благоприятную психологическую среду;
- 2.В течение года создавать рациональную организацию труда и отдыха;
- 3.Внушение вреда здоровью вредных привычек;
- 4.Участие во всех спортивных мероприятий школы.
- 5.Подобрать физкультурно-оздоровительную систему: спортивные секции, дни здоровья, физкультминутки и др.

**Ноябрь**  
**3.Нравственно – эстетическое воспитание.**

**Задачи:**

1. Воспитание трудовой дисциплины, ответственности.
2. Формирование чувства товарищества.
3. Формирование в коллективе, в характере каждого учащегося таких черт, как милосердие, справедливость
4. Способствовать развитию эстетического вкуса, правильному восприятию музыкальных и художественных произведений.
5. Привитие любви к музыке и искусству, интереса и любви к чтению.

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Классные часы</b>	<b>Ответственные</b>
1.		Беседа «Как справиться с упрямством»	обучающиеся Кл.рук.
2.		Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	Кл.рук.
3.		Урок нравственности «Поступки твои и других»	Обучающиеся Кл.рук.
4.		Практикум «Правила хорошего тона»	Обучающиеся
5.		Подготовка к праздничному поздравлению ко Дню матери «Все цветы и улыбки вам»	Обучающиеся Кл.рук.
6.		Выставка рисунков: «Образ мамочки моей»	Обучающиеся Кл.рук.

**В течение года:**

1. Воспитывать стремление к прекрасному;
2. Воспитывать активную жизненную позицию;
3. Направлять обучающихся на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей личностей причастности к миру во всех его направлениях.

**Декабрь**  
**4.Правовое воспитание.**

**Задачи:**

- 1.Создать условия для размышления детей о человеческих ценностях.
- 2.Воспитание чувства гражданства, знакомство с символикой страны.
- 3.Формирование представления о значимости прав человека в жизни общества.
- 4.Воспитание чувства собственного достоинства и уважительного отношения к личности другого человека

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Классные часы</b>	<b>Ответственные</b>
1.		« <i>Наши Красноярский край: познаем и любим</i> »	Обучающиеся.кл. рук.
2.		«День Конституции» Познавательная беседа «Что я знаю о законе»	Кл.рук.
3.		Выставка рисунков «Моя малая Родина»	кл. рук.
4.		Мастерская Деда Мороза	Обучающиеся.кл. рук.
5.		Праздничное представление «Новый год у ворот»	Обучающиеся, Кл.рук.

**В течение года:**

- 1.Формировать ответственное отношение учащихся к законам и правовым нормам;
- 2.Формировать умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора;
- 3.Обучить учащихся решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.

**Январь**

**5.Взаимодействие семьи и школы.**

**Задачи:**

- 1.Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.
- 2.Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
- 3.Определить совместно с родителями принципы взаимодействия семьи и школы.
- 4.Охарактеризовать сущность воспитания как процесса организации жизнедеятельности ребёнка.

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Классные часы</b>	<b>Ответственные</b>
1.		Кл.час «Я и моя семья» Выставка рисунков «Вместе дружная семья»	Обучающиеся Кл.рук
2.		Выставка творческих работ «Это сделали мы сами»	Обучающиеся,Кл.рук
3.		«Помощь родителей в организации досуга детей»	Обучающиеся,родители
4.		«Трудом красивым славен человек» (рассказы о профессии родителей).	Обучающиеся, кл. рук.
5.		Устный журнал «Всем на свете людям ясно, что шалить с огнём опасно»	Обучающиеся, кл. рук.

**В течение года:**

- 1.Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- 2.Организовать и совместно провести досуг детей и родителей

**Февраль**  
**6.Патриотическое воспитание.**

**Задачи:**

- 1.Формирование гражданской позиции.
- 2.Привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного края.
- 3.Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Классные часы</b>	<b>Ответственные</b>
1.		Беседа: «И подвиг нынешней Руси да будет будущему в память»	Кл.рук
2.		«День святого Валентина»	обучающиеся Кл.рук.
3.		Праздничное поздравление мальчиков класса. Веселые старты «В здоровом теле, здоровый дух».	Кл.рук, обучающиеся
4.		Урок мужества «Защитники, кто они?»	Обучающиеся, кл. рук.
		Беседа- знакомство «Символы России — герб, флаг, гимн» Выставка рисунков о Родине	Обучающиеся, кл. рук.

**В течение года:**

- 1.Учить учащихся использовать полученные теоретические знания из истории, географии и реальной жизни.
2. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
3. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.
4. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

**Март**  
**7.Хочу всё знать.**

**Задачи:**

- 1.Формирование эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям.
- 2.Развитие познавательных интересов и мотивов учения.
- 3.Создания благоприятных условий для учебы.
- 4.Поддержание интереса к учёбе и развитие общеучебных умений.
- 5.Развитие умения общаться и сотрудничать.

