



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур
в МБОУ «СОШ № 2» г. Назарово Красноярского края на 2020 - 2021 гг.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Красноярском крае (далее - План) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» о результатах ВПР, КДР.

Целью реализации плана является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат. Примечания	Ответственный
Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур				
Задачи: Создать правовые условия для применения комплекса мер по обеспечению объективности. Регламентировать правовые пробелы в обеспечении объективности оценочных процедур.				
1.1	Издание приказов об организации проведения КДР: читательская грамотность, 4 кл.; групповой проект, 4 кл.; читательская грамотность. 6 кл.; естествознание, 8 кл.	ежегодно: январь январь сентябрь ноябрь	Изданы приказы на основании приказов УО администрации г. Назарово о проведении КДР.	Директор
1.2	Изменение Положения о ВСОКО с целью закрепить единые правила выставления отметок в ОО, дифференцированный подход к оцениванию как гарантию объективности оценивания.	август	Изменённое Положение о ВСОКО	Директор Зам.директора по УВР
Направление 2. Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ.				
Задачи: сформировать у широкого круга участников образовательных отношений понимание необходимости честного оценивания результатов ВПР. Определить основные постулаты культуры проведения оценочных процедур.				
2.1	Информирование участников образовательных отношений о необходимости объективного оценивания результатов (в т.ч. с использованием инструктивно-методических материалов, ресурсов официального сайта http://www.krasobmadzor.ru) через сайт школы и ШИБЦ.	2020-2021 г.г.	формирование у широкого круга участников образовательных отношений понимание необходимости объективного оценивания результатов.	Директор Зам.директора по УВР
2.2	Присоединение к Хартии за честное оценивание образовательных результатов в Красноярском крае.	2020-2021 г.г.	Вхождение в число присоединившихся общеобразовательных организаций к Хартии. Реализация положений Хартии ее участниками.	Директор

2.3	Информирование педагогических работников при проведении аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию об учете сведений об объективности оценивания ими ВПР.	Ежегодно	При аттестации педагогических работников учитываются сведения об объективности оценивания ими ВПР.	Зам.директора по УВР
2.4	Участие в тематических группах на муниципальном августовском педагогическом совете, посвященных мерам по противодействию необъективности результатов ВПР в ОО г. Назарово.	Ежегодно (август)	Участие в работе групп, Резолюции августовских педагогических советов.	Администрация ОО
<p>Направление 3. Повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур.</p> <p>Задачи: создать условия для ликвидации квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР). Осуществлять поддержку профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР). Обеспечить консультирование педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур в рамках деятельности (ВПР, КДР).</p>				
3.1	Участие в краевых вебинарах по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).	Ежегодно	ликвидация квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).	Директор Зам.директора по УВР
3.2	Подача заявки в управление образования на повышение квалификации по результатам независимых оценочных процедур.	Ежегодно	ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Зам.директора по УВР
3.3	Рефлексивно-аналитические диалоги с педагогами по результатам независимых оценочных процедур.	В теч. учебного года	Организация профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).	Зам.директора по УВР

Направление 4. Организационно-управленческое, методическое обеспечение объективности при проведении оценочных процедур.				
Задачи: Оказание поддержки деятельности по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур на уровне муниципалитетов и образовательных организаций, отдельных педагогов.				
4.1	Участие в заседаниях городских методических объединений учителей предметников с обсуждением вопросов по соблюдению регламентов, правил, инструкций проведения оценочных процедур ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся и квалифицированной обработки диагностических работ в соответствии с критериями.	Ежегодно, перед проведением оценочных процедур	Ликвидация квалификационных дефицитов в области соблюдения правил и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).	Зам.директора по УВР Рук. ШМО
4.2	Заседания ШМО по вопросам формирования и оценки образовательных достижений (в соответствии с КДР), по вопросам квалифицированной обработки диагностических работ в соответствии с критериями.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Рук. ШМО
4.3	Участие административной команды в семинарах-совещаниях с по вопросам обеспечения проведения независимых оценочных процедур в соответствии с методическими рекомендациями.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	директор
4.4	Инструктирование лиц, участвующих в проведении оценочных процедур в ОО.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения работ.	Зам.директора по УВР
4.5	Контроль за процедурами проведения и оценивания независимых оценочных процедур (ВПР, КДР).	Ежегодно	обеспечение объективности при проведении оценочных процедур	Директор Зам.директора по УВР
4.6	Проведение Единого методического дня «Дифференцированный подход к оценке предметных результатов как гарантия объективной оценки в школе .Единые правила выставления отметок»	апрель- май	выработан единый общешкольный подход к оценке предметных результатов, получение представления как реализовать дифференцированный подход на практике (примеры уровневых оценочных средств)	руководители ШМО
4.7	Организация групповых консультаций по вопросам корректировки рабочих программ на 2020/21 учебный год в части оценочных средств.	май-август	выработаны общие подходы к формированию оценочных материалов с учетом предметной специфики каждого объединения.	руководители ШМО

<p>Направление 5. Организация мероприятий для обучающихся, их родителей, способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур.</p> <p>Задачи: Информирование обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам проведения оценочных процедур. Сформирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.</p>				
5.1	Участие в Краевом родительском собрании.	Ежегодно (январь)	Организовано участие в собрании родителей (законных представителей) обучающихся.	Директор
5.2	Проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур.	Ежегодно	Во всех классах проведены родительские собрания по вопросам проведения оценочных процедур.	Директор Зам.директора по ВР
5.3	Проведение классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.	Ежегодно	Во всех классах проведены собрания, классные часы для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.	Зам.директора по ВР Классные руководители
<p>Направление 6. Иные профилактические мероприятия по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в Красноярском крае.</p> <p>Задачи: Создание в общеобразовательных организациях организационных условий обеспечения объективности при проведении и оценивании ВПР в Красноярском крае</p>				
6.1	Педагогический совет по обсуждению вопросов соблюдения проведения оценочных процедур.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Директор
6.2	Участие в краевом вебинаре для руководителей общеобразовательных организаций, посвященном объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях, включающего в себя разъяснение мер и приемов по недопущению искажения результатов ВПР на уровне общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных систем.	Ежегодно (март)		Директор