Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского союза Г.Я.Борисенко» г.Назарово Красноярского края

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского союза Г.Я.Борисенко» г. Назарово Красноярского края
Краткое название:	МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко»
Тип	автономное
Вид	общеобразовательное
Руководитель	директор Пиппаринен Алексей Сергеевич
Адрес организации	662202, Красноярский край, г. Назарово, ул.Борисенко, д. 10 адрес здания начальной школы: 662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Мира, 11А
Телефон, факс	8(39155) 7-05-60 - директор, зам.директора по АХЧ 8(39155) 7-16-66 - секретарь, учительская 8(39155) 7-21-20 - начальная школа
Адрес электронной почты	shkola2nazarowo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования осуществляет Администрация города Назарово
Дата создания	февраль 1951 г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающих учебные планы по уровням образования и календарный учебный график;
- АООП УО, АООП НОО ЗПР, АООП НОО РАС, АООП НОО НОДА, АООП ООО НОДА, АООП НОО ТНР, включающих учебные планы по уровням образования и нозологиям, календарный учебный график для обучающихся с ОВЗ;
- расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности:
МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» работает по 6-дневной рабочей неделе, 1 -е классы - по 5-дневной неделе; для обучающихся по АООП – по 5-дневной неделе.

График работы: с 08.00 до 18.30 (основная и старшая школа - здание по адресу: ул. Борисенко, 10)
с 08.00 до 18.00 (начальная школа - здание по адресу: ул. Мира, 11 А)
выходной день - воскресенье

Сменность: старшая школа в 1 смену, начальная и основная – в 2 смены.
В 2021-22 учебном году во вторую смену обучались два вторых, шестые и восьмые классы, в 2022-23 – два вторых и шестые классы.

Классы	**Продолжительность занятий**	**Количество учебных недель**
1	ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь-декабрь) 45 мин. (январь – май)	33
2-4, 5 9, 11	45 мин.	34
6-8, 10	45 мин.	35

Форма обучения: дневная очная

Язык обучения: русский

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования осуществляет Администрация города Назарово
Устав	Устав МАОУ "СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко" (новая редакция, утверждённая Постановлением администрации г. Назарово от 23.09.2022 г. № 1177-п)
Лицензия	серия РО № 017461, регистрационный № 4706-л от 22.03.2011г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 001631, регистрационный № 2133 от 31.03.2011г., срок действия по 31.03.2023г.
Коллективный договор *с приложениями*	• **Коллективный договор** на 2020- 2023 гг. (с приложением 1) *зарегистрирован 14.12.2020 за № 356* ○ Правила внутреннего трудового распорядка (приложение 2 к Коллективному договору) ○ Положение об оплате труда работников МБОУ "СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко" с приложениями (приложение 3 к Коллективному договору) Дополнительное соглашение № 1 к коллективному договору (регистрационный номер 356 от 14.12.2020) «О внесении изменений и дополнений в коллективный договор» *от 10.01.2022* Дополнительное соглашение № 2 к коллективному договору «О внесении изменений и дополнений в коллективный договор» *от 02.03.2022* Дополнительное соглашение № 3 к коллективному договору «О внесении изменений и дополнений в коллективный договор» *от 27.04.2022* Дополнительное соглашение № 4 к коллективному договору «О внесении изменений и дополнений в коллективный договор» *от 17.05.2022* Дополнительное соглашение № 5 к коллективному договору «О внесении изменений и дополнений в коллективный договор» *от 31.08.2022* Дополнительное соглашение № 6 к коллективному

	договору «О внесении изменений и дополнений в коллективный договор» *от 28.09.2022* Дополнительное соглашение № 7 к коллективному договору «О внесении изменений и дополнений в коллективный договор» *от 07.12.2022* Дополнительное соглашение № 8 к коллективному договору «О внесении изменений и дополнений в коллективный договор» *от 09.02.2023*
Программа развития на 2021-2025 гг	http://school2naz.ucoz.net/2021/docum/programma_razvitija_sosh2_2021-25.pdf

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы самоуправления школой (согласно Устава):

- Общешкольная конференция;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников школы;
- Первичная профсоюзная организация;
- Совет старшеклассников.

Общешкольная конференция является высшим органом управления школой. Делегаты на Общешкольную конференцию с правом решающего голоса избираются Управляющим советом, Педагогическим советом, Советом старшеклассников, Общим собранием работников школы, в равном количестве от каждой из перечисленных категорий. Срок полномочий Общешкольной конференции 1 год.
Общешкольная конференция созывается не менее 1 раза в год и правомочна принимать решения в случае участия в ней не менее чем половины от списочного состава ее участников. Решения Общешкольной конференции принимаются простым большинством голосов.
Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ОУ.
В состав наблюдательного совета входят представители учредителя Школы, представители органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.
Срок полномочий наблюдательного совета Школы составляет 5 лет.
Наблюдательный совет рассматривает:
1) предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;
2) предложения учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации;
4) предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
5) предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
7) по представлению директора Школы отчеты о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;
8) предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
9) предложения директора Школа о совершении крупных сделок;
10) предложения директора Школа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
11) предложения директора Школа о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;
12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школа и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором школы.

Председателем Педагогического совета является директор школы **Пиппаринен А.С**

Общее собрание работников школы созывается директором по мере надобности, но не реже двух раз в год. Срок полномочий – бессрочный.

Инициаторами созыва Общего собрания работников школы могут быть: Учредитель, директор школы, Управляющий совет, первичная профсоюзная организация, которая является равноправной стороной социально-партнерских отношений и имеет заинтересованность во взаимном сотрудничестве, или не менее одной трети работников школы. В период забастовки инициатором созыва Общего собрания работников школы может быть орган, возглавляющий забастовку работников школы. Общее собрание работников школы решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива в соответствии с Уставом школы и Положением об общем собрании работников школы.

Компетенция Общего собрания работников школы:

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы;
- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, его изменения и (или) дополнения;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора;
- образует комиссию для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения;
- принимает решение об объявлении забастовки;

- делегирует представителей для участия в работе Общешкольной конференции и Управляющего совета школы;
- иное, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Председателем общего собрания работников школы является директор школы **Пиппаринен А.С.**

В целях учета мнения работников школы по вопросам управления в школе создана **Первичная профсоюзная организация** — добровольное объединение членов профсоюза, работающих в школе. Первичная профсоюзная организация действует на основании Устава Профсоюза и Положения о первичной профсоюзной организации школы.

Органами первичной профсоюзной организации являются: общее собрание (конференция), а также выборные органы — профсоюзный комитет, выбирающий из своего состава председателя первичной профсоюзной организации. Срок полномочий профсоюзного комитета – три года.

В 2022 году председателем первичной профсоюзной организации была Петина Н.С., педагог-библиотекарь.

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления в школе создан **Совет старшеклассников**, который работает в тесном контакте с администрацией школы, в соответствии с Положением о Совете старшеклассников. Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на 1 год. В Совет старшеклассников избираются на классных собраниях учащиеся 8-11-х классов, наиболее инициативные, успевающие, пользующиеся авторитетом и доверием (1-2 человека от каждого класса). Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года.

