Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края

Отчет
о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края
Краткое название:	МБОУ «СОШ № 2»
Тип	бюджетное
Вид	общеобразовательное
Руководитель	директор Пиппаринен Алексей Сергеевич
Адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Борисенко, 10 адрес здания начальной школы: 662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Мира, 11 А
Телефон, факс	8(39155) 7-05-60 - директор, зам.директора по АХЧ 8(39155) 7-16-66 - секретарь, учительская 8(39155) 7-21-20 - начальная школа
Адрес электронной почты	shkola2nazarowo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования осуществляет Администрация города Назарово
Дата создания	февраль 1951 г.
Лицензия	серия РО № 017461, регистрационный № 4706-л от 22.03.2011г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной ак кредитации	серия ОП № 001631, регистрационный № 2133 от 31.03.2011г., срок действия по 31.03.2023г.

Режим работы: МБОУ "СОШ № 2" работает по 6-дневной рабочей неделе, 1 -е классы - по 5-дневной неделе

График работы: с 08.00 до 18.30 (основная и старшая школа - здание по адресу: Борисенко, 10)

с 08.00 до 18.00 (начальная школа - здание по адресу: Мира, 11 А)
выходной день - воскресенье
Сменность: старшая школа в 1 смену, начальная и основная – в 2 смены
В 2019 году во вторую смену обучались: вторые и шестые классы.
Продолжительность занятий: 1 классы – 35 мин. (сентябрь-декабрь), с января – 45 мин.; 2-11 классы – 45 мин.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования осуществляет Администрация города Назарово
Устав	http://school2naz.ucoz.net/documents/ustav_novyj_2016g..pdf
Лицензия	серия РО № 017461, регистрационный № 4706-л от 22.03.2011г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной ак кредитации	серия ОП № 001631, регистрационный № 2133 от 31.03.2011г., срок действия по 31.03.2023г.
Коллективный договор	http://school2naz.ucoz.net/profsojuz/2017-18/kol_dogovor_ispravlennyj.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка	http://school2naz.ucoz.net/profsojuz/2017-18/pr_2-pravila_vn-rasporjadka.pdf
Программа развития	http://school2naz.ucoz.net/20/programma_razvitija_15-20.doc

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы самоуправления школой (согласно Устава):

- Общешкольная конференция;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников школы;
- Первичная профсоюзная организация;
- Совет старшеклассников.

Общешкольная конференция является высшим органом управления школой. Делегаты на Общешкольную конференцию с правом решающего голоса избираются Управляющим советом, Педагогическим советом, Советом старшеклассников, Общим собранием работников школы, в равном

количестве от каждой из перечисленных категорий. Срок полномочий Общешкольной конференции 1 год.
Общешкольная конференция созывается не менее 1 раза в год и правомочна принимать решения в случае участия в ней не менее чем половины от списочного состава ее участников. Решения Общешкольной конференции принимаются простым большинством голосов.
Общее руководство школой как общеобразовательным учреждением осуществляет **Управляющий совет** школы.
Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ОУ и «Положением об Управляющем совете». Решения УС, принятые в рамках его компетенции, является обязательными для директора школы, работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).
Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение программы развития школы;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровья и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- утверждение локальных актов школы,
- рассмотрение правил для учащихся.

План работы УС на 2019-20 учебный год
Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором школы.
Общее собрание работников школы созывается директором по мере надобности, но не реже двух раз в год. Срок полномочий – бессрочный.
Инициаторами созыва Общего собрания работников школы могут быть: Учредитель, директор школы, Управляющий совет, первичная профсоюзная организация, которая является равноправной стороной социально-партнерских отношений и имеет заинтересованность во взаимном сотрудничестве, или не менее одной трети работников школы. В период забастовки инициатором созыва Общего собрания работников школы может быть орган, возглавляющий забастовку работников школы. Общее собрание работников школы решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива в соответствии с Уставом школы и Положением об общем собрании работников школы.
Компетенция Общего собрания работников школы:

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы;

- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, его изменения и (или) дополнения;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора;
- образует комиссию для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- делегирует представителей для участия в работе Общешкольной конференции и Управляющего совета школы;
- иное, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников школы по вопросам управления в школе создана **Первичная профсоюзная организация** — добровольное объединение членов профсоюза, работающих в школе. Первичная профсоюзная организация действует на основании Устава Профсоюза и Положения о первичной профсоюзной организации школы.

Органами первичной профсоюзной организации являются: общее собрание (конференция), а также выборные органы — профсоюзный комитет, выбирающий из своего состава председателя первичной профсоюзной организации. Срок полномочий профсоюзного комитета – три года.

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления в школе создан **Совет старшеклассников**, который работает в тесном контакте с администрацией школы, в соответствии с Положением о Совете старшеклассников. Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на 1 год. В Совет старшеклассников избираются на классных собраниях учащиеся 8-11-х классов, наиболее инициативные, успевающие, пользующиеся авторитетом и доверием (1-2 человека от каждого класса). Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года.

Компетенция Совета старшеклассников:

- вовлекает учащихся в спортивные и другие внеклассные и внешкольные мероприятия.
- участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы;
- утверждает план проведения ученических мероприятий;
- устанавливает шефство учащихся уровней основного и среднего общего образования над учащимися уровня начального общего образования;
- вносит предложения в Управляющий совет и администрацию школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- организует дежурство в школе с целью поддержания порядка и дисциплины в школе;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете старшеклассников

Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

Положение об общешкольной конференции

Положение об Управляющем совете
Положение о Педагогическом совете
Положение об общем собрании работников школы
Положение о Совете старшеклассников

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МБОУ «СОШ № 2» имеет право на оперативное управление нежилым зданием по адресу ул. Борисенко, д.10 общей площадью 2561,4 кв.м. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/011/2011-924.

МБОУ «СОШ № 2» имеет право на оперативное управление нежилым зданием по адресу ул. Мира, д.11 А общей площадью 3573,8 кв.м. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/011/2011-923.

Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 10516 кв.м. по адресу: ул. Борисенко, 10. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/020/2011-282.

Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 12264 кв.м. по адресу: Мира, 11 А. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/001/2012-619.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В оснащение школы входят элементы материальной и информационной среды образовательного процесса. В общешкольном оснащении отражаются вопросы воспитательного процесса и управление образовательным процессом.

Здание начальной школы

- Количество классных комнат: 9, из них оборудованы АРМ учителя - 9
- 100% классных комнат оборудованы раздевалками, сан.узлами
- 7 классных комнат имеют дополнительный игровые комнаты
- 2 интерактивных доски
- 3 мобильных лаборатории, цифровой микроскоп со специализированным ПО
- Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет в 100% кабинетов
- Зонирование пространства классных и игровых комнат
- Музыкальный зал, оборудованный аудио- и компьютерной техникой
- Спортивный зал с оборудованием для занятий физической культурой на начальном уровне образования

- Лыжная база, оборудованная на 100% для реализации программы по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования
- Библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- Кабинет логопеда
- Кабинет психолога
- Медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом
- Столовая, оснащенная современным кухонным оборудованием, число посадочных мест - 40
- Группа продлённого дня: 1, наполняемость - 25 уч-ся

Здание основной и старшей школы

- Количество классных комнат и кабинетов: 17, из них 100% оборудованы АРМ учителя и имеют выход в Интернет через локальную школьную сеть
- Скорость подключения к сети Интернет: 20 Мбит/с
- Кабинет информатики - 1, рабочих ученических мест с ПК – 8, АРМ учителя - 1
- Мобильный класс: 1, количество ноутбуков – 10
- Интерактивные доски: 9
- Мастерских: 1, рабочих мест – 15
- Кабинеты физики и химии, оборудованные на 100% для проведения лабораторных исследований, экспериментов и проектов.
- Физкультурный зал: 1 (площадь – 133 кв. м.), оборудованный снаряжением для реализации программы по физической культуре на основном и среднем уровнях образования
- Спортивная площадка: 1 (площадка для игры в волейбол / баскетбол, площадка с тренажерами)
- Столовая, оснащенная современным кухонным оборудованием с обеденным залом на 40 посадочных мест
- Медицинский кабинет
- Зонирование школьного пространства как в учебных кабинетах, так и в коридорах, и рекреациях

В свободном доступе для учащихся в читальном зале библиотеки-медиатеки находится мобильный компьютерный класс с выходом в Интернет. В кабинете информатики существуют часы свободного доступа. В ОУ есть зона Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет осуществляется через контентную фильтрацию. Электронные ресурсы медиатеки доступны через локальную сеть ОУ.

Информационная база представлена оборудованием:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	52	48	48
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	14	14	14
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	52	48	48
имеющие доступ к Интернету	05	52	48	48
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	52	48	48
поступившие в отчетном году	07	1	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	25		
Интерактивные доски	11	11		
Принтеры	12	30		
Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	7		
Ксероксы	15	1		

1.5. Анализ контингента обучающихся

Уровень обучения	2016-17	2017-18	2018-19	На конец 2019г.
1	302	309	307	304
2	235	259	263	302
3	36	51	50	52
Всего по школе	573	619	620	658

На протяжении последних 3-х лет количество обучающихся стабильно увеличивается.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Согласно Устава школа реализует 3 уровня образования:
Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года)
Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыков чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное

общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок обучения – 5 лет)

Задачей основного общего образования является создание условий воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года)

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

МБОУ "СОШ № 2" осуществляет обучение в следующих формах (согласно Устава): очная**,** семейное образование, самообразование, экстернат.
Язык обучения: русский
Дистанционные технологии при обучении не используются.

В 2019 году Школа реализовывала:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего с расстройством аутистического спектра
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА
- Программы дополнительного образования детей и взрослых

С 2015 года в Школе реализуется Программа развития «Ритм времени» (развитие, интеллект, творчество, мышление).
Цели и задачи программы определены на основе анализа социально-экономического положения школы в муниципальном образовании, текущего состояния системы образования, образовательных потребностей социума.

Стратегическая цель школы:

- создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для обеспечения качественного образования,

личностной самореализации, содействие социальной успешности личности и сохранения здоровья школьников.

Задачи:

-Создать образовательное пространство, обеспечивающее места для получения и развития социальных навыков, «проб», социально значимой деятельности.

-Разработать структурное и содержательное наполнение социально-практического образовательного пространства.

-Реализовать модель предпрофильной подготовки через внедрение в УВР курсов по выбору, реализацию программ дополнительного образования, расширить возможность выбора программ.

-Формировать ключевые компетентности учащихся (коммуникативную, информационную, социальную, компетентность разрешения проблем), через блоки образовательной программы, систему дополнительного образования, курсы по выбору, воспитательную работу, взаимосвязь с субъектами городского образовательного пространства, инновационную деятельность школьников, использование продуктивных технологий обучения

-Создать условия для безопасности, сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни.

-Создать систему непрерывного профессионального педагогического образования для обеспечения образовательных задач школы.

-Сформировать коллектив высокопрофессиональных педагогов, способных к решению поставленных образовательных задач.

-Сохранить и развить материально-техническую базу, удовлетворяющую требованиям к образовательному учреждению

-Совершенствовать работу Управляющего совета как эффективного органа государственно – общественного управления, самоуправление учащихся

Приоритетные направления развития образования:

1. Создание пространства, обеспечивающего современное качество образования, ключевые компетентности, нравственные качества, жизненно важные навыки и навыки социально значимой деятельности.
2. Включение всех учащихся в проектно-исследовательскую деятельность как средство достижения сформированности ключевых компетенций, социальных навыков, социально значимой деятельности.
3. Совершенствование системы управления школой, в том числе детского самоуправления.
4. Ресурсно-материальное обеспечение образовательного процесса, в том числе кадрового потенциала.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2004 год).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
6. Региональный базисный учебный план для ОУ Красноярского края.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ».
8. Образовательная программа школы.
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2 .2821-10 от 29.12.2010 года № 189. с изменениями.

а также учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» определяет:

Учебный план определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на формирование и развитие ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной и исследовательской в соответствии с приоритетными направлениями развития ОУ.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть, обеспечивающую реализацию обязательного минимума содержания образования;
- вариантную часть, обеспечивающую реализацию регионального и школьного компонента образования.

