

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2»  
В.А. Гавриленко  
приказ № 01-05-21 от «16» апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Назарово Красноярского края за 2017 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края
Краткое название:	МБОУ «СОШ № 2»
Руководитель	директор Гавриленко Валерий Александрович, Почетный работник общего образования РФ
Адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Борисенко, 10 адрес здания начальной школы: 662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Мира, 11 А
Телефон, факс	8(39155) 7-05-60 - директор, зам.директора по АХЧ 8(39155) 7-16-66 - секретарь, учительская 8(39155) 7-21-20 - начальная школа
Адрес электронной почты	shkola2nazarovo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования осуществляет Администрация города Назарово
Дата создания	февраль 1951 г.
Лицензия	серия РО № 017461, регистрационный № 4706-л от 22.03.2011г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 001631, регистрационный № 2133 от 31.03.2011г., срок действия по 31.03.2023г.

Согласно Устава школа реализует 3 уровня образования:

Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года)

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыков чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

### Основное общее образование (нормативный срок обучения – 5 лет)

Задачей основного общего образования является создание условий воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

### Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года)

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения , среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, а также Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с задержкой психического развития и для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МБОУ "СОШ № 2" осуществляет обучение в следующих **формах** (согласно Устава): очная, семейное образование, самообразование, экстернат.

**Язык обучения:** русский

Дистанционные технологии при обучении не используются.

**Режим работы:** с 08.00 до 18.30 (основная и старшая школа - здание по адресу: Борисенко, 10)

с 08.00 до 18.00 (начальная школа - здание по адресу: Мира, 11 А)

выходной день - воскресенье

## **2. Система управления организацией.**

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления школой (согласно Устава МБОУ "СОШ №2"):

- Общешкольная конференция;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Школы;
- Первичная профсоюзная организация;
- Совет старшеклассников.

**Общешкольная конференция** является высшим органом управления Школой. Делегаты на Общешкольную конференцию с правом решающего голоса избираются Управляющим советом, Педагогическим советом, Советом старшеклассников, Общим собранием работников Школы, в равном количестве от каждой из перечисленных категорий. Срок полномочий Общешкольной конференции 1 год.

Общешкольная конференция созывается не менее 1 раза в год и правомочна принимать решения в случае участия в ней не менее чем половины от списочного состава ее участников. Решения Общешкольной конференции принимаются простым большинством голосов.

Общее руководство школой как общеобразовательным учреждением осуществляет Управляющий совет школы.

**Управляющий совет** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ОУ и «Положением об Управляющем совете». Решения УС, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Школы, работников Школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение программы развития Школы;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровья и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- утверждение локальных актов Школы,
- рассмотрение правил для учащихся.

Состав сформирован с использованием ежегодных процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном «Положением об Управляющем совете».

#### **Состав Управляющего совета в 2017-18 учебном году**

1. Карачева Лариса Валерьевна – основная школа (от родительской общественности)- председатель
2. Рудницкая Светлана Сергеевна – начальная школа (от родительской общественности) – заместитель председателя.
3. Хлебникова Светлана Николаевна – старшая школа (от родительской общественности) – член комиссии.
4. Рудкова Оксана Сергеевна – учитель начальных классов – член комиссии.
5. Симонова Елена Александровна – учитель основной школы – член комиссии.
6. Юдин Дмитрий Николаевич – учитель старшей школы – член комиссии.
7. Акулич Валентина Николаевна – работник школы из вспомогательного и обслуживающего персонала - член комиссии.
8. Мусонова Надежда Олеговна – представитель Учредителя - специалист Управления образования – член комиссии.
9. Лиходько Тамара Васильевна – представитель местного сообщества и представитель Городского Совета ветеранов труда - член комиссии.
10. Прокопьева Софья – представитель учащихся 2 уровня, от 9 А класса – член комиссии.
11. Петрова Анна – представитель учащихся 3 уровня, от 10 класса – член комиссии.
12. Полонянкин Дмитрий – представитель учащихся 3 уровня, от 11 класса – член комиссии.
13. Гавриленко Валерий Александрович – директор школы, член комиссии.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с [Положением о Педагогическом совете](#), утвержденным директором Школы.

**Общее собрание работников Школы** созывается директором по мере надобности, но не реже двух раз в год. Срок полномочий – бессрочный.

Инициаторами созыва Общего собрания работников Школы могут быть: Учредитель, директор Школы, Управляющий совет Школы, первичная профсоюзная организация, которая является равноправной стороной социально-партнерских отношений и имеет заинтересованность во взаимном сотрудничестве, или не менее одной трети работников Школы. В период забастовки инициатором созыва Общего собрания работников Школы может быть орган, возглавляющий забастовку работников Школы.