Компетенция Совета старшеклассников:

- вовлекает учащихся в спортивные и другие внеклассные и внешкольные мероприятия.
- участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы;
- утверждает план проведения ученических мероприятий;
- устанавливает шефство учащихся уровней основного и среднего общего образования над учащимися уровня начального общего образования;
- вносит предложения в Управляющий совет и администрацию школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- организует дежурство в школе с целью поддержания порядка и дисциплины в школе;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете старшеклассников

Возглавляет Совет старшеклассников президент школы **Мальчугова Миляна,** ученица 10 класса.

Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

Положение об общешкольной конференции
Положение о Наблюдательном совете
Положение о Педагогическом совете
Положение об общем собрании работников школы
Положение о Совете старшеклассников

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» имеет право на оперативное управление нежилым зданием по адресу ул. Борисенко, д.10 общей площадью 2561,4 кв.м. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/011/2011-924.

МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» имеет право на оперативное управление нежилым зданием по адресу ул. Мира, д.11 А общей площадью 3573,8 кв.м. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/011/2011-923.

Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 10516 кв.м. по адресу: ул. Борисенко, 10. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/020/2011-282.

Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 12264 кв.м. по адресу: Мира, 11 А. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/001/2012-619.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В оснащение школы входят элементы материальной и информационной среды образовательного процесса. В общешкольном оснащении отражаются вопросы воспитательного процесса и управление образовательным процессом.

Здание начальной школы

- Количество классных комнат: 10, из них оборудованы АРМ учителя - 10
- 100% классных комнат оборудованы раздевалками, сан.узлами
- 8 классных комнат имеют дополнительный игровые комнаты
- 3 интерактивных доски
- 1 кабинет оборудован 15 нетбуками для учеников и 1 ноутбуком учителя
- 3 мобильных лаборатории, цифровой микроскоп со специализированным ПО
- Принтеры: 10, МФУ: 2
- Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет в 100% кабинетов
- Скорость подключения к сети Интернет: до 50 Мбит/с
- Зонирование пространства классных и игровых комнат
- Музыкальный зал, оборудованный аудио- и компьютерной техникой
- Спортивный зал с оборудованием для занятий физической культурой на начальном уровне образования
- Лыжная база, оборудованная на 100% для реализации программы по физической культуре на начальном уровне образования
- Библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- Кабинет логопеда (переоборудован в 2021г.)

- Кабинет психолога
- Медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом, лицензированный
- Столовая, оснащенная современным кухонным оборудованием, число посадочных мест - 40
- Группа продлённого дня: 1, наполняемость - 25 уч-ся

Здание основной и старшей школы

- Количество классных комнат и кабинетов: 18, из них 100% оборудованы АРМ учителя и имеют выход в Интернет через локальную школьную сеть
- Скорость подключения к сети Интернет: до 100 Мбит/с
- Кабинет информатики - 1, рабочих ученических мест с ПК – 8, АРМ учителя – 1
- Школьный музей
- Мобильный класс: 1, количество ноутбуков – 10
- 1 кабинет оборудован 15 нетбуками для учеников и 1 ноутбуком учителя
- Интерактивные доски: 9
- Интерактивные комплексы: 2
- Принтеры:16, сканеры: 2, МФУ: 2, ксерокс: 1
- Мастерских: 1, рабочих мест – 15 (столярная)
- Кабинеты физики и химии, оборудованные на 100% для проведения лабораторных исследований, экспериментов и проектов.
- Физкультурный зал: 1 (площадь – 133 кв. м.), оборудованный снаряжением для реализации программы по физической культуре на основном и среднем уровнях образования
- Спортивная площадка: 1 (площадка для игры в волейбол / баскетбол, площадка с тренажерами)
- Столовая, оснащенная современным кухонным оборудованием с обеденным залом на 40 посадочных мест
- Медицинский кабинет, лицензированный
- Зонирование школьного пространства как в учебных кабинетах, так и в коридорах, и рекреациях
- Школьный информационно-библиотечный центр с зонами абонемента, выставочной зоной и зоной для коллективной работы

В свободном доступе для учащихся в читальном зале ШИБЦ находится мобильный компьютерный класс с выходом в Интернет. В кабинете информатики существуют часы свободного доступа. В школе есть зона Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет осуществляется через контентную фильтрацию, осуществляемую провайдером «РосТелеком». Электронные ресурсы медиатеки доступны через локальную сеть ОО.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение:

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Формирование библиотечного фонда за 2022 год:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 970		17 468
из него: учебники	02	1 930		9 378
учебные пособия	03	40		1 034
художественная литература	04			6 204
справочный материал	05			412
Из строки 01: печатные издания	06	1 970		17 028
аудиовизуальные документы	07			30
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			410

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 385 из федерального перечня электронных образовательных ресурсов *приказ № 653 от 02.08.2022.*

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

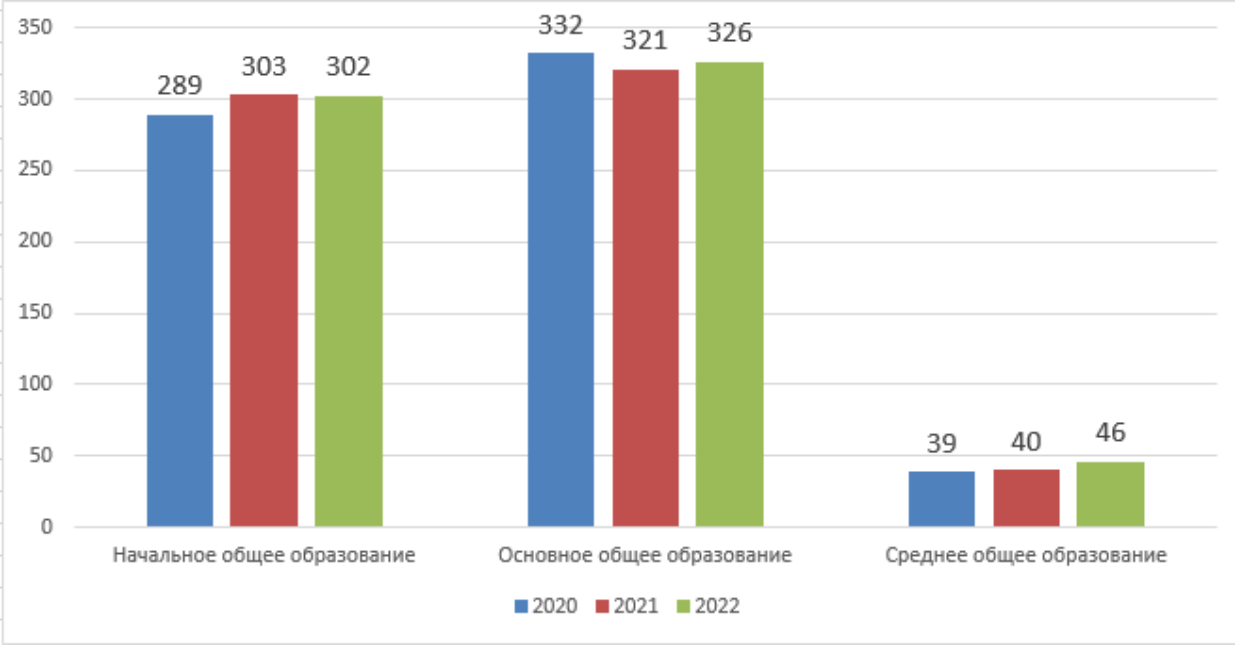
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях ШИБЦ.