В инвариантной части учебного плана сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, сохранено базисное количество часов на обязательные образовательные компоненты. Учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта представлены в полном объёме. Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию рабочих программ, составляемых на основе федерального стандарта общего образования и примерных общеобразовательных программ и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование (обеспечить гарантии реализации

конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное среднее общее образование).

2. Развить способности и творческий потенциал каждого учащегося за счет базового (федерального, регионального, школьного) компонента и дополнительного образования.
3. Обеспечить защиту обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья.
4. Обеспечить преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования.

Учебный план направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, преемственности образовательной политики школы, сохранение здоровья учащихся, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения и реализует главный принцип образовательной политики школы – приоритет развития личности.

При формировании учебного плана ОУ руководствовалась следующими принципами:

1. **Преемственность**

Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Каждый новый предмет, программа имеет своё продолжение в последующем классе.

Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.

2. **Адаптивность**

Выбор программ обучения определяется с учетом анализа микросоциума школы, психолого-педагогических характеристик и физического состояния контингента обучающихся.

3. **Регионализация**

Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Красноярского края. В учебный план включен компонент краеведческой направленности.

4. **Гуманизация**

Одним из принципов государственной политики в области образования является гуманизация образования (Закон РФ «Об образовании» статья 2 п.1). Принцип гуманизации связан с воспитательным потенциалом всех учебных предметов, способствует формированию гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры и истории, толерантного отношения к окружающим.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «СОШ № 2».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 1, 2, 3, 4 классах реализуются стандарты, направленные на формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Обучение ведётся по программам, соответствующим требованиям ФГОС НОО.

МБОУ «СОШ № 2» работает по 6-дневной учебной неделе, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, в первых классах 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 1 класса: применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре -декабре по 35 минут каждый, с января – по 45 минут каждый.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели: 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре – октябре 4-ый урок проходит в форме урока-экскурсии, урока-игры, прогулки, путешествия. Продолжительность урока для 2-4 класса – 45 минут.

По итогам учебного года по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится промежуточная аттестация. По учебным предметам: Изобразительное искусство, Музыка, Технология промежуточная аттестация проводится по мере реализации программы в полном объеме, т.е. в 4 классе.

Недельная нагрузка с учетом учебных предметов, курсов составляет: в 1 классах – 21 час, во 2 классах– 25 часов, в 3 – 4 классах – 26 часов.

В основной школе обучение ведется по программе основного общего образования. Учебный план 5-9 классов.

В 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуются ФГОС, направленные на формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Обучение ведётся по программам, соответствующим требованиям ФГОС ООО.

В 5-8 и 10 классах продолжительность учебного года 35 недель, в 9-х и 11-х классах – 34 недели. Продолжительность урока для 5-11 классов 45 минут.

Часы компонента ОУ используются для углубленного изучения учебных предметов Федерального компонента БУП, для введения новых учебных предметов, образовательных модулей, элективных курсов и курсов по выбору, для освоения отдельных видов деятельности и введения в сопутствующие предметы науки, профессии. Курсы разработаны в соответствии с основными приоритетами школы, обозначенными в образовательной программе, в части формирования ключевых компетентностей и универсальных способов деятельности.

Недельная нагрузка с учетом учебных предметов, курсов составляет: в 5 классах – 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7-35 часов, 8- 36 часов, 9 классах – 35 часов.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ от 12 августа 2002 г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждения Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ», для содействия сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта вводится 3 час физической культуры с 5 по 9 классы.

По итогам учебного года по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится промежуточная аттестация.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность, социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план 10-11 классов.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ от 12 августа 2002 г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждения Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ», для содействия сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта вводится 3 час физической культуры в 10 и 11 классах.

Согласно рекомендательному письму Министерства образования и науки от 15.07.2011 № 5043/и «Об изменениях в базисном учебном плане»

учебная нагрузка не увеличена до предельно допустимой. Недельная нагрузка с учетом учебных предметов, курсов составляет в 10-11 классах – 36 часов.

По итогам учебного года по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится промежуточная аттестация.

На старшей ступени организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Федеральный компонент учебного плана состоит из обязательных предметов и предметов по выбору, изучаемых на базовом уровне. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, а также интегрированный учебный предмет обществознание (включая экономику и право).

Базовые учебные предметы: Информатика и ИКТ, география, биология, физика, химия, технология, мировая художественная культура изучаются по выбору.

Региональный компонент представлен курсом «Основы регионального развития» - по 2 часа в 10 и 11 классах.

На основании приказа Минобразования России от 07.06.2017 года вносятся изменения в БУП 2004г., утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004г.- вводится изучение предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования. На изучение предмета «Астрономия» из вариативной части УП выделяется 0,5 часа.

При проведении занятий физической культуры, иностранного языка, информатики и ИКТ, практических и лабораторных работ по физике и химии предусмотрено деление на подгруппы (при наполняемости классов не менее 25 человек).

Для реализации учебного плана МБОУ «СОШ № 2» на 2019-2020 учебный год имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для социализации и развития творческих способностей учащихся.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательный процесс в школе осуществляет сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов инвариантной части учебного плана – 100%. Коллектив отличается стабильностью.

В школе 4 администратора (директор и заместители), 37 педагогических работников:

начальная школа – 12 учителей,

основная и старшая школа – 21 учитель (из них 2 совместителя),

1 педагог-организатор ОБЖ,

1 педагог-психолог,

1 педагог-библиотекарь,

1 учитель-логопед и дефектолог.