Компетенция Общего собрания работников Школы:

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, его изменения и (или) дополнения;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора;
- образует комиссию для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- делегирует представителей для участия в работе Общешкольной конференции и Управляющего совета Школы;
- иное, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников Школы по вопросам управления в Школе создана первичная профсоюзная организация

**Первичная профсоюзная организация** — добровольное объединение членов профсоюза, работающих в Школе. Первичная профсоюзная организация действует на основании Устава Профсоюза и Положения о первичной профсоюзной организации школы.

Органами первичной профсоюзной организации являются: общее собрание (конференция), а также выборные органы — профсоюзный комитет, выбирающий из своего состава председателя первичной профсоюзной организации. Срок полномочий профсоюзного комитета – три года.

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления в Школе создан Совет старшеклассников.

**Совет старшеклассников** работает в тесном контакте с администрацией Школы, в соответствии с [Положением о Совете старшеклассников](#). Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на 1 год. В Совет старшеклассников избираются на классных собраниях учащиеся 8-11-х классов, наиболее инициативные, успевающие, пользующиеся авторитетом и доверием (1-2 человека от каждого класса). Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года.

Компетенция Совета старшеклассников:

- вовлекает учащихся в спортивные и другие внеклассные и внешкольные мероприятия.
- участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы;
- утверждает план проведения ученических мероприятий;
- устанавливает шефство учащихся уровней основного и среднего общего образования над учащимися уровня начального общего образования;
- вносит предложения в Управляющий совет и администрацию Школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- организует дежурство в Школе с целью поддержания порядка и дисциплины в Школе;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединений:

- учителей словесности;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей историко-лингвистов;
- учителей начальной школы;
- учителей физкультуры и эстетического цикла;
- учителей ОРКСЭ.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С сентября 2011 года в начальной школе реализуется ФГОС НОО, с сентября 2015 года ФГОС ООО реализуется в основной школе.

Количество классов: 2014-15 уч.г. – 22 класса, 2015-16 уч.год – 24 класса, 2016-17 уч.г. – 25 классов (с сентября 2017 года – 26 классов)

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам. Главная причина выбытия учеников – смена места жительства.

#### **Режим образовательной деятельности:**

МБОУ «СОШ № 2» работает по шестидневной учебной неделе (первые классы - пятидневная учебная неделя).

**Продолжительность учебного года** в первом классе 33 учебные недели, 2-4, 9, 11 классы – 34 учебных недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель, продолжительность каникул согласно календарного учебного графика.

**Продолжительность занятий:** 1 классы – 35 мин. (сентябрь-декабрь), с января – 45 мин. 2-11 классы – 45 мин.

**Сменность:** старшая школа в 1 смену, начальная и основная – в 2 смены

В начальной школе работает группа продленного дня (25 учащихся).

В 2017 году Школа не осуществляла обучение по профильным программам.

#### **Социальный паспорт Школы.**

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	4
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	19
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете относительно количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	0,3%

Количество многодетных семей	53
Количество малообеспеченных семей	200
Количество неполных семей - только мать - только отец	171 5
Количество обучающихся, находящихся под опекой	26
Количество неблагополучных семей	12
Количество обучающихся «группы риска»	17
Количество обучающихся, оставшихся на 2-й год обучения	2
Сведения о здоровье обучающихся: Количество здоровых обучающихся	80%
Количество обучающихся с хроническими заболеваниями	20%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: детей-инвалидов	6
обучающихся по АООП	15
Количество обучающихся, обучающихся на дому	0

На территории микрорайона школы расположено более 30 улиц частного сектора, которые протянулись на 2-3 километра от школы, и более 30 многоэтажных благоустроенных домов, из которых 11 являются общежитиями. 40% учащихся школы являются жителями этих общежитий. Образовательный уровень родителей обучающихся школы № 2 низок: всего 5 % родителей имеют высшее образование, 30% окончили среднюю школу.

### Воспитательная работа

**Цель воспитательной системы МБОУ «СОШ № 2»:** создание системы условий для развития в МБОУ «СОШ № 2» качественных практик воспитания обучающихся 1-11 классов гражданами российского демократического правового государства, способных к нравственному развитию, самостоятельным решениям и реализации личностного потенциала в условиях современного общества в гармонии с российскими традиционными ценностями.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 2» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Центром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального образования, Программа воспитания и социализации обучающихся, Школьная целевая комплексная воспитательная программа «Школа – наш дом» для учащихся 8-11 классов, Программа профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних «БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ» регламентируют жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. Познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций).
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).

3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственно-эстетическое.

**Основными формами воспитательной деятельности являются:**

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов.
3. Работа объединений дополнительного образования.
4. Работа БИЦ.
5. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
6. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления.

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Сетевое взаимодействие.

**Работа с учителями**

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

*Мы выделяем следующие направления:*

- ✓ профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- ✓ планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- ✓ семинары, психолого-педагогическое консультирование.

**Работа с учащимися**

Выделяем следующие направления:

1. Мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 1-9 классов на основе УМК А.А. Логинова, А.Я. Данилюк.
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД.