Информационное обслуживание и другие характеристики:

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	10
из них с доступом к сети Интернет	03	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	706
Число посещений, человек	05	12 587
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	11
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	1
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет средств МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко».

1.6. Динамика контингента обучающихся



На протяжении последних 3-х лет количество обучающихся в целом стабильно: есть небольшой «прирост» на уровне основного и среднего общего образования.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Согласно Устава школа реализует 3 уровня образования:

Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года)

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыков чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок обучения – 5 лет)

Задачей основного общего образования является создание условий воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года)
Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

МАОУ "СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко" осуществляет обучение в следующих формах (согласно Устава): очная**,** семейное образование, самообразование, экстернат.
Дистанционные технологии при обучении не используются.

В 2022 году ОО реализовывала:
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего с для обучающихся расстройством аутистического спектра
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА
- Программы дополнительного образования детей и взрослых

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-х и 5-х классов перешли на обучение по обновленным ФГОС согласно Приказ Минпросвещения №286 от 31.05.2021 об утверждении и ФГОС НОО и Приказ Минпросвещения №287 от 31.05.2021 об утверждении и ФГОС ООО .

В ОО были разработаны и утверждены Дорожная карта мероприятий по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также План-график перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО
Согласно «Дорожной карте мероприятий по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО» были разработаны новые ООП НОО и ООП ООО, учебные планы для 1-х и 5-х классов.
Рабочие программы учебных предметов и курсов в этих классах составлены с помощью Конструктора рабочих программ.

С 2021 года в Школе реализуется Программа развития МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» на 2021–2025 годы «Цифровая образовательная среда IT-CITY».

Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Миссия школы: Развитие в образовательном учреждении комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса; создание цифровой безопасной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.

Цель программы развития: Повышение конкурентных преимуществ МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи программы развития:

– Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

– развитие сетевого взаимодействия;

– активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;

– создание единого цифрового образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Назарова»;

– мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;

– усиление воспитательной составляющей в работе школы;

– повышение качества работы с одаренными детьми;

– реализация программы здоровьесбережения учащихся;

– обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является частью основной образовательной программы. **Учебный план МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» определяет** максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, годам обучения и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная (обязательная) часть определяет перечень предметных областей, состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Содержание образования при получении **начального общего образования (1-4 кл.)** реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с использованием системно деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося при получении начального общего образования в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации задач обновленных ФГОС НОО 2021 года и достижения планируемых результатов **в 1-х классах** введен курс **«Первые шаги в финансовую грамотность»** - 1 ч., из части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании заявления родителей (законных представителей) учебный план 1-х классов не подразумевает изучение предметов родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

На основании приказа «О введении предметной области «Родной язык и родная литература» от 26.03.2019г. и Методических рекомендаций в основную часть УП включены предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) по 0,5 часа в 2-х, 3-х и 4-х классах.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу во 2-х классах отводится на изучение курса **«Буду настоящим читателем».** Курсы направлены на общеинтеллектуальное развитие личности учащегося средствами технологии продуктивного чтения на

основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения. Ещё по 1 часу отводится на курс **«Весёлый каллиграф»:** систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

В 3-х классах также по 1 часу выделено на курс **«Секреты каллиграфии»** и по 1 часу на курсы **«Буду настоящим читателем»**. В 4-х классах 1 час на курс **«Математика вокруг нас».** Программа направлена на повышение мотивации к обучению математике, решение практико-ориентированных заданий, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Организационные условия реализации учебного плана 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 1 класса: применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре -декабре по 35 минут каждый, с января – по 45 минут каждый. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели: 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре – октябре 4-ый урок проходит в форме урока-экскурсии, урока-игры, прогулки, путешествия. Продолжительность урока для 2-4 класса – 45 минут.

По итогам учебного года по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится промежуточная аттестация. По учебным предметам: Изобразительное искусство, Музыка, Технология промежуточная аттестация проводится по мере реализации программы в полном объеме, т.е. в 4 классе.

Сменность занятий для 2- 4-х классов: в две смены. Начало занятий: 1 смена – 08.00, 2 смена –12.35. Недельная нагрузка с учетом учебных предметов, курсов составляет: в 1 классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образование на уровне НОО ведется по УМК «Начальная школа XXI века», автор Н.Ф. Виноградова. В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализовывались модули «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» (по выбору родителей) - 1 час, направленные на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним. В процессе изучения модулей предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала.

Учебный план НОО на 2022-23 учебный год: 1 класс (*по ФГОС 2021г.*) и 2-4 классы

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- готовность к продолжению образования;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В **5-х** классах УП построен согласно обновленных ФГОС 2021 года и включает в себя учебные предметы и курсы из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». На основании заявления родителей (законных представителей) учебный план 5-х классов не подразумевает изучение «Второго иностранного языка». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами, направленными на формирование функциональной грамотности учащихся: **«Финансовая грамотность»** - 1 час и **«Основы читательской грамотности»** - 1 час.

На основании приказа «О введении предметной области «Родной язык и родная литература» от 26.03.2019г. и Методических рекомендаций в основную часть УП включены предметы родной язык (русский) и родная литература (русская) по 0,5 часа в 6-х, 7-х, 8-х классах соответственно.

Согласно Письму Минобрнауки России от 17 мая 2018 года изучения второго иностранного языка в 5-9 классах стало обязательным, поэтому в рамках предметной области «Иностранные языки» в 6-8-х классах изучается второй иностранный язык по 1 часу в неделю: в 6,8-х – немецкий язык, в 7-х – французский язык.

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов отдельных предметов или на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации программы по русскому языку выделен 1 час в 5 классе, программы по биологии – 1 час в 7 классе.

В новом стандарте уделяется особое внимание формированию и развитию компонентов функциональной грамотности выпускника основной школы:

читательской, финансовой, цифровой, математической и другим. Поэтому часть курсов по запросу участников образовательных отношений направлены именно на этот результат. Читательскую грамотность формируют курсы «Основы читательской грамотности» в 6 классе – 1 час, «Смысловое чтение» в 7-9 классах – 1 час. В 9 классах продолжается курс «Основы финансовой грамотности» по 1 часу. Математическую грамотность развивают курсы: в 5 классе «Учимся решать текстовые задачи» (1 час), в 8 классе – «Решение планиметрических задач» (1 час) и «Проценты на все случаи жизни» в 9 классе (1 час). На развитие естественнонаучной грамотности направлен курс «Генетика человека» (1 час) в 9 классе. Для обеспечения непрерывности образования и формирования основ здорового образа жизни выделены часы на изучение предмета ОБЖ: 7 классах по 1 часу.