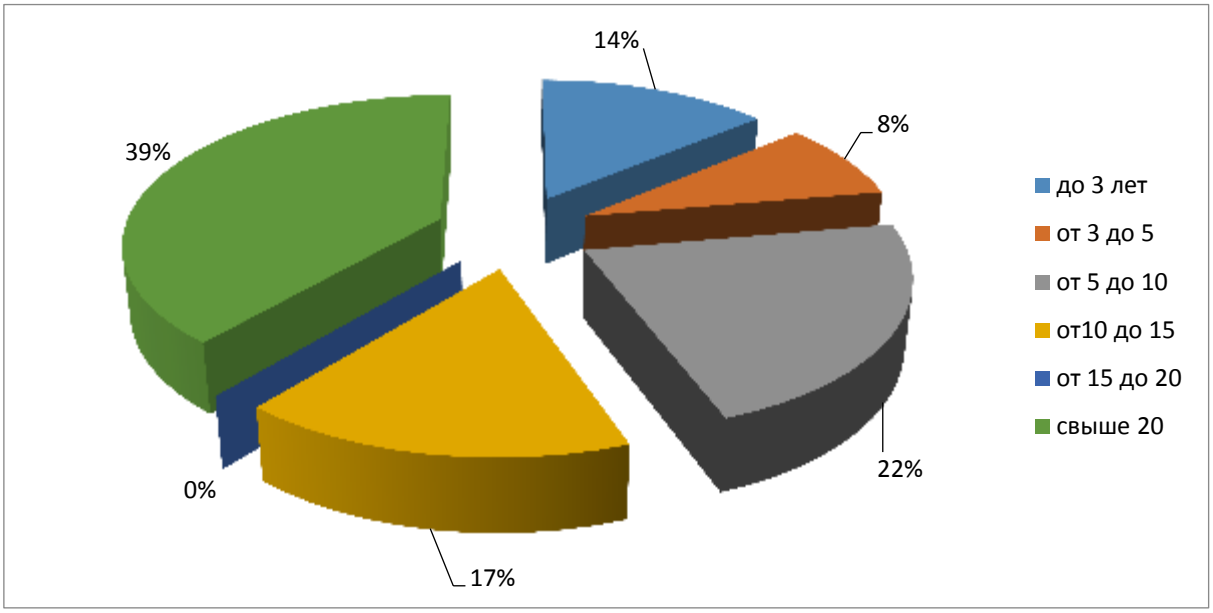
В 2019 году приняты на работу 2 учителя физической культуры, 1 учитель ИЗО, 2 учителя иностранного языка, 1 учитель физики, 2 учителя начальных классов (на время декретного отпуска).

Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11

Профессиональный уровень педагогического коллектива

Учителя (без внешних совместителей, включая администрацию)	2017	2018	2019
Высшая квалификационная категория	10	11	11
Первая квалификационная категория	15	12	13
Без категории	8	13	16

Распределение педагогического коллектива по стажу работы:



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе имеется программа повышения квалификации, рассчитанная на 5 лет. Педагоги проходят курсовую подготовку очно согласно плана повышения квалификации ОУ, который составляется согласно предварительного плана КК ИПКиППРО, а также дистанционно.

Потребности в кадрах по годам

2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1 учитель музыки	1 учитель математики	1 учитель русского языка, 1 учитель математики 1 учитель иностранного языка	1 учитель русского языка, 1 учитель математики, 1 учитель физики, 1 педагог-дефектолог

Вакансии закрываются за счет привлечения внешних совместителей, учителей пенсионного возраста или увеличения нагрузки работающих учителей.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 лет

Параметры статистики	**2016-17**	**2017-18**	**2018-19**
Кол-во учащихся 1 ступень 2 ступень 3 ступень Всего в школе	 302 235 36 573	 309 259 51 619	 307 263 50 620
Успеваемость 1 ступень 2 ступень 3 ступень Всего по школе	 96% 99% 100% 98%	 98% 99% 100% 98%	 98% 98% 100% 98%
Качество обучения 1 ступень 2 ступень 3 ступень Всего по школе	 41% 29% 33% 35%	 45% 28% 45% 37%	 41% 22% 31% 31%
Неуспевающие	1	3	8
Неаттестованные (по результатам промежуточной аттестации)	Нач.шк – 8 Осн.шк. - 2	Нач.шк – 5 Осн.шк. - 2	Нач.шк – 11 Осн.шк - 14
Отличники Ударники	26 146	23 175	15 155
Кол-во учащихся, принятых в 10 кл.	21	24	25

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Кол-во учащихся		Кол-во прошедших ГИА		Кол-во не получивших аттестат	
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
11	23	28	22	27	1	0
9	44	45	42	39	2	0

Результаты ЕГЭ

Предмет	**средний балл по школе**		
	2017 г.	**2018 г.**	**2019 г.**
русский язык	58,7	62,1	66
математика *профиль* *база* (без учета пересдачи)	39,0 3,4	41,7 4,1	40 3,8
физика	-		43
обществознание	42,0	51,3	50
история	31,5	46,0	58
биология	44,7	42,7	48
литература	-	-	-
химия	45,5	57,3	73
информатика	-	50,7	45
английский язык	54,0	-	-
география	-	-	-

В сравнении с 2017 и 2018 годом средний балл ЕГЭ по предметам русский язык, история, биология, химия вырос, но при этом происходит снижение балла ЕГЭ по математике (профильный и базовый уровни) в 2019 году.

Одна выпускница 11 класса не прошла итоговую аттестацию в основной период (математика), в дополнительный период успешно сдала ЕГЭ и получила аттестат об среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл			Кол-во «2»			Кол-во пересдавших		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	44	44	45	3,5	3,0	3,4	2	4	5	2	2	1
Математика	44	44	45	2,7	4,0	3,5	23	7	4	23	5	2
Информатика	28	17	13	3,2	3,0	3,1	5	3	4	5	1	1
Биология	9	20	28	3,3	3,0	2,9	1	0	6	-	-	3
Химия	5	7	3	3,8	4,0	4,3	0	0	0	-	-	0
Обществознание	32	31	26	3,2	3,0	3,3	6	4	3	6	3	3
Физика	8	6	6	3,1	3,0	3,2	2	0	0	2	-	0
География	1	9	8	2	3,0	2,8	1	1	4	-	1	4
Английский язык	1	0	3	3	-	3,3	0	-	0	-	-	0
История	0	4	2	-	3,0	4,0	-	2	0	-	2	0

В 2019 году значительно снизилось количество «2» при первой сдаче ОГЭ по математике. В 2018 году 4 выпускников 9 классов сдали ОГЭ по 3 и 4 предметам соответственно на неудовлетворительные оценки и были переведены на повторное обучение, но в дополнительный период (сентябрь) все удовлетворительно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Цель воспитательной системы МБОУ «СОШ № 2»:

создание системы условий для развития в МБОУ «СОШ № 2» качественных практик воспитания обучающихся 1-11 классов гражданами российского демократического правового государства, способных к нравственному развитию, самостоятельным решениям и реализации личностного потенциала в условиях современного общества в гармонии с российскими традиционными ценностями.

