

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г. Я. Борисенко»  
662200, Красноярского края, г. Назарово, ул. Борисенко д.10**

Утверждаю  
Директор  А.С. Пиппаринен



**Годовой план работы учителя – дефектолога  
на 2021 – 2022 учебный год**

Учитель-дефектолог А.Ю. Клейко

**Цель:** Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

| Основные направления                  | Содержание   | Сроки  |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>Работа с детьми</b>                | 1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования. | 01– 15 сентября  |
| <b>I. Диагностическое направление</b> | 2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.                  | Январь (2 нед.)<br>Май (2 нед.)<br>В течение года<br>ППк |
|                                       | 3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.  | Сентябрь-май   |
| <b>II. Коррекционно-</b>              | 1. Планирование образовательной и  | Январь – Май   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>развивающее направление</b></p>  | <p>коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3.Составление графика работы.</p> <p>4.Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.</p>   | <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>   |
| <p><b>Работа с педагогами</b></p> <p><b>III.</b></p> <p><b>Консультативно-просветительское направление</b></p> | <p>1.Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>2.Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.</p> <p>3. Выступление на методических объединениях дефектологов, ПП консилиумах в школе.</p> <p>4.Участие в педагогических советах учреждения.</p> <p>5. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.</p> | <p>В течение года</p> <p>По плану учреждения</p> <p>По плану учреждения</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |
| <p><b>Работа с родителями</b></p>  | <p>1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>2.Проведение индивидуальных бесед, консультаций.</p>  | <p>В часы консультаций для родителей, по графику работы</p>   |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | 3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.   | В течение года  |
| <b>IV. Методическое</b> | <p>1. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>2. Участие в методических объединениях</p> <p>3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.</p> | <p>В течение учебного года</p> <p>По плану руков. МО<br/>Октябрь - май</p> <p>В течение учебного года</p> |