Учебный план ООО на 2022-23 учебный год: 5 класс (*по ФГОС 2021г.*) и 6-9 классы

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, **которое** обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Инвариантная (обязательная) часть определяет:

- профиль обучения;

- перечень предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект;

- состав обязательных учебных предметов, уровень освоения предмета и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. В 2022-23 учебном году все предметы изучаются на базовом уровне, за основу УП взят примерный учебный план универсального профиля.

На основании ФГОС СОО в основную часть УП включен один предмет из предметной области «Родной язык и родная литература»: родной язык (русский) по 1 часу в 10-11-х классах соответственно.

Индивидуальный проект (1 час в неделю) продолжается в 11 классе по направлениям: гуманитарное, естественно-научное и технологическое.

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В новом стандарте уделяется особое внимание формированию и развитию компонентов функциональной грамотности выпускника, поэтому в 10 классах продолжается изучение курса «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю. Все курсы по выбору нацелены на развитие общеинтеллектуальных и метапредметных умений обучающихся, а также на углубленное изучение отдельных вопросов предметных областей. Курс «Искусство устной и письменной речи» (1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе) направлен на совершенствование и развитие навыков правильной, выразительной речи в устной и письменной форме, овладение разными способами общения как в реальном, так и в виртуальном мире. Курс «Логические основы математики» - по 1 часу в 10 и 11 классах направлен на углубление отдельных разделов базового уровня изучения математики, подготовки к выполнению заданий ЕГЭ; ведущим видом деятельности являются учебные практики. Курс «Основы права» (1 час в 10 классе) создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, акцентирует внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Курс «Основы социологии и политологии» (1 час в 11 классе) создает условия для формирования компетентности в социальной и политической сферах общественной жизни, освоения взаимосвязи основ политологии и современной жизни. Курсы «Биология в задачах» и «Химия в задачах и упражнениях» (по 1 часу в 11 классе) изучает отдельные темы биологии и химии на углубленном уровне.

В 2022-23 учебном году 10 и 11 классы психолого-педагогической направленности, вошли в сеть психолого-педагогических классов Красноярского края и сопровождаются КГПУ им. В.П.Астафьева. Основными целями создания таких классов являются:

- освоение различных образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся;
- выявление и формирование устойчивого интереса к профессии и психолого-педагогической деятельности.

Поэтому в 10 классе введены курсы «Основы педагогики», «Основы психологии» по 1 часу в неделю и «Педагогическая практика» - 2 часа в неделю, реализуется через сетевую программу с Домом школьника г. Назарово.

При проведении занятий физической культуры, иностранного языка, информатики и ИКТ, практических и лабораторных работ по физике и химии предусмотрено деление на подгруппы (при наполняемости классов не менее 25 человек). Учебный план СОО на 2022-23 учебный год.

Для реализации учебных планов МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для социализации и развития творческих способностей учащихся.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательный процесс в школе осуществляет сплочённый высокопрофессиональный коллектив педагогов, готовый к инновационным изменениям. В 2022 году в ОО работали 5 Почётных работников общего образования РФ; 4 победителя муниципального конкурса «Учитель года», в том числе Лучшева Татьяна Валерьевна - абсолютный победитель конкурса профессионального мастерства **«Педагог нового времени 2022»** в номинации «Учитель года».

В 2022 году педагоги школы участвовали в проектах краевого и всероссийского уровня, профессиональных конкурсах:

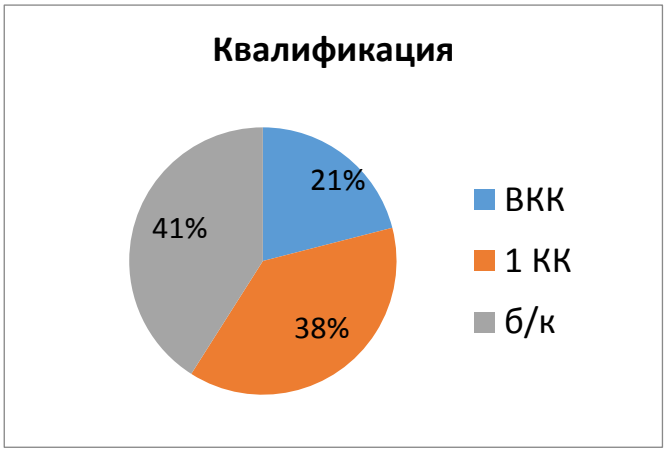
- Бобкова Анастасия Сергеевна вошла в 100 финалистов Всероссийского конкурса «Учебный 2022 год с Марусей» и получила мини-капсулу с Марусей;
- Фокина Оксана Анатольевна и Безруких Светлана Викторовна – выступление на краевой конференции «Гражданское образование в информационный век» как победители в краевом Форуме практик профилактической работы в ОО;
- 4 учителя (Демидова Т.Г., Карпенко Л.С., Гринёва П.Н., Носова А.А.) стали Дипломантами IV Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего».
- 10 педагогов и 4 администратора участвуют в мероприятиях всероссийской программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее».

Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов инвариантной части учебного плана – 100%. Коллектив отличается стабильностью.

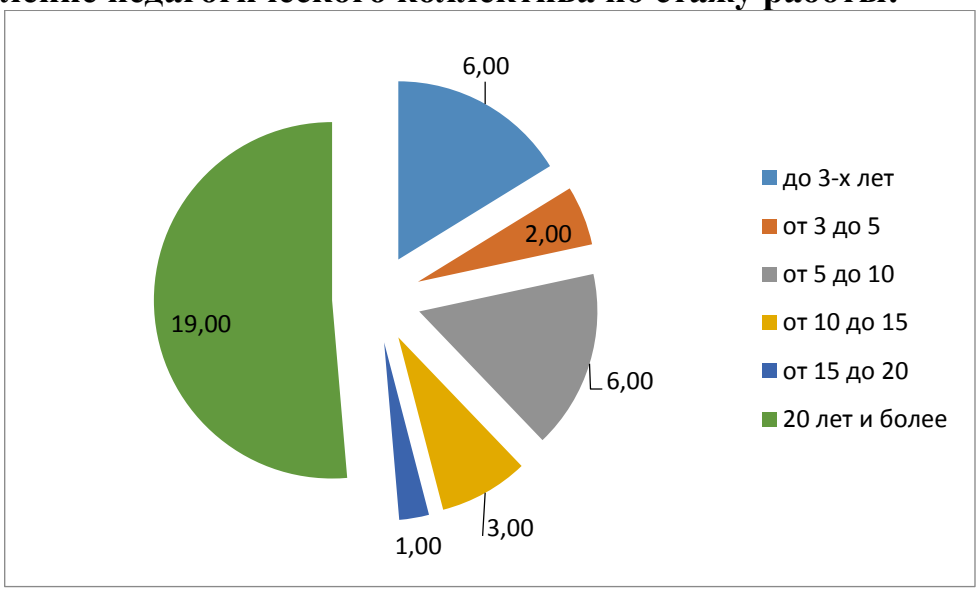
В школе 4 администратора (директор и заместители), 37 педагогических работника: начальная школа – 14 учителей, из них 12 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 учитель музыки; основная и старшая школа – 20 учителей (из них 3 совместителя), 3 администратора имеют учебную нагрузку, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 учитель-логопед и дефектолог, 1 педагог-организатор и 1 социальный педагог.

