Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 1 от «28» августа 20 16 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ В.А. Гавриленко
Приказ № 211 от «31» августа 20 16 г.

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Назарово Красноярского края

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года №189, методических рекомендаций Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 2015 года, муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Назарово Красноярского края (далее ОУ) по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ОУ. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно-управленческий документ ОУ, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая) и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.5. Модифицированная образовательная программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

II. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

2.1.1 Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1.2 Пояснительная записка

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной обще образовательной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы общеразвивающей (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.). *(Приложение 1)*

2.1.3 Учебный план

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. *(Приложение 2)*

2.1.4 Содержание учебного плана

Отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий). *(Приложение 3)*

2.1.5 Календарный учебный график. *(Приложение 4)*

2.1.6 Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.1.7. Список литературы

2.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

III. Порядок введения в действие и контроль над реализацией рабочей программы дополнительного образования детей

3.1 Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 2» г. Назарово Красноярского края. Прошедшая экспертизу программа согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется в сроки, установленные годовым планом работы школы.

3.3 Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.1., п.

3.4 Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеразвивающей образовательной программе

3.5 Контроль над реализацией Рабочей программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

IV. Делопроизводство

4.1 На основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается индивидуальный учебный план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования.

Приложения. Образцы оформления структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Приложение 1

Оформление титульного листа

Министерство образования и науки Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеразвивающая школа № 2» г. Назарово Красноярского края

Принята на заседании педагогического совета	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ № 2» г. Назарово Красноярского края
от «____»_____ 2016 г.	_____ В.А. Гавриленко
Протокол № _____	«_____» _____2016 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Рукодельница»
Возраст обучающихся: 10 - 12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна, педагог
дополнительного образования

2015 г.

Приложение 2

Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Приложение 3

Оформление содержания учебного плана

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)
Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.
Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.
Эстафета. Спортивные игры.

Приложение 4

Оформление календарного учебного графика

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 28 августа 2016 г. № 1