**Работа с родителями**

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе,

неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

### **Сетевое взаимодействие**

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Выделяются:

- Дом школьников – Сетевой проект «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» 9-11 классы. 13 участников, 3 финалиста

- СЮТ - Сетевой проект «Агрокластер» 8 классы – 43 участника.

- НАТиВ и НЭСТ - Участие в городском конкурсе «Профессионал» 9 классы – 12 участников.

- ГИБДД г. Назарово;

- КДН, ПДН г. Назарово.

Целью УШЖ школы является раскрытие каждого учащегося в комфортном психологическом климате. Для этого 100% педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году приняли участие в международном проекте «Медиация в образовании». Участие в проекте позволило создать службу медиации в школе в соответствии с требованиями Федерального Закона об образовании, и что самое главное – улучшить условия бесконфликтной среды внутри уклада школьной жизни. Владение приёмами и способами медиативного общения позволяет избегать серьёзных конфликтов между разными субъектами образовательных отношений.

**Формы внеучебной деятельности** осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей, родителей и педагогов. Традиции являются ключевыми событиями школы и проводятся, как правило, по методике КТД: День знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники, День самоуправления и КВН, посвящённый Дню учителя, Тематический осенний бал, Тематический новый год, Поздравление учеников и учителей Дедом Морозом и Снегурочкой, Ученик года, метапредметный чемпионат «МегаЧел», исторический квест, посвящённый Дню защитнику Отечества, праздничные концерты (День матери, 23 февраля, 8 марта), Битва хоров, посвящённая Дню победы, Фестиваль достижений «Путь к успеху», Последние звонки.

### **Детское самоуправление**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы стало формирование у учащихся умений самоорганизации, самоуправленческой деятельности, навыков совершенствования деятельности (собственной, своих сверстников, тех, с кем ученик сотрудничает). С целью развития демократических начал в школе действует система включения в процесс образования и управления им самих учащихся.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной



жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. Школьное самоуправление предусматривает вовлечённость всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости, организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Разработаны Положения о Совете старшеклассников, определена структура школьного самоуправления.

<b>Третий уровень</b>	<p align="center"><b>Общешкольное самоуправление</b></p> <p align="center"><b>Управляющий совет школы</b></p>
<b>Второй уровень</b>	<p align="center"><b>Школьное ученическое самоуправление</b></p> <p align="center"><b>Ученическое собрание (конференция)</b></p> <p align="center"><b>Совет старшеклассников учащихся – 8-11 классы</b></p> <p align="center"><b>Совет дела учащихся – 5-7 классы</b></p> <p align="center"><b>Совет командиров – 1-4 классы</b></p> <p align="center"><b>Школьные ученические отделы</b></p>
<b>Ученическое самоуправление в классных коллективах</b>	
<b>Первый уровень</b>	<p align="center"><b>Классное собрание</b></p> <p align="center"><b>Совет класса</b></p> <p align="center"><b>Рабочие органы самоуправления</b></p>

Совет старшеклассников является исполнительным органом школьного ученического самоуправления. Деятельность Совета строится на общечеловеческих нравственных ценностях и гуманности, открытости. Совет старшеклассников действует на основе Закона об образовании, Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.

Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на 1 год.

В совет избираются представители 8-11 классов (не менее 1 представителя от классного коллектива, имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы).

Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании учащихся 8-11 классов.

Структура Совета старшеклассников:

- Отдел учёбы
- Отдел культуры
- Отдел спорта

- Отдел труда
- Отдел информации
- Отдел правопорядка и дисциплины
- Отдел временного дела

Руководство осуществляет президент Совета, который избирается раз в два года на общешкольных выборах общим голосованием учащихся 5-11 классов.

Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий школы), а так же создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности учащихся – вот цели Совета старшеклассников.

Члены Совета являются связующим звеном между организаторами воспитательной внеклассной работы и классными коллективами. Информировывают классные коллективы о решениях Совета. Совет собирается 1 раза в месяц.

Президент Совета координирует работу Совета, ведёт его заседания. Ребята Совета участвуют в планировании, организации и проведении КТД, обсуждают и утверждают планы подготовки и проведения КТД, событийных мероприятий, организуют работу Советов, временные дела. На заседаниях Совета анализируют КТД, событийного мероприятия, проведённого членами Совета.

Совет старшеклассников развивает и сохраняет традиции школы, объединяют школьников и вовлекают их в подготовку и проведение школьных дел.

Отделы Совета курируют работу Совета дела школьников 5-7 классов, организуют оформление школы в соответствии с предстоящим делом.

На данный момент Совет старшеклассников координирует деятельность РДШ: 84 учащихся 8-11 классов стали членами российского движения школьников.