В 2022 году приняты на работу 1 учитель истории и обществознания, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 2 учителя начальных классов (на время декретного отпуска), 1 учитель музыки, 1 педагог-организатор.

Профессиональный уровень педагогического коллектива



Распределение педагогического коллектива по стажу работы:



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
В Школе имеется программа повышения квалификации, рассчитанная на 5 лет. Педагоги проходят курсовую подготовку очно согласно плана повышения квалификации ОУ, который составляется согласно предварительного плана КК ИПКиППРО, а также дистанционно.

Потребности в кадрах по годам

2020-21	2021-22	2022-23
1 учитель математики, 1 учитель физики, 1 учитель иностранного языка	2 учителя математики, 1 учитель физики, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель музыки	1 учитель математики, 1 учитель иностранного языка

В 2022-23 учебном году в ОО по по федеральной программе «Земский учитель» прибыл 1 учитель физики.
Вакансии закрываются за счет привлечения внешних совместителей, учителей пенсионного возраста или увеличения нагрузки работающих учителей.

4. Освоение ООП по уровням образования:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Параметры статистики	**2019-20**	**2020-21**	**2021-22**
Кол-во учащихся			
1 ступень	298	298	300
2 ступень	298	330	320
3 ступень	51	40	40
Всего в школе	647	668	660
Успеваемость			
1 ступень	99%	97%	96%
2 ступень	99%	98%	94%
3 ступень	100%	100%	98%
Всего по школе	99%	98%	96%
Качество обучения			
1 ступень	42%	32%	30%
2 ступень	24%	25%	23%
3 ступень	43%	42,5	35%
Всего по школе	33%	29%	27%
Неуспевающие	4	10	24

Неаттестованные (по результатам промежуточной аттестации)	Нач.шк – 3 Осн.шк – 8 (2 прибыли)	нач.шк – 12 осн.шк – 13	нач.шк – 11 осн.шк – 19 ст.шк - 2
Отличники Ударники	27 157	23 146	26 153
Кол-во учащихся, принятых в 10 кл.	14	26	25

По сравнению с предыдущим годом успеваемость понизилась на всех уровнях обучения, качество также понизилось по школе в целом, т.к. увеличилось количество неаттестованных по итогам промежуточной аттестации.

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Кол-во учащихся			Кол-во прошедших ГИА			Кол-во не получивших аттестат		
	2019-20	2020-21	2021 - 22	2019-20	2020-21	2021 - 22	2019 -20	2020 -21	2021 - 22
11	26	26	14	26	26	14	0	0	0
9	33	68	50	-	67 1 - ОВЗ	50	0	0	0

Результаты ЕГЭ

Предмет	**средний балл по школе**			
	2019 г.	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
русский язык	66	63	61	59,4
математика *профиль* *база* (без учета пересдачи)	40 3,8	40 -	44,9 -	47,0 3,3
физика	43	47	52	46,5
обществознание	50	42,8	36	
история	58	54	48	-
биология	48	47,7	41	-
литература	-	-	71	-
химия	73	48	54	-
информатика	45	50	46	38,5
английский язык	-	-	-	76,0
география	-	-	-	-

В сравнении за три года средний балл ЕГЭ по предметам русский язык, история, информатика, обществознание и биология понижается. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) повысился..

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл			Кол-во «2»			Кол-во пересдавших			
	2019	**2021**	**2022**	**2019**	**2021**	**2022**	**2019**	**2021**	**2022**	**2018**	**2019**	**2021**	**2022**
Русский язык	45	67	50	3,4	3,1	3,6	5	10	1	2	1	10	1
Математика	45	66	50	3,5	2,7	2,9	4	36	21	5	2	36	21
Информатика	13		14	3,1		3,6	4		2	1	1		2
Биология	28		23	2,9		3,1	6		2	-	3		2
Химия	3		7	4,3		3,5	0		1	-	0		1
Обществознание	26		42	3,3		3,3	3		4	3	3		4
Физика	6		5	3,2		4,0	0		0	-	0		0
География	8		10	2,8		4,0	4		1	1	4		1
Английский язык	3		1	3,3		3,0	0		0	-	0		0
История	2		1	4,0		3,0	0		0	2	0		0

В 2020 году ГИА не проводилась, в 2021 – только по основным предметам.
Результаты в 2022 году по сравнению с предыдущими годами: средний балл по русскому языку и математике повысился и уменьшилось количество неудовлетворительных оценок, т.о. наблюдается положительная динамика результатов. Все «2» были пересданы в основной и дополнительный периоды. 100% выпускников получили аттестаты.

5.Воспитательная система образовательной организации.

5.1. Направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно – нравственного развития ООП НОО и программам воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультация).
- Гражданско – патриотическое (формирование человека - патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
- Спортивно – оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).

- Духовно – нравственное.
- Эстетическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Трудовое воспитание.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

На 2022 – 2023 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим направлениям:

- Инвариантные - «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».
- Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- акция «Помоги пойти учиться» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихсяиз малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально – опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); «Три П: Пониманием, Принимаем, Помогаем», направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство;

- экологической направленности: экологические викторины «ЭкоКласс», проект «Зелёные кошелёк», акция «Зелёный обмен», «Птичий дом», «Батарейка»;
- патриотической направленности: акция «Письмо и посылка солдату»(сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники школы и в зону Специально военной операции); «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям микрорайона и семьям СВО);
- трудовой направленности: дежурство по школе, календарь профессиональных праздников, трудовой десант волонтеров и ТОС;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, управление образования, почетные жители города Назарово, представители власти и культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: тематические родительские собрания, лектории.

2. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия (спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих), День Здоровья, благотворительные ярмарки, фестивали (ВФСК ГТО, День Народного единства), квесты и др.
3. Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со знаменательными для детей и педагогов датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы.
4. Общественно – политические КТД: агитбригада, изучение общественного мнения, тематические вечера, встречи с представителями власти, пресс – конференции, рассказы о героях, декада художественных и документальных фильмов о войне, конкурсы. КТД «День знаний», КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!», Поднятие флага по понедельникам.
5. Интеллектуальные: «Время думать», компетентностные игры для учащихся 5 – 8, 9 - 11 классов, решение проектных заданий для учащихся 3 – 4 классов.
6. Трудовые КТД: встречи с людьми труда, благоустройство школы, выставка трудовых достижений, дежурство по школе, патруль Дорожной Безопасности, конкурсы детского мастерства, операции («Батарейка», «Буккроссинг»), календарь профессиональных праздников, конкурсы, КТД «Ваш выбор».
7. Познавательные КТД: встреча с интересными людьми, защита проектов, олимпиады, конкурсы.