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Классные часы</b>	<b>Ответственные</b>
1.		Мамина неделя (конкурс рисунков о маме, поделки для мам).	Кл.рук, обучающиеся
2.		Праздничное поздравление девочек класса. Конкурс причесок.	
3.		Практикум – игра «Тренировка памяти»	Кл.рук, обучающиеся
4.		Викторина по ПДД «Перекресток».	Кл.рук.
5.		Математический турнир «В лабиринте чисел»	Кл.рук, обучающиеся

**В течение года:**

- 1.Учить учащихся использовать полученные теоретические знания по предметам и реальной жизни.
- 2.Помогать ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

**Апрель**  
**8.Профориентирование.**

**Задачи:**

- 1.Выявить интеллектуальные задатки обучающихся, способствовать их развитию.
- 2.Повысить качество обучения школьников за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого обучающегося.
- 3.Развивать умение слушать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Классные часы</b>	<b>Ответственные</b>
1.		Кл.час «Улыбка и смех приятны для всех»	Кл.рук, обучающиеся
		Беседа «Труд красит человека»	Кл.рук.
2.		Беседа: ««Кем быть?»»	Кл.рук.
3.		Операция «Чистюля» (уборка кабинета)	Кл.рук, обучающиеся
4.		Просмотр презентации «В мире профессий»	Кл.рук.
5.		«Праздник птиц» (конкурсы, рисунки, загадки).	Кл.рук, обучающиеся

**В течение года:**

- 1.Воспитывать трудолюбие, желание приносить людям радость и счастье своим трудом.
- 2.Познакомить с разнообразием профессий; прививать любовь к труду.
3. Прививать уважение ко всем профессиям и подвести к важному выводу, что все работы хороши, любой труд почётен.

**Май**  
**9.Экологическое воспитание.**

**Задачи:**

1. Воспитание экологического сознания себя как части природы на уроках экологии, проведение тематических классных часов, недели экологии.
2. Формирование навыков трудолюбия.
3. Развивать чувство прекрасного.
4. Учить относиться к природе и ко всему живому на Земле ответственно.

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Классные часы</b>	<b>Ответственные</b>
1.		Урок мужества «Этот День Победы!» Беседа «Детям планеты мир без слез и тревог»	Кл.рук.
2.		Беседа «Любить природу- значит её охранять» Конкурс рисунков «Весна идет»	Кл.рук.
3.		Беседа: «Как вести себя в природе»	Кл.рук.
4.		«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул».	Кл.рук.

**В течение года:**

1. Воспитывать любовь к природе.
2. Развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы, учить наблюдать, сравнивать, анализировать различные явления.

### **Индивидуальная работа с семьёй**

1. Л. А.

Беседа с родителями о поведении сына на уроках и переменах.

2. К. Д.

Беседа с родителями о поведении сына на уроках и переменах.

3. П. А.

Беседа с родителями о поведении сына на уроках и переменах.

4. Б. Е.

Беседа с родителями о поведении сына на уроках и переменах

5. Жулин Алексей

Беседа с родителями о посещении сына школы.

6. К. Д.

Беседа с родителями о поведении сына на уроках и переменах

### **Индивидуальная работа с учащимися**

**Цель:** проводить беседы по правилам поведения в школе и на уроке.

1. Л. А.

2. К. Д.

3. П. А.

4. Б. Е.

5. Т. М.

6. В. К.

7. К. Д.

## **Неблагополучные семьи**

(посещение квартир, беседа с родителями)

1. Ж. А.

## **Оказать помощь учащимся**

(заниматься дополнительно по предметам)

- 1.С. М.
- 2.Г. К.
- 3.Ж. А.
- 4.С. О.

## **Работа с одарёнными учащимися.**

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в классных, школьных, городских олимпиадах.
4. Участие в конкурсах чтецов.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
6. Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах

## **6. Совместная деятельность классного руководителя 4 а класса, семьи и общественности по духовно – нравственному развитию и воспитанию учащихся класса**

Работа учащихся с педагогическим коллективом

1. «Робототехника» - СЮТ
2. Работа с учителем музыки
3. Работа с учителем физкультура
4. Работа с психологом
5. Работа с логопедом

## **7. Работа с родителями**

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Задачи:**

- Организовать совместное проведение досуга детей и родителей.
- Организовать психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
- Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Обучать родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Проводить родительские собрания не реже 1 раза в четверть.