Воспитательная система **МБОУ «СОШ № 2»** создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Центром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального образования, Программа воспитания и социализации обучающихся, Школьная целевая комплексная воспитательная

программа «Школа – наш дом» для учащихся 8-11 классов, Программа **профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних «БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»** регламентируют жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций).
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственно-эстетическое.

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов.
3. Работа объединений дополнительного образования.
4. Работа БИЦ.
5. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
6. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления.

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Сетевое взаимодействие.

Работа с учителями

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- ✓ профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- ✓ планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- ✓ семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися

Выделяем следующие направления:

1. Мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 1-9 классов на основе УМК А.А. Логинова, А.Я. Данилюк.
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД.

Работа с родителями

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.

2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Сетевое взаимодействие

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Выделяются:

- Дом школьников;
- СЮТ;
- НАТиВ и НЭСТ - участие в городском конкурсе «Профессионал» 9 классы – 12 участников.
- ГИБДД г. Назарово;
- КДН, ПДН г. Назарово.

Целью УШЖ школы является раскрытие каждого учащегося в комфортном психологическом климате. Для этого в соответствии с требованиями Федерального Закона об образовании в школе создана служба медиации, цель которой – улучшить условия бесконфликтной среды внутри уклада школьной жизни. Владение приёмами и способами медиативного

общения позволяет избегать серьёзных конфликтов между разными субъектами образовательных отношений.

Формы внеучебной деятельности осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей, родителей и педагогов. Традиции являются ключевыми событиями школы и проводятся, как правило, по методике КТД: День знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники «Создай свой мотиватор», Благотворительная ярмарка «Волшебной осени прекрасные дары», День самоуправления и КВН, посвящённый Дню учителя, Тематический осенний бал, Тематический новый год, Поздравление учеников и учителей Дедом Морозом и Снегурочкой, интеллектуальная игра «Время думать», метапредметный чемпионат «МегаЧел», компетентностная игра «Четыре четверти», чемпионат по ТРИЗ, исторический квест, посвящённый Дню защитнику Отечества, праздничные концерты (День матери, 23 февраля, 8 марта), фестиваль англоязычных стран, посвящённый Дню святого Патрика, Битва хоров, посвящённая Дню победы, Фестиваль достижений «Путь к успеху», Последние звонки.

Совет старшеклассников является исполнительным органом школьного ученического самоуправления. Деятельность Совета строится на общечеловеческих нравственных ценностях и гуманности, открытости. Совет старшеклассников действует на основе Закона об образовании, Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.

Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на 1 год. В совет избираются представители 8-11 классов (не менее 1 представителя от классного коллектива, имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы).

Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем сборе учащихся 8-11 классов.

Структура Совета старшеклассников:

- Отдел учёбы
- Отдел культуры
- Отдел спорта
- Отдел труда
- Отдел информации
- Отдел правопорядка и дисциплины
- Отдел временного дела

Руководство осуществляет президент Совета, который избирается раз в два года на общешкольных выборах общим голосованием учащихся 5-11 классов.

Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий школы), а так же создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности учащихся – вот цели Совета старшеклассников.

Члены Совета являются связующим звеном между организаторами воспитательной внеклассной работы и классными коллективами. Информируют классные коллективы о решениях Совета. Совет собирается 1 раза в месяц.

Президент Совета координирует работу Совета, ведёт его заседания. Ребята Совета участвуют в планировании, организации и проведении КТД, обсуждают и утверждают планы подготовки и проведения КТД, событийных мероприятий, организуют работу Советов, временные дела. На заседаниях Совета анализируют КТД, событийного мероприятия, проведённого членами Совета.

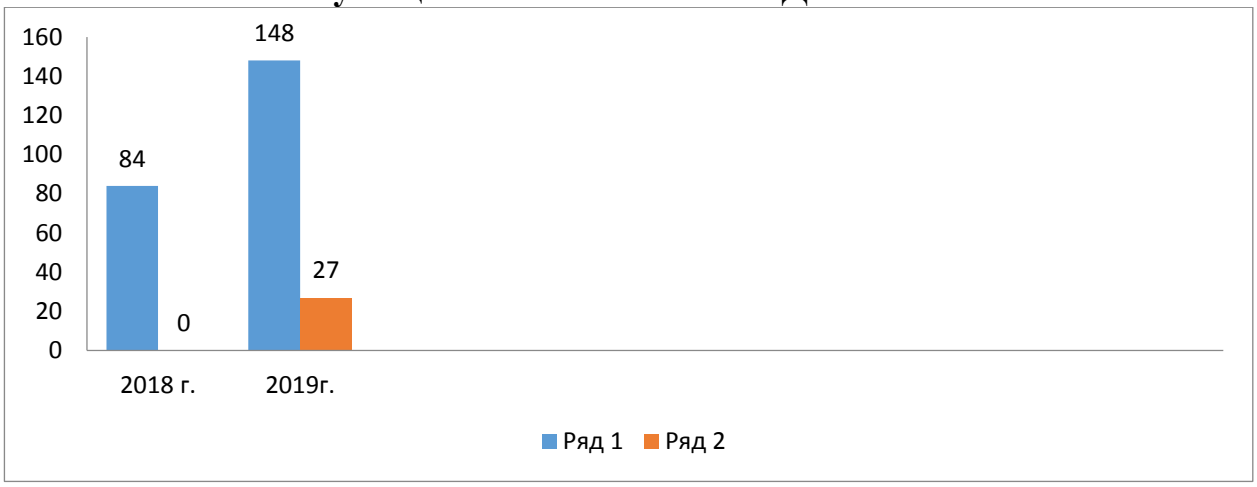
Совет старшеклассников развивает и сохраняет традиции школы, объединяют школьников и вовлекают их в подготовку и проведение школьных дел. Отделы Совета курируют работу Совета дела школьников 5-7 классов, организуют оформление школы в соответствии с предстоящим делом.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В декабре 2019 года в школе прошла торжественная церемония присвоения школе имени Героя Советского Союза Григория Яковлевича Борисенко (Распоряжение Правительства Красноярского края № 865-р от 13.11.2019 года).