8. Экологические КТД: выставка изделий из природных материалов, день птиц, час Земли, виртуальные экскурсии по родному краю, экологические игры, викторины, квесты, конкурсы, декада фильмов о природе.
9. Спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные игры на местности, шашечно-шахматный турнир, турнир по настольному теннису, лыжные соревнования, спортивные праздники, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису с командами сотрудников полиции, МЧС, командами школ и техникумов города. Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания», КТД «О, спорт, ты – мир!».
10. Художественные КТД: выставка картин (рисунков, репродукций, плакатов), новогодний калейдоскоп, хор, коллективный выход в КДЦ «Юбилейный» (кино, театрализованное представление), в МВЦ г. Назарово, конкурсы творческой направленности. КТД «КВН», посвященное Дню учителя, Битва хоров, посвящённая Дню победы, КТД «Вечер встречи выпускников «Не забывается такое никогда».
11. КТД духовно-нравственного содержания: день открытых дверей, юбилей школы, адресная помощь ветеранам и семьям СВО, школьные линейки, традиционные народные праздники, конкурсы (День памяти жертв политических репрессий, Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы).
12. Торжественные ритуалы, посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
13. «Посвящение в первоклассники», 1 класс, торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения. Форма проведения – квест-игра.
14. «Посвящение в пятиклассники», 5 класс, торжественная церемония. Форма проведения – квест-игра.
15. «Посвящение в десятиклассники», 10 класс, торжественная церемония. Форма проведения – публичное выступление «Мой мотиватор».
16. «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода на новый уровень обучения. Цель: обобщить представление детей о начальной школе, закрепить положительное отношение к её атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей; воспитывать уважительное отношение к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формировать положительную мотивацию к учению.
17. «Последний звонок», 4, 9, 11 классы, торжественная церемония, посвященная окончанию уровня обучения. Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства

причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.

18. «Посвящение в Юнармейцы», «Посвящение в РДШ». Торжественная церемония посвящения в Юнармию, РДШ. Цель: формирование и закрепление у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, активной гражданской позиции.
19. Театрализованные выступления педагогов, родителей, обучающихся с элементами пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. Проводятся на традиционных школьных мероприятиях: КВН День учителя, Театрализованное представление «Новогодняя сказка», Битва хоров, посвящённая Дню победы, «Последний звонок», Вечер встречи выпускников.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

С детьми:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (распределение ролей, планирование и подготовка КТД);

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

– проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (классные часы в форме дискуссий, проектов, педагогических мастерских, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию классных часов);

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (общешкольные, тематические согласно графика);

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на установочном родительском собрании);

– организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (событийные мероприятия класса и школы);
– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
– организация занятости обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;
–профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ, ПБ.

С родителями:
- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной– организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме - обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы);
- краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»– (информирование родителей о ситуации на рынке труда с привлечением УСЦЗН);
- большое родительское собрание (профилактика аддиктивного поведения– с представителями ПДН, службы профилактики наркомании);
- родительский лекторий, с привлечением психологов, врачей, социальных– работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (согласно плану работы с родителями);
- участие родителей в заседаниях Советах профилактики, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (по отдельному графику);
- участие родителей в заседаниях комиссии по урегулировании – конфликтов среди участников образовательных отношений (по заявлениям);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций:
- социально-психологическая служба, консультации социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога;

- школьная служба медиации (ШСМ) действует на основании действующего законодательства (с согласия родителей);

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.
Формы внеучебной деятельности осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей, родителей и педагогов. Традиции являются ключевыми событиями школы и проводятся, как правило, по методике КТД: День знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники «Создай свой мотиватор», Благотворительная ярмарка «Масленица», День самоуправления и КВН, посвящённый Дню учителя, Тематический осенний бал, Тематический новый год, Поздравление учеников и учителей Дедом Морозом и Снегурочкой, интеллектуальная игра «Время думать», исторический квест, посвящённый Дню защитнику Отечества, праздничные концерты (День матери, 23 февраля, 8 марта), Битва хоров, посвящённая Дню победы, Фестиваль достижений «Путь к успеху», Последние звонки.
С 1 сентября 2022 года введен новый курс по внеурочной деятельности для 1 – 11 классов «Разговоры о важном». «Разговоры» проходят для всей школы в одно время, после торжественной линейки и поднятия Государственного флага.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе разработана и реализуется Программа профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних **«БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»** , а также ряд других локальных актов, направленных в первую очередь на профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
Система работы МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» с семьями и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации в условиях формирования уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС
Система работы с родителями.
Модель организации контроля посещаемости обучающихся
План мероприятий профилактической направленности на 2022-23 учебный год.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы

органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая действует на основании Положения. Также в ОО создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положение о Совете профилактики школы. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 2 раза в месяц.

Советом профилактики школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (месячники, традиционные дни здоровья);
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- организация индивидуального наставничества.

Состав Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних в 2022 году:

1. Пиппаринен А.С. - директор школы, председатель Совета профилактики.
2. Кайкова Г.А - заместитель директора ВР.
3. Чуркина Е.А - заместитель директора по УВР.
4. Петрова А.Е - педагог-организатор.
5. Акопян Л.А - социальный педагог основной и старшей школы.
6. Полонянкин Д.В – педагог-психолог.

При необходимости на Совет профилактики приглашается инспектор по делам несовершеннолетних.

За 2022 год было рассмотрено 54 заявления от участников образовательных отношений. Все заявления были рассмотрены и по всем были приняты управляющие и организационные решения.

Эффективность воспитательной системы образовательной организации:

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Оценка качества воспитательного процесса обеспечивает комплексную оценку достижения планируемых метапредметных и личностных результатов

обучающихся. Она выражается в использовании комплекса внутренних оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, а также корректировки образовательной деятельности. Основными инструментами такой оценки являются: динамика личностного развития на основе методического инструментария Логиновой А.А. и Данилюк А.Я. «Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся»; методического комплекса, разработанного специалистами ЦОКО г.Красноярска; результаты самооценки обучающихся; результаты наблюдений педагогов, классных руководителей, школьного психолога и других участников образовательной деятельности; мониторинг включенности обучающихся в мероприятия школьного, муниципального, краевого, всероссийского уровней.

Осуществляется анализ классными руководителями, педагогом – психологом, заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются мониторинг духовно-нравственного развития А.А.Логиновой, А.Я.Данилюк (1 – 9 класс); методика Н.П.Капустина «Уровень воспитанности учащихся» (1 – 11 классы), опросник «Личностный рост» (5 – 11 класс).

Основными формами фиксации результатов мониторинга являются:

- КИАСУО электронный журнал (дневник);
- БД «Одаренные дети Красноярья»;
- Классный журнал (дневник);
- Аналитические документы (справки, отчёты и т.д.);
- Листы самооценки;
- Лист достижений;
- Карта психолого – педагогического наблюдения;
- Диагностическая карта результатов психолого – педагогического мониторинга;
- Воспитательная программа классного руководителя.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

5.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование школы организовано на основании лицензии №4706-л от 22.03.2011г.

Цель развития системы дополнительного образования состоит в расширении перечня образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей на основе удовлетворения их разнообразных образовательных потребностей в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Основной задачей системы дополнительного образования считаем формирование мотивации ребенка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально – педагогической поддержки

обучающихся, необходимость формирования нравственных ценностей, способствующих гармоничному существованию личности в современном обществе.