### **Дополнительное образование.**

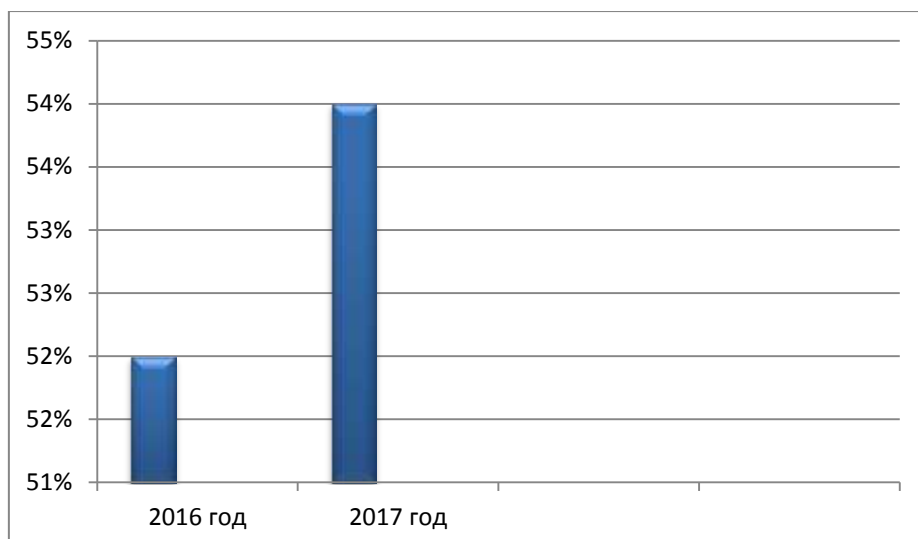
Дополнительное образование школы организовано на основании лицензии № 4706-л от 22.03.2011 г.

**Цель развития системы дополнительного образования** состоит в расширении перечня образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей на основе удовлетворения их разнообразных образовательных потребностей в соответствии с законом РФ «Об образовании».

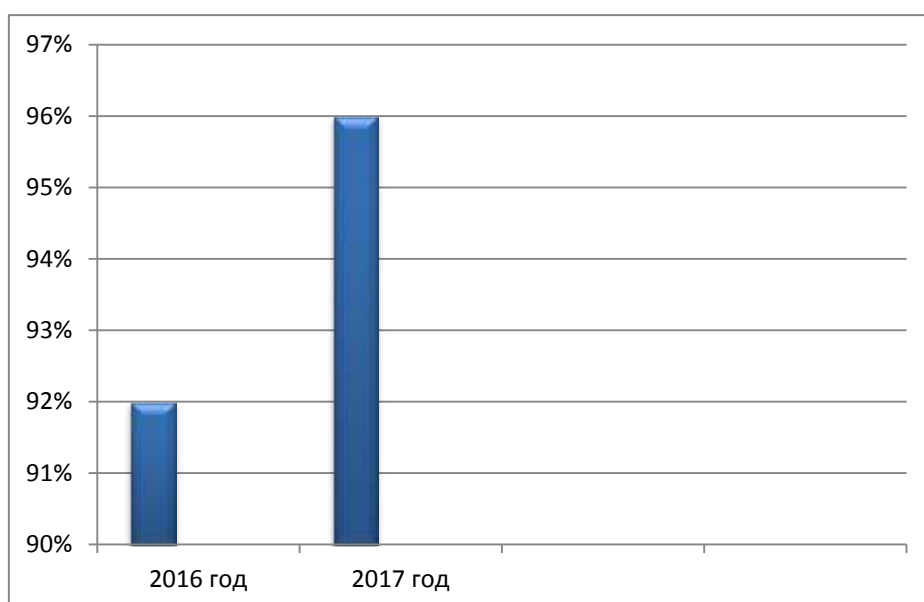
**Основной задачей системы дополнительного образования** считаем формирование мотивации ребёнка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки обучающихся, необходимость формирования нравственных ценностей, способствующих гармоничному существованию личности в современном обществе

Спортивная направленность в рамках деятельности ФСК «Арадан» охватывает 185 учащихся школы (организация и проведение ежедневной утренней зарядки, раз в четверть общешкольные Дни здоровья, дружеские встречи с сотрудниками МЧС, участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам, в конкурсе «Лучший городской ФСК», организация и проведение школьных этапов «Школьной спортивной лиги», участие во всех городских соревнованиях; художественно-эстетической направленность: вокальная студия «Импульс», изостудия «Волшебные краски». Социальная направленность: отряд ЮИД «Дорожная академия», социально-педагогическое направление: патриотический клуб имени героя Советского союза Г.Я. Борисенко, краеведческий кружок «Моё Отечество», экологический кружок «Юный эколог». В программы ДО школы в 2017 году было включено 54% учащихся школы.

## Охват занимающихся в программах ДО школы



## Всего охвачено в программах ДО школы и города



## Достижения за 2017 год

### 1. Всероссийская олимпиада школьников

Призёры муниципального этапа олимпиады школьников

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Никифоров Владислав	9	Русский язык	Призёр	Горбунова Л.В.
2.	Аляева Антонина	9	Русский язык	Призёр	Горбунова Л.В.
3.	Станкевич Вера	8	Литература, обществознание	Призёр	Безруких С.В.
4.	Полонянкин Дмитрий	10	Физическая культура	Призёр	Наумов С.И.
5.	Нижегородцев Даниил	8	ОБЖ	Призёр	Пиппаринен А.С.