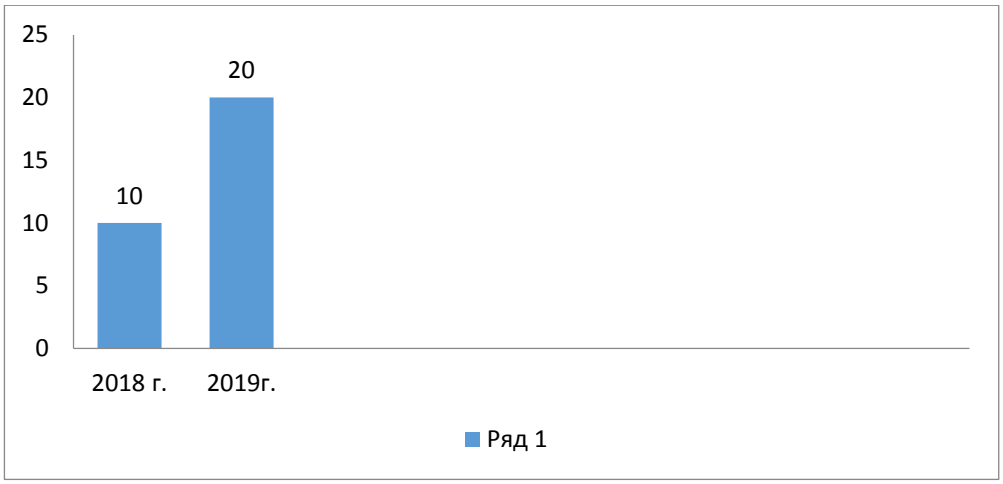
На данный момент Совет старшеклассников координирует деятельность РДШ: 148 учащихся 8-11 классов являются членами Российского Движения Школьников (в 2018 году было 84 участника РДШ); в 2019 году на общешкольном Фестивале достижений «Путь к успеху» в торжественной обстановке в активисты РДШ были приняты 27 участников РДШ.

Охват учащихся 8-11 классов в РДШ



В рамках гражданско-патриотического воспитания и в рамках деятельности РДШ в 2018 году в школе был создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» из 10 человек, в 2019 году в отряд вступили ещё 10 юнармейцев.

Охват учащихся в ВВПД «Юнармия»



7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе разработана и реализуется Программа профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних «БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ», а также ряд других локальных актов, направленных в первую очередь на профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Программа профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних «БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ».

Система работы МБОУ «СОШ № 2» с семьями и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации в условиях формирования уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС

Система работы с родителями.

Модель организации контроля посещаемости обучающихся

План мероприятий профилактической направленности на 2019-2020 учебный год.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

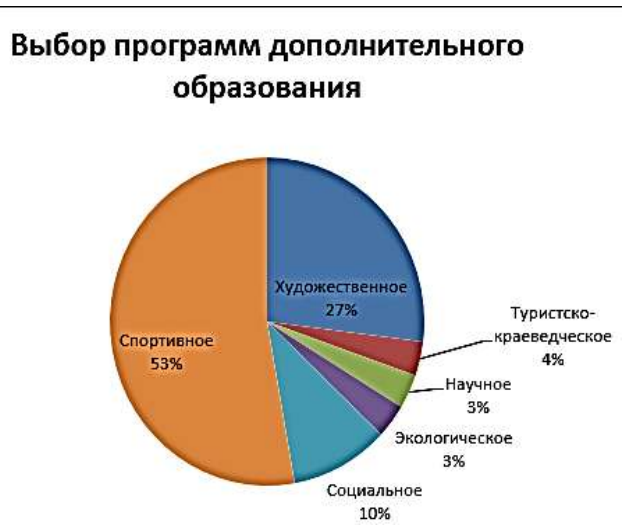
Дополнительное образование школы организовано на основании лицензии № 4706-л от 22.03.2011 г.

Цель развития системы дополнительного образования состоит в расширении перечня образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей на основе удовлетворения их разнообразных образовательных потребностей в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Основной задачей системы дополнительного образования считаем формирование мотивации ребёнка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки обучающихся, необходимость формирования нравственных ценностей, способствующих гармоничному существованию личности в современном обществе

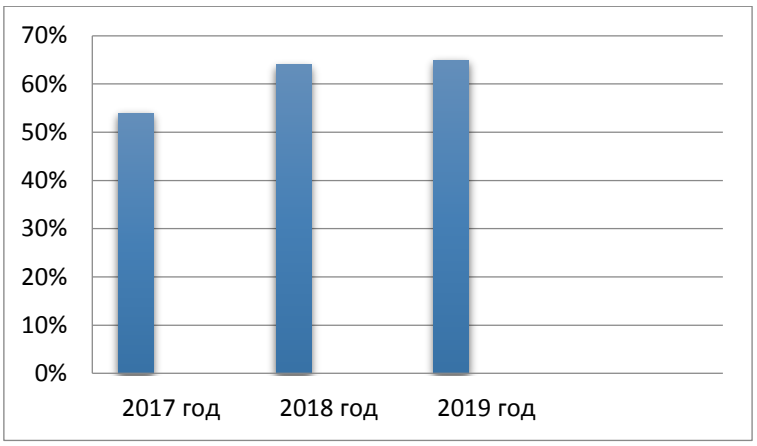
Спортивная направленность в рамках деятельности ФСК «Арадан» охватывает 185 учащихся школы (организация и проведение ежедневной утренней зарядки, раз в четверть общешкольные Дни здоровья, дружеские встречи с сотрудниками МЧС, участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам, в конкурсе «Лучший городской ФСК», организация и проведение школьных этапов «Школьной спортивной лиги», участие во всех городских соревнованиях; художественно-эстетической направленность: вокальная студия «Импульс», изостудия «Волшебные краски». Социальная направленность: отряд ЮИД «Дорожная академия», социально-педагогическое направленность: патриотический клуб имени героя Советского союза Г.Я. Борисенко, краеведческий кружок «Моё Отечество», экологический кружок «Юный эколог».