В школе, в рамках дополнительного образования, реализуются следующие направления:

- Художественно – эстетическое
- Физкультурно – спортивное
- Естественно – научное
- Военно – патриотическое
- Социально – гуманитарное

Спортивная направленность в рамках деятельности ШСК «Арадан» охватывает 210 учащихся (организация и проведение школьных соревнований, дружеские встречи с сотрудниками МЧС, участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам, в конкурсе «Лучший городской ФСК», организация и проведение школьных этапов «Школьных президентских игр», участие во всех городских соревнованиях);

Художественно – эстетической направленность охватывает 75 учащихся: вокальная студия, хоровое пение, кружок декоративно – прикладного искусства «Рукодительница»;

Социально – гуманитарная направленность - 50 школьников: отряд ЮИД «Дорожная академия», отряд ДЮП «Красное пламя», «Юный журналист»;

Военно – патриотическая направленность 50 учащихся: патриотический клуб имени героя Советского союза Г.Я.Борисенко «Память», школьный отряд Всероссийского движения «Юнармия»;

Естественнонаучное направление – 14 учащихся: «Робототехника»;

Техническое направление – 15 учащихся: кружок по выжиганию «Мальчишник».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся.

Исходя из анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования осталось на уровне 2022 года.

Перечень программ ДО на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Руководитель	Название	Классы
1	Лощакова Т.С.	Хор «Диез»	1-4
2	Лощакова Т.С.	Вокальная студия «Учимся петь»	1-2 3-4 5-6 7-11
3	Бибик А.В.	«Театральная мастерская»	1-7
4	Демидова Т.Г.	Патриотический клуб им.Г.Я.Борисенко «Память»	8-11
5	Вазимиллер	Кружок декоративно –	5-7

	А.В.	прикладного искусства «Рукодельница»	
6	Фокина О.А.	«Юный журналист»	8-11
7	Петина Н.С.	ЮИД «Дорожная академия»	5-7
8	Чуйков И.Ю.	ДЮП «Красное пламя»	6-7
9	Носков О.В.	«Юнармия»	7-10
10	Носков О.В.	Кружок по выжиганию «Мальчишник»	5-7
11	Блинова Л.П.	«Робототехника»	5-6
12	Чуйков И.Ю.	«Туризм»	8-10
ШСК «АРАДАН»			
13	Овсянников Н.Л.	Секция «Баскетбол»	5 – 7 8 - 10
14	Овсянников Н.Л.	Секция «Футбол»	5 – 7 8 – 10
15	Чуйков И.Ю.	Секция «Волейбол»	7-8
16	Чуйков И.Ю.	Секция «Настольный теннис»	5 - 11
17	Скопинцев А.М.	Секция «ОФП»	1 – 2 3 – 4
18	Скопинцев А.М.	Секция «Пионербол»	2 3 4

В программы ДО школы в 2022 было включено 91% учащихся школы

А в программы ДО школы и города в 2022 году было включено 96 % учащихся школы, данный показатель удерживается на протяжении четырех лет.

5.3. Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях за 2022 год.

В 2022 году учащиеся школы показывают стабильно высокий объем участия во Всероссийской олимпиаде школьников на школьной уровне (около 80%).
В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5%.
В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022 года

Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	ФИО учителя и место работы
Английский язык	Иванова Анастасия	8	Призер	Лучшева Татьяна Валерьевна
Русский язык	Чернопольская Алена	10	Призер	Горбунова Лариса Викторовна
Русский язык	Иванова Анастасия	8	Победитель	Горбунова Лариса Викторовна
Технология - Техника и техническое творчество	Полынцев Егор	7	Победитель	Носков Олег Викторович

В рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2022г. прошла научно-практическая конференция на школьном, муниципальном и краевом уровнях.

Результаты муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»

№ пп	Название работы	ОУ, класс, курс	ФИО автора	ФИО руководителя	Результат на очном этапе
Психология, педагогика					
1	«Комикс как средство повышения интереса к обучению»	СОШ №2, 9 кл	Бич Ульяна	Безруких С.В.	победитель
2	«Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется…..»	СОШ №2, 8 класс	Веревкина Наталья, Вихарев Михаил, Конькова Александра	Фокина О.А.	призёр
Экология.					
1	«Исследование влияния зимнего потепления 2020 на климат города Назарово»	СОШ №2, 11 кл.	Нечипорук Алексей	Купреева Н.Н.	участник
Культурология					
1	«Буктрейлер как средство повышения интереса к книге»	СОШ №2, 8 класс	Леонович Полина	Петина Н.С.	участник

Лингвистика					
1	«Эмпоронимы города Назарово»	СОШ №2,8 класс	Зарипов Кирилл, Бабюк Альбина, Буткевич Карина	Фокина О.А.	победитель
Химия					
1	«Влияние косметического крема на здоровье с точки зрения химического состава»	СОШ №2, 10 класс	Уразбахтина Ясаман	Юдин Д.Н.	призёр
2	«Сравнительный анализ таблетированных монопрепаратов ацетилсалициловой кислоты российского и французского производства»	СОШ №2, 9 класс	Панов Максим	Юдин Д.Н.	участник
Биология					
1	«Исследование нитратов в овощах и фруктах»	СОШ №2, 8 класс	Афанасьева Галина	Купреева Н.Н.	призёр
Литература					
1	«Кто ты, Баба Яга?»	СОШ №2, 5 класс	Боярко Дарья Воронцов Владимир Ербягина Татьяна Суздалев Матвей	Фокина О.А.	победитель

Результаты краевого этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»

№ пп	Название работы	ОУ, класс, курс	ФИО автора	ФИО руководителя	Результат на очном этапе
Психология, педагогика					
1	«Комикс как средство повышения интереса к обучению»	СОШ №2, 9 кл	Бич Ульяна	Безруких С.В.	участник
Литература					
1	«Кто ты, Баба Яга?»	СОШ №2, 5 класс	Боярко Дарья Воронцов Владимир Ербягина Татьяна Суздалев Матвей	Фокина О.А.	участники
Лингвистика					
1	«Эмпоронимы города Назарово»	СОШ №2,8 класс	Зарипов Кирилл, Бабюк Альбина, Буткевич Карина	Фокина О.А.	3 место

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли на 5 % (количество участников). Качественные показатели остались на том же уровне.

Итоги очной защиты работ на муниципальном этапе конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис» 2022г.

№ пп	Название работы	ФИО автора, ОУ, класс, курс	ФИО руководителя	Место (1,2,3, участник)
1. Естествоиспытатели 1-2 класс				
1	«В чем секрет невидимых чернил?»	Малькевич Анна, 1а, СОШ№2	Гадирова П.Н.	участник
2	«Вредный или полезный гриб чага»	Орлова Елизавета, 2б, СОШ №2	Медведева С.В.	3 место
2. Естествоиспытатели 3-4 класс				
1	«Мармелад: польза или вред для организма человека»	Киселева Ева,3а, СОШ №2	Иванова В.А.	участник
3. Социологи 1-2 класс				
1	«Мобильный телефон мой друг. Мобиломания»	Марюшко София, 2а, СОШ №2	Карпенко Л.С.	2 место
4. Филологи 3-4 класс.				
1	«Какой образ Бабы-Яги в русских народных сказках?»	Цулыгина Софья, 3б, СОШ №2	Ганжа С.Д.	участник
5. Техники и изобретатели 3-4 класс.				
1	«А, что за кукольная история?»	Аксенова Виктория, 3б, СОШ №2	Ганжа С.Д.	1 место
2	«Что такое шариковая ручка?»	Кулямина Дарья, 4а, СОШ №2	Кирилкина О.Г.	1 место

Также учащиеся нашей школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях как муниципального, так и регионального уровня.