6.	Бич Максим	9	ОБЖ	Призёр	Пиппаринен А.С.
7.	Курметова Мария	9	Технология	Призёр	Витковская Т.В.
8.	Жеребцова Наталья	9	Технология	Призёр	Витковская Т.В.
	Хлебникова Анжелика	10	География	Призёр	Белобородова Л.М.

## 2. Городской смотр-конкурс комнат боевой и трудовой славы

I место Руководители: учителя истории и обществознания Пиппаринен Алексей Сергеевич и Симонова Елена Александровна

## 3. Муниципальный марафон антинаркотической направленности «Наш формат»

I место в номинации «Видеоролик» Руководитель: заместитель директора по ВР Фокина О.А.

III место в номинации «Инсталяция». Руководитель: учитель начальных классов Кураленко О.Ю.

## 4. Городской конкурс чтецов «Ожившая строка»

I место – Иванова Ю., 10 класс. Руководитель: Михальченко Н.В.

## 5. Городской конкурс профессионального мастерства среди школьников «Школа профессионалов»

III место «Сухое строительство» – Зайцева Е., 9 класс.

III место «Электромонтаж» – Лобановский А. и Третьяков Р., 9 класс

## 6. Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье»

Победитель – Букс А., 7 класс. Руководитель: учитель истории и обществознания Пиппаринен А.С.

Победитель – Нижегородцев Д., 9 класс. Руководитель: учитель истории и обществознания Симонова Е.А.

## 7. Отборочный этап городского конкурса «Ученик года-2017»

Мордвинова А. вошла в десятку лучших.

## 8. Городская научно-практическая конференция

№п/п	ФИ участника конференции	Класс	Направление научной деятельности	Название работы	Тип работы	Руководитель	Результат
1.	Козлов Никита Иванова Юлия	10кл	Фундаментальные исследования: социально-гуманитарные науки	Значение каллиграфии в современном мире	Исследовательская работа	Михальченко Н.В, учитель русского языка и литературы	2 место
2.	Морозова Екатерина	8 кл	Фундаментальные исследования: социально-	Поэзия моего города	Исследовательская работа	Горбунова Л.В, учитель русского	3 место

			гуманитарные науки			языка и литературы	
3.	Букс Анастасия	бкл	Прикладные исследования: историко – культурные ресурсы	Жизнь подвиги и творчества моего деда	Исследовательская работа	Пиппаринен А.С, учитель истории и обществознания	2 место
4.	Мазикина Кристина	10 кл	Фундаментальные исследования: медико-биологические науки	Изучение химического состава шампуня и его влияние на структуру волос	Исследовательская работа	Юдин Д.Н, учитель химии и биологии.	2 место
5.	Зиновьева Вера	6 кл	Фундаментальные исследования: физико-математические науки	Сколько стоит покрасить стены в школе?	Проектно-исследовательская работа	Александров В.Е учитель математики	3 место

### 9. Городские соревнования по Гражданской обороне

1 место – команда Барыкин Дмитрий – 1 место по ОЗК, Гребнева Екатерина – 2 место по ОЗК. Руководитель: учитель ОБЖ Пиппаринен А.С.

### 10. Городская выставка «Зеркало природы»

№	ФИ учащегося	Номинация	Место
1.	Кардаш Мария	В золоте лесов	I
2.	Бабахина Дарья	Селфи с учителем	II
3.	Смелова Злата	Осенние мотивы	III

### 11. Спортивные соревнования муниципального уровня

№ п/п	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
1.	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации-2017», тестирование ГТО	Победитель – Бомгард Валерия	Наумов С.И. Сучкова М.А.
2.	Соревнования по шахматам среди школ города	Команда – 3 место 1м – Панов Максим, 4кл. 2 м – Зиновьева Вера, 6кл.	Наумов С.И.
3.	Первенство города по настольному теннису Всероссийских спортивных	1 м – Лаврентьев Вадим 8 кл.	Наумов С.И.

	игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд образовательных организаций «Школьная спортивная лига»		
4.	Муниципальный этап по баскетболу «Оранжевый мяч» среди команд образовательных учреждений, в зачет годовой Спартакиады школьников Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», и «Школьная спортивная лига»	Команда девочек 2 место	Наумов С.И.
5.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда 5 класса 1 место Команда 6 класса 2 место Команда 7 класса 3 место Команда 10 класса 3 место	Сучкова М.А., Нуякшева Т.Г. Наумов С.И., Белобородова Л.М. Наумов С.И., Симонова Е.А., Наумов С.И., Михальченко Н.В.
6.	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК «ГТО»	1 место – 3 ступень, 1 место – 4 ступень, общее – 1 место	Наумов С.И. Сучкова М.А.
7.	Муниципальные соревнования по туризму	2 место	Пиппаринен А.С.

