

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.Я. Борисенко» г. Назарово
Красноярского края»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ№2
им.Г.Я.Борисенко г. Назарово

/А. С. Пиппаринен/


**Годовой план учебно – методической работы
учителя-логопеда МБОУ СОШ№2 им. Г.Я. Борисенко г.
Назарово
на 2021 – 2022 учебный год**

учитель-логопед:

Клейко А.Ю

Цель: Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Примечание</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа			
1.	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1-15 сентября 15-25 мая	
2.	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования(по запросу)	До 20 сентября	
3.	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и МПК	В течение учебного года	
4.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	
5.	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	Сентябрь-Октябрь	
6.	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта	До 20 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1.	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2.	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы

3.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 20 сентября	
4.	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 20 сентября	
5.	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 20 сентября	По запросу администрации
6.	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 20 сентября	
7.	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 20 сентября	По мере проведения занятий
8.	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	

Раздел 3. Коррекционно - развивающая работа

1.	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 20 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2.	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3.	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время на менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4.	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5.	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6.	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами			
1.	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики(по запросу)	Сентябрь	
2.	Привлечение классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3.	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми(по запросу)	В течение года	По запросу
4.	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
5.	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года	
6.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	
7.	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года	По плану учреждения
8.	Диагностика и подготовка детей на ППк	В течении года	По плану ППк школы
Раздел 5. Самообразование и повышение квалификации			
1.	Работа по теме самообразования «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	В течение года	
2.	Изучение новинок методической литературы.	В течение года	

Учитель - логопед: Клейко А. Ю.