Результаты участия в муниципальных и региональных спортивных состязаниях.

№	Мероприятие	Дисциплина	Результат
1	Муниципальный этап состязаний по мини-футболу	футбол	1 место 3 место
2	Муниципальных этап состязаний «Шиповка юных»	легкая атлетика	2 место (личный зачет)
3	Муниципальный этап состязаний по настольному теннису	настольный теннис	3 место (личный зачет)
4	Первенство Красноярского края по боксу	бокс	1 победитель, 1 призер
5	Первенство Красноярского края по вольной борьбе	вольная борьба	2 победителя
6	Первенство России по Кикбоксингу	кикбоксинг	1 победитель

За 2022 год учащиеся стали победителями и призёрами в следующих конкурсах и мероприятиях:
1) Всероссийский интеллектуальный турнир «Мир вокруг нас» - Команды 7Б и 10А классов были удостоены грамот «За успешное выступление» и вошли в десятку лучших команд по России;
2) победители Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Государственные символы РФ: история и современность» - команда уч-ся 5-9 классов (8чел.) рук. Демидова Т.Г.;
3) краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ «Лучший по профессии 2022» в номинации «Конкурс презентаций профессиональных компетенций» - 3 место Волков Даниил, учащийся 7 класса;
4) краевая научно-практическая конференция КГПУ им. В.П.Астафьева «Научный дебют» - 3 место Скакова Татьяна, ученица 10 класса;
5) победитель зонального конкурса «Лучший юнармеец» Овсейко Кристина приняла участие в Параде Победы в г. Красноярске;
5) муниципальный челлендж-конкурс по пожарной безопасности, номинация «Фоточеллендж» - 1 место Гайнутдинова Арина, Уразбахтина Ясаман, Лихутова Елизавета;
6) городская экологическая олимпиада – команда школы под руководством учителя биологии Купреевой Н.Н. заняла 1место.

6.Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Комплексная безопасность МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» – это совокупность мер и мероприятий ОУ, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность в процессе реализации следующих направлений:

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- организация пропускного режима.

Так, в нашей школе действует **ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном и внутриобъектовом режимах** (от 03.12.2019)

Посторонние лица допускаются в школу только при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Въезд автотранспорта, не принадлежащего сотрудникам школы, на территорию школы запрещен.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорта комплексной безопасности образовательного учреждения для здания начальной школы и для здания основной и старшей школы
- Инструкция о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей

Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии. **Главная цель по обеспечению ПБ в школе** – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

За последние годы наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий: установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, электромагнитные замки на выходных дверях, система оповещения при пожаре, видеокамеры наблюдения, приобретены новые огнетушители.

Регламент действий персонала при возникновении ЧС и внештатных ситуациях

Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

В помещении электрощитовой не должно находиться посторонних предметов, плафоны на светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовая комната оснащена углекислотным и порошковым огнетушителем, а также одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Постоянно проводятся проверки внутри электрощитов на отсутствие мусора, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках *«Окружающий мир» и «ОБЖ»*, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (окружающий мир, экология, здоровье);
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Культура безопасности – это:

- знание о безопасной жизнедеятельности;
- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- опыт творческого решения проблем безопасности;
- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;

опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие с правоохранительными органами

МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники МЧС г. Назарово регулярно посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укрепленности образовательного

учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

7. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	повторное обучение	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	45	18	2	25	0	0	28	12	15	1	0
2020	33	10	0	23	0	0	26	9	15	0	2
2021	68	22	0	46	0	0	26	9	17	0	0
2022	50	26	0	24	0	0	14	7	7	0	0

8. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью внутренней школьной системы оценки качества образования (далее – ШСОКО) МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» является обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.

Задачи реализации ШСОКО:

- выработать согласованные показатели и критериев оценки качества образования на уровне ОО;
- обеспечить условия для координации внутренней оценки (сочетание оценочной деятельности, как средства контроля, так и средства оказания поддержки школе в ее развитии и др.);
- предоставить всем участникам образовательных отношений, органам власти, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности ОО в рамках границ определенных нормативными документами ОО и иными документами.

Объекты и предметы ШСОКО:

Объекты оценивания:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- основные образовательные программы образовательной организации;
- условия осуществления образовательной деятельности.

Предметы оценивания:
- предметные результаты учащихся;
- метапредметные результаты учащихся;
- личностные результаты (в рамках школьного мониторинга);
- результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и других состязаниях;
- индивидуальный прогресс учащихся (динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся);
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических кадров организации;
- иные условия, созданные в организации, контроль за которыми осуществляется и фиксируется в рамках самообследования организации.

В Школе утверждены локальные акты:
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ДО
Положение об оценочной деятельности
Положение о ВШК
Положение о ШСОКО
Содержательная модель ШСОКО НОО
Содержательная модель ШСОКО ООО

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса об удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и качеством образования, проводимого в с 23 ноября по 16 декабря 2020 года в рамках НОКО (независимая оценка качества образования), выявлено:
- удовлетворённость условиями по разным аспектам колеблется от 90% до 94%
- удовлетворённость качеством образования – 86%.

В 2022 году мониторинг НОКО не проводился.

9. Организация работы с обучающимися с ОВЗ.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни

общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе разработана **Модель инклюзивного образования ,** целью реализации которой является: Обеспечение доступного и вариативного образования обучающихся с ОВЗ, способствующего всестороннему развитию и социализации личности.

9.1. Организация психолого-педагогического сопровождения

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и

профилактическая работа с родителями и педагогами;

- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по УВР, специалисты как педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, учитель дефектолог(олигофренопедагог).

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В течение года проведено 8 плановых и 1 внеплановое заседаний ППк.

Обследовано школьным ППк - 19 учащихся

Обследовано городской ПМПК-16 ребенка.

Имеют статус ребенка с ОВЗ 32 обучающийся, из них:

1. 9 имеют статус ребенок-инвалид (по наличию справки МСЭ)
2. 15 учащихся по АООП для детей с ЗПР 7.1
3. 5 человек по АООП с умственной отсталостью.
4. 1 обучающийся по АООП 8.2(РАС).
5. 5 обучающийся по АООП НОДА 6.1
6. 2 обучающихся по АООП ТНР 5.1

По результатам психолого-педагогической работы у 2 обучающихся НОО с ЗПР вариант 7.1 (Воробьева, Каратаева 4В), 1 обучающейся НОО с ТНР вариант 5.1(Чернигина 4Б) по заключении ПМПк был снят статус ребенка с ОВЗ в связи с положительной динамикой.

Все учителя и узкие специалисты работали по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными в начале учебного года.

В 2022 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в течение года проводились индивидуальные консультаций для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Индивидуальные и групповые, подгрупповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию.

На коррекционно логопедических занятиях проводилась работа:

По развитие и