## **12. Муниципальный конкурс антинаркотической направленности «Наш формат»**

II место в номинации «Социальная реклама» - Никифоров Владислав. Руководитель: Фокина О.А.

III место в номинации «Пазлы» - Грачёва Татьяна. Руководитель: Забанных О.В.

## **13. Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности**

I место в номинации «Экскурсия». Руководитель: учитель истории и обществознания Симонова Елена Александровна

II место в номинации образовательный проект «Лента времени». Руководители: учителя истории и обществознания Пиппаринен Алексей Сергеевич и Симонова Елена Александровна

III место. В номинации «Презентация деятельности патриотического клуба». Руководитель: учитель истории и обществознания Пиппаринен Алексей Сергеевич

## **14. Муниципальный этап краевого конкурса гражданских инициатив «Мой край – моё дело»**

I место в номинации социальный проект «Лента времени». Руководители: заместитель директора по ВР Фокина О.А., учителя истории и обществознания Пиппаринен Алексей Сергеевич и Симонова Елена Александровна

## **15. Городская военно-спортивная игра «Зарница»**

III место 6 б класс. Руководитель: Белобородова Л.М.

### 16. Муниципальный этап краевого конкурса ФСК

II место в номинации «Лучший городской школьный физкультурно-спортивный клуб».  
Руководители: заместитель директора по ВР Фокина О.А., учителя физической культуры:  
Сучкова М.А. и Наумов С.И.

### 17. Мероприятия краевого уровня

№ п/п	Мероприятие	Форма участия (индивидуальное, групповое)	Уровень краевой	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
1.	Первенство по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Командное	Краевой	Нуюкшев В.Н.	3 место
2.	Краевой конкурс гражданских инициатив «Мой край – моё дело»	Командное	Краевой	Фокина О.А., Пиппаринен А.С., Симонова Е.А.	1 место
3.	Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности	Командное	Краевой	Фокина О.А., Пиппаринен А.С., Симонова Е.А.	2 место

## 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

Параметры статистики	2014-15	2015-16	2016-17
Кол-во учащихся			
1 ступень	233	303	302
2 ступень	218	220	235
3 ступень	46	34	36
Всего в школе	497	557	573
Успеваемость			
1 ступень	99%	97%	96%
2 ступень	94%	97%	99%
3 ступень	98%	100%	100%
Всего по школе	95%	97,3%	98%
Качество обучения			
1 ступень	38%	27%	41%
2 ступень	28%	28%	29%
3 ступень	41%	47%	33%
Всего по школе	33,1	28,4%	35%

Неуспевающие	2	6	1
Неаттестованные (по результатам промежуточной аттестации)	20	Нач.шк – 21 Осн.шк. - 1	Нач.шк – 8 Осн.шк. - 2
Отличники	17	16	26
Ударники	125	142	146
Кол-во учащихся, принятых в 10 кл.	21	14	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Результаты итоговой аттестации в 2017 году:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во прошедших ГИА	Кол-во не получивших аттестат
11	14	13	1
9	44	44	0

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	средний балл по муниципалитету			средний балл по краю			средний балл по школе		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
русский язык	63,88	64,4	68,73	65,58	66,3	67,22	53,54	60	58,7
математика профиль база (без учета пересдачи)	43,1 4,08	46,8 4,08	38,34 4,12	41,73 3,93	45,2 4,04	43,83 4,08	33 3,55	49,2 3,5	39,0 3,4
физика	44,93	53,25	53,40	49,48	47,5	50,44	45	46	-
обществознание	55,22	57,0	54,54	55,23	53,6	53,06	42	55,6	42,0
история	54,95	58,6	54,62	48,00	51,5	52,08	37	59,5	31,5
биология	48,84	53,7	54,58	51,24	51,5	49,32	36	49,5	44,7
литература		56,5	56,21	57,65	58,8	57,76	-	-	-
химия	66,0	60,8	67,53	58,09	53,6	56,01	41	44	45,5
информатика	43,76	56,5	51,92	50,65	53,6	54,86	-	-	-
английский язык		74,8	77,62	59,60	65,1	65,55	-	-	54,0
география		-	59,50	54,85	54,7	51,43	-	-	-

Предмет (кол-во сдававших)	Доля неудовлетворительных результатов ЕГЭ в 2017г. (в %)		
	по краю	муниципалитет	школа
русский язык (14)	0,27	0,00	0,0
математика	15,81	23,77	0,0



<i>профиль (1)</i> <i>база(14 с учетом пересдачи)</i>	1,58	2,68	7,1
физика	3,74	0,0	-
обществознание (6)	16,32	11,40	50,0
история (2)	6,99	5,88	50,0
биология (3)	20,34	6,0	33,3
литература	2,18	0,0	-
химия (2)	13,38	0,0	0
информатика	13,42	7,69	-
английский язык (1)	1,95	0,0	0,0
география	13,76	0,0	-