**1 четверть:** Организационное (готовность детей к учебному году)

Тема: «Кризисы взросления младшего школьника».

Цель: -Формирование у родителей знаний о психологии кризиса подросткового возраста.

**2 четверть:** Тема: «Всероссийские проверочные работы 4 класс. Итог 2 четверти.

Цель:..Познакомить родителей ВПР, с результатами за вторую четверть.

**3 четверть :**Тема: «Наши дети становятся чужими».

Цель :расширить представление родителей о влиянии компьютеров и телевидения на здоровье детей , о пользе и вреде занятий детей за компьютером.

**4 четверть :** Тема: «Как воспитывать ответственность у ребенка»

Цель :формирование родителями условий для создания у детей чувства ответственности за поступки и действия, за слова и обязанности, за принятие решений.

Итог года.

### **Родительский комитет:**

1. Ц.Т. В.
2. Д. М.В.
3. Ф.А.П.

### **Работа родительского комитета:**

1. Помощь в организации и проведении классных и школьных мероприятий.
2. Посещение неблагополучных семей.

### **В течение года:**

- 1.Держать постоянную связь с родителями через дневники.
- 2.Привлечь родителей к активному учебному процессу.
- 3.Психолого – педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, беседы, консультации.
- 4.Изучение семейной атмосферы окружающей ребёнка, его взаимоотношения с членами семьи.
- 5.Изучать бытовые условия обучающихся.

### ***ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

1. Приемы запоминания.
2. Критерии оценок письменных контрольных работ.

3. Деятельность ребенка в коллективе.
4. Требования к орфографическому режиму ведения тетрадей.
5. Роль домашнего задания.
6. Воспитание здорового ребенка.
7. Как организовать досуг ребенка в выходные дни.
8. Режим дня.
9. Опасность пиротехники.
10. Приемы пересказа.
11. Культура поведения.
12. Успеваемость.
13. Горячее питание (бесплатное)
14. «Жизнь ребенка и его успехи в школе».

## **8. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 4 А класса**

### ***Планируемый результат:***

#### ***1) Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:***

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища.

#### ***2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:***

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

#### ***3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:***

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;

#### ***4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:***

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

**5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):**

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

**6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):**

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

**9. Тема самообразования, план мероприятий по её изучению, представлению педагогической, родительской общественности, список литературы.**

**Тема самообразования:**

**«Особенности организации индивидуальной работы среди младших школьников»**

**Или «Структура межличностных отношений в группах детей и подростков»?**

**План мероприятий по изучению темы самообразования:**

1. Изучение и анализ литературы по теме самообразования.
2. Анализ и оценка результатов своей деятельности;

**Предполагаемый результат:**

- Изучу особенности характера ребенка, что позволит достаточно точно нарисовать картинку, приведшую ребенка к трудностям.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

**Литература:**

1. Дереклеева Н.И. «Справочник классного руководителя», Москва, «ВАКО», 2004г.
2. Сергеева В.П. «Классный руководитель в современной школе», Москва, Московское городское педагогическое общество, 2000г.

## 10. Список использованной литературы

1. Малегон А.В. Классные часы в начальной школе. 1-4 классы. – Ярославль, Академия развития. 2009.
2. Максименко Н.А. Спутник классного руководителя. 1- 4 классы. – Волгоград: Учитель. 2007.
3. Гальцова Е.А. Нравственное воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий. – Волгоград: Учитель. 2007.
4. И.В. Персидская и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО. 2007.
6. Агафонова А.Д. Классные часы на темы этикета (тематические занятия, ролевые игры, тренинги). 1-4 классы: методическое пособие. – М.: Глобус, 2009
7. Багрова О.Е. Введение в мир профессий: классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы. – Волгоград: Учитель. 2009.
8. Болотская С.А. Внеклассные мероприятия в начальной школе: тематические занятия, утренники, композиции, экскурсии, КВН, беседы – обзрения. 2007
9. Г.Т.Дьячкова Родительские собрание в начальной школе (лекции, беседы, разработки), выпуск 2 - Волгоград: Учитель. 2006.
10. Г.Т.Попова Родительские собрание в начальной школе (лекции, беседы, разработки), выпуск 4 - Волгоград: Учитель. 2006.

## **Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника:**

- Добрый, не причиняющий зла живому
- Честный и справедливый
- Любящий и заботливый
- Трудолюбивый и настойчивый
- Творящий и оберегающий красоту мира
- Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
- Смелый и решительный
- Свободолюбивый и ответственный
- Самостоятельный и законопослушный
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
- Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города/села, России)
- Толерантный (уважающий других, не похожих на него)