Направление	кол-во обучающихся
Художественное	120
Туристско-краеведческое	15
Научное	15
Экологическое	15
Социальное	45
Спортивное	235



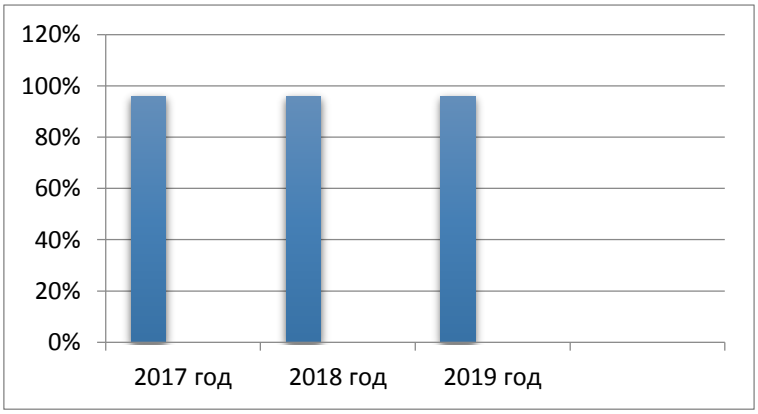
В программы ДО школы в 2019 году было включено 65% учащихся школы.

Охват занимающихся в программах ДО школы

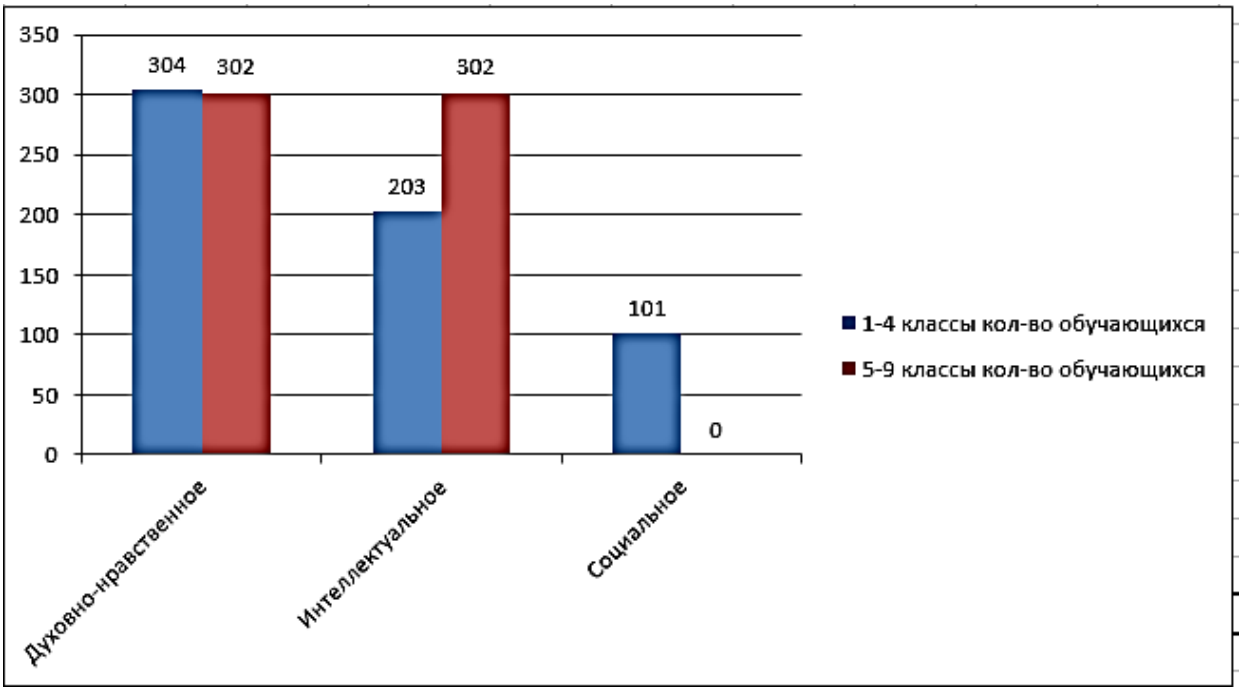


А в программы ДО школы и города в 2019 году было включено 96% учащихся школы, данный показатель удерживается на протяжении трёх лет.

Всего охвачено в программах ДО школы и города



Выбор направлений внеурочной деятельности в 2019 году



7.3. Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях за 2019 год.

Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ»

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Наименование номинации	Результат	ФИО (полностью) руководителя
1	Чернопольская Алена	«Белогривые»	декоративно-прикладное творчество	2 место	Забанных Ольга Владимировна
2	Трофимова Анастасия	«Четвероногий друг»	декоративно-прикладное творчество	3 место	Забанных Ольга Владимировна

В муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье» - принимали участие:

№	ФИО автора (полностью)	Тема работы	Наименование номинации	ФИО (полностью) руководителя
1	Панов Максим Викторович	«Исследование влияния батареек на побег сосны»	***Экологический туризм***	Купреева Наталья Николаевна
2	Нижегородцев Даниил Валерьевич	Жизнь и судьба Веронского В. И.	Историческое краеведение	Симонова Елена Александровна
3	Петрова Анна Евгеньевна	Жила - была деревня Добрая	Историческое краеведение	Пиппаринен Алексей Сергеевич

Все работы прошли в заочный краевой этап.