#### Результаты ОГЭ в 2017 году

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во «2»	Кол-во пересдавших
Русский язык	44	3,5	2	2
Математика	44	2,7	23	23
Информатика	28	3,2	5	5
Биология	9	3,3	1	-
Химия	5	3,8	0	-
Обществознание	32	3,2	6	6
Физика	8	3,1	2	2
География	1	2	1	-
Английский язык	1	3	0	-

#### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2015</b>	39	16	0	23	0	24	5	19	0	0
<b>2016</b>	46	19	2	25	0	21	4	17	0	0
<b>2017</b>	44	19	0	24	1	14	2	12	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей Школы.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены

[Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#)

[Положение об оценочной деятельности](#)

[Положение о ВШК](#)

[Положение о ШСОКО](#)

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

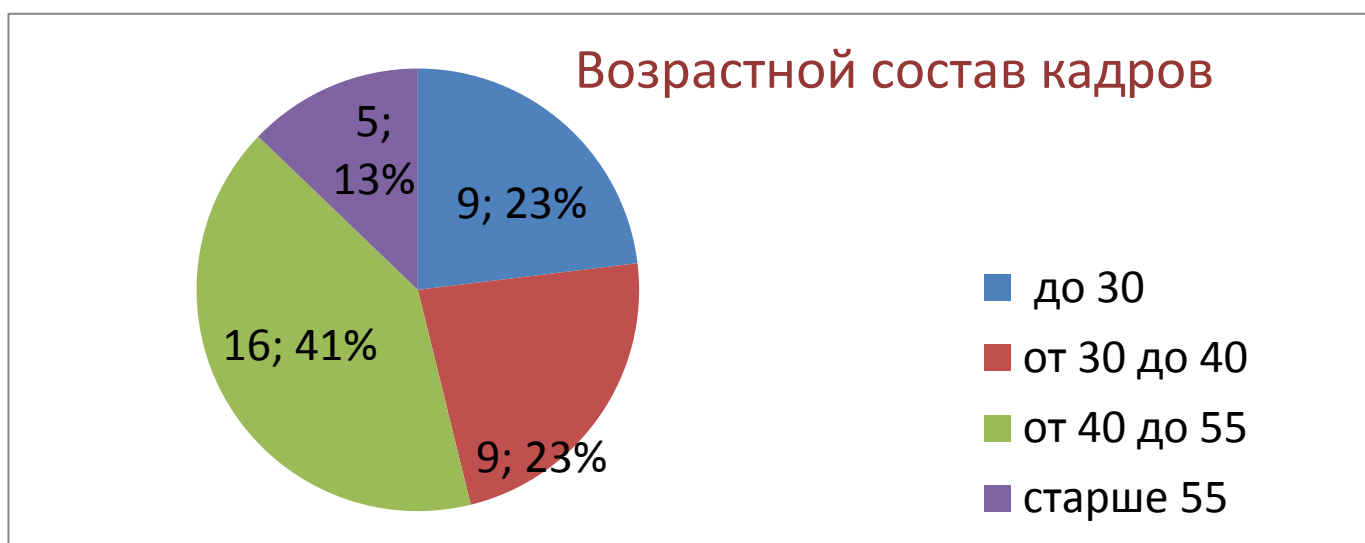
## 7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляет сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов инвариантной части учебного плана – 100%. Коллектив отличается стабильностью.

В школе 4 администратора (директор и заместители), 35 педагогических работника:

- начальная школа – 11 учителей,
- основная и старшая школа – 20 учителей (из них 1 совместитель),
- 1 педагог-организатор ОБЖ,
- 1 педагог-психолог,
- 1 педагог-библиотекарь,
- 1 учитель-логопед и дефектолог.

В 2017 уч.году приняты на работу 6 учителей, из них 4 молодых педагога: 2 учителя начальных классов и 2 учителя математики.



**Профессиональный уровень педагогического коллектива представлен следующими характеристиками:**

В 2016-17 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 2 педагога:

- подтвердили высшую квалификационную категорию - 1,
- подтвердили 1 квалификационную категорию – 1.

Учителя (без внешних совместителей, включая администрацию)	2014-15 уч. г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.
Высшая квалификационная категория	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
Первая квалификационная категория	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Без категории	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе имеется программа повышения квалификации, рассчитанная на 5 лет.

Педагоги проходят курсовую подготовку очно согласно плана повышения квалификации ОУ, который составляется согласно предварительного плана КК ИПКиППРО, а также дистанционно.

**Потребности в кадрах по годам**

<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
1 учитель начальных классов 1 учитель математики 1учитель иностранного языка	1 учитель начальных классов 2 учителя математики 1 учитель технологии (мальчики)	1 учитель музыки	1 учитель математики

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16027 единица;
  - книгообеспеченность – 100 %;
  - обращаемость – 6677 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 11120 единиц;
  - объем художественной и отраслевой литературы – 4907 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>11120</b>	<b>5794</b>
2	Педагогическая	<b>172</b>	<b>93</b>
3	Художественная	<b>3871</b>	<b>6339</b>
4	Справочная	<b>415</b>	<b>141</b>
5	Языковедение, литературоведение	<b>89</b>	<b>53</b>
6	Естественно-научная	<b>78</b>	<b>105</b>
7	Техническая	<b>35</b>	<b>29</b>
8	Общественно-политическая	<b>75</b>	<b>37</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 385.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет средств МБОУ «СОШ № 2».