Кубок губернатора Красноярского края по брейн-рингу 2019

№	Название команды	Состав команды	Уровень	Результат	ФИО (полностью) руководителя
1	Камелот	1.Нижегородцев Даниил 2 Качаев Анатолий 3Прокопьева Софья 4 Бомгард Валерия 5 Букс Анастасия 6Дунаев Никита	Зональный	1 место	Забанных Ольга Владимировна
2	Камелот	1.Нижегородцев Даниил 2 Качаев Анатолий 3Прокопьева Софья 4 Бомгард Валерия	Краевой	4 место	Забанных Ольга Владимировна

		5 Станкевич Вера 6Дунаев Никита			

Конкурс краевых инициатив «Мой край- мое дело»

№	ФИО автора (полностью)	Результат	Наименование номинации	ФИО (полностью) руководителя
1	Кобылко Антон	Победитель	Бизнес-стартап	Симонова Елена Александровна
2	Зиновьев Илья	Победитель	Бизнес-стартап	Симонова Елена Александровна
3	Кошкина Даша Кочергин Александр Полонская Аделина	участники	Видеоролик	Симонова Елена Александровна
4	Грозаву Алина Скакова Татьяна	2 место	Социальный проект	Пиппаринен Алексей Сергеевич
5	Позднякова Татьяна	1 место	Про себя	Пиппаринен Алексей Сергеевич

Муниципальный этапа ВСОШ

№	ФИО автора (полностью)	Результат	Предмет	ФИО руководителя
1	Кучеряева Татьяна	Победитель	ОБЖ	Чуйков И.Ю
2	Зеликов Егор	Призер	ОБЖ	Чуйков И.Ю
3	Младенцев Иван	призер	Физическая культура	Панитко Д.В.
4	Бурмакин Василий	призер	технология	Кирман И.И.
5	Панов Максим	призер	технология	Кирман И.И.
6	Панов Максим	призер	МХК	Гудилина Т.В.
7	Станкевич Вера	призер	Астрономия	Крутых Т.Н.

Муниципальный этап по мини-футболу – команда школы 1 место,
региональный этап – 3 место.
Муниципальный этап состязаний «Сибирский щит» – команда школы 1 место.
Городской конкурс «Безопасное электричество» – 1 место.

Городской конкурс «Зеркало природы» – 1 победитель и 5 призеров.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности – Панов Максим 3 место.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Комплексная безопасность МБОУ «СОШ №2» – это совокупность мер и мероприятий ОУ, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.
Формируется и достигается комплексная безопасность в процессе реализации следующих направлений:
Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- организация пропускного режима.

Так, в нашей школе действует **ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном и внутриобъектовом режимах** (от 03.12.2019)
Посторонние лица допускаются в школу только при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Въезд автотранспорта, не принадлежащего сотрудникам школы, на территорию школы запрещен.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорта комплексной безопасности образовательного учреждения для здания начальной школы и для здания основной и старшей школы
- Инструкция о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей

Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии. **Главная цель по обеспечению ПБ в школе** – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

За последние годы наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий: установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, электромагнитные

замки на выходных дверях, система оповещения при пожаре, видеокамеры наблюдения, приобретены новые огнетушители.

Регламент действий персонала при возникновении ЧС и внештатных ситуациях

Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

В помещении электрощитовой не должно находиться посторонних предметов, плафоны на светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовая комната оснащена углекислотным и порошковым огнетушителем, а также одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Постоянно проводятся проверки внутри электрощитов на отсутствие мусора, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;

- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках *«Окружающий мир» и «ОБЖ»*, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (окружающий мир, экология, здоровье);
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Культура безопасности – это:

- знание о безопасной жизнедеятельности;
- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- опыт творческого решения проблем безопасности;
- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;

опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие с правоохранительными органами

МБОУ СОШ № 2 постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники **Пожарной охраны г. Назарово** регулярно посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укрепленности образовательного учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

9. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	повторное обучение	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	44	19	0	24	1	0	14	2	12	0	0
2018	44	23	1	18	0	2	23	10	12	0	1
2019	45	18	2	25	0	0	28	12	15	1	0

10. Библиотечно-информационное обеспечение:

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Формирование библиотечного фонда за 2019 год:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 778	1 013	18 007
из него: учебники	02	1 536	1 013	10 580
учебные пособия	03	220	0	387
художественная литература	04	19	0	6 188
справочный материал	05	0	0	412
Из строки 01: печатные издания	06	1 778	1 013	17 567
аудиовизуальные документы	07	0	0	30
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	410

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 385.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Информационное обслуживание и другие характеристики:

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	10
из них с доступом к Интернету	03	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	685
Число посещений, человек	05	11 712
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	11
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет средств МБОУ «СОШ № 2».

11. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью внутренней школьной системы оценки качества образования (далее – ШСОКО) МБОУ «СОШ № 2» является обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.

Задачи реализации ШСОКО:

- выработать согласованные показатели и критериев оценки качества образования на уровне ОО;
- обеспечить условия для координации внутренней оценки (сочетание оценочной деятельности, как средства контроля, так и средства оказания поддержки школе в ее развитии и др.);
- предоставить всем участникам образовательных отношений, органам власти, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности ОО в рамках границ определенных нормативными документами ОО и иными документами.

Объекты и предметы ШСОКО:

Объекты оценивания:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- основные образовательные программы образовательной организации;
- условия осуществления образовательной деятельности.

Предметы оценивания:

- предметные результаты учащихся;
- метапредметные результаты учащихся;
- личностные результаты (в рамках школьного мониторинга);
- результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и других состязаниях;
- индивидуальный прогресс учащихся (динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся);
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических кадров организации;
- иные условия, созданные в организации, контроль за которыми осуществляется и фиксируется в рамках самообследования организации.

В Школе утверждены локальные акты:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ДО

Положение об оценочной деятельности

Положение о ВШК

Положение о ШСОКО

Содержательная модель ШСОКО НОО

Содержательная модель ШСОКО ООО

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63% а, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

12. Анализ показателей деятельности:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	658 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170 человек/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 (профиль) 3,8 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	45 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	28 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427 человек/ 64,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/ 23,7%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/ 0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 27,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 27,5%
1.29.2	Первая	13 человек/ 32,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 22,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	658 / 100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,92 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 20 " апреля 2020 г.

Директор МБОУ «СОШ № 2» _____ Пиппаринен А.С.

М.П.