## 9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В оснащение школы входят элементы материальной и информационной среды образовательного процесса. В общешкольном оснащении отражаются вопросы воспитательного процесса и управление образовательным процессом.

**Здание начальной школы**

- Количество классных комнат: 9, из них оборудованы АРМ учителя - 9
- 100% классных комнат оборудованы раздевалками, сан.узлами
- 7 классных комнат имеют дополнительный игровые комнаты
- 2 интерактивных доски
- 3 мобильных лаборатории, цифровой микроскоп со специализированным ПО
- Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет в 100% кабинетов
- Зонирование пространства классных и игровых комнат
- Музыкальный зал, оборудованный аудио- и компьютерной техникой
- Спортивный зал с оборудованием для занятий физической культурой на начальном уровне образования
- Лыжная база, оборудованная на 100% для реализации программы по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования
- Библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- Кабинет логопеда и психолога
- Медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом
- Столовая, оснащенная современным кухонным оборудованием, число посадочных мест - 50
- Группа продлённого дня: 1, наполняемость - 25 уч-ся

#### **Здание основной и старшей школы**

- Количество классных комнат и кабинетов: 17, из них 16 оборудованы АРМ учителя и имеют выход в Интернет через локальную школьную сеть
- Скорость подключения к сети Интернет: 2 Мбит/с
- Библиотека-медиатека: число книг – 12910, в том числе учебников – 7221, электронных образовательных ресурсов – 340
- Кабинет ИВТ: 1, рабочих мест с ЭВМ – 9
- Мобильный класс: 1, количество ноутбуков – 10
- Интерактивных досок: 6
- Мастерских: 1, рабочих мест – 15
- Кабинеты физики и химии, оборудованные на 100% для проведения лабораторных исследований, экспериментов и проектов.
- Физкультурный зал: 1 (площадь – 133 кв.м.), оборудованный снаряжением для реализации программы по физической культуре на основном и среднем уровнях образования
- Спортивная площадка: 1 (площадка для игры в волейбол / баскетбол, площадка с тренажерами)
- Столовая, оснащенная современным кухонным оборудованием с обеденным залом на 40 посадочных мест
- Медицинский кабинет
- Зонирование школьного пространства как в учебных кабинетах, так и в коридорах, и рекреациях

В свободном доступе для учащихся в читальном зале библиотеки-медиатеки находится мобильный компьютерный класс с выходом в Интернет. В кабинете информатики существуют часы свободного доступа. В ОУ есть зона Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет осуществляется через контентную фильтрацию. Электронные ресурсы медиатеки доступны через локальную сеть ОУ.

Раздел 2. Информационная база организации

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования  
(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	50	46	46
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	15	15	15
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	49	45	45
имеющие доступ к Интернету	05	49	45	45
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	1	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	23		
Интерактивные доски	11	9		
Принтеры	12	28		
Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	4		

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

- Проведено обследование и составлены акты обследования доступности объектов по адресам ул. Мира 11 «а» (здание начальной школы), ул. Борисенко 10 (здание основной и старшей школы) совместно с председателем МОВОИ г. Назарово Пахомовой Л. А.
- Разработаны и утверждены Паспорта доступности объектов по этим адресам.
- Разработана «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов объектов и услуг в сфере образования на период 2016-2030 гг. (приказ № 01-05-8/1 от 22.02.2016 г.)
- Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения - функционирует версия для слабовидящих.
- Входные двери и лестничные марши обозначены желтыми индикаторами для слабовидящих учащихся.
- 100% детей-инвалидов обеспечены бесплатным двухразовым питанием.
- Работа с кадрами: проведены семинары «Правила этикета при обращении с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», «Содержание необходимых для использования в работе актов федеральных органов государственной власти, касающихся создания доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ».
- 2 раза в год на заседаниях ПМПк рассматриваются вопросы, связанные с обеспечением прав детей с ОВЗ на образование (организация обучения, реализация ИПРА).

- Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, соблюдают рекомендации ИПРА: ограничение физических нагрузок, соблюдение режима питания, увеличение времени для выполнения заданий.
- План работы педагога-психолога включает в себя консультации по запросам педагогов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов
- Все учащиеся с ОВЗ имеют возможности доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам.
- 

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике <i>базовый уровень</i> <i>профильный уровень</i>	балл	3,4 39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (20,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (1,8%)
– федерального уровня		4 (0,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	
– с высшим образованием		28



– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (25,6%)
– первой		15 (38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (33,3%)
– больше 30 лет		8 (20,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (23,1%)
– от 55 лет		5 (12,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (82%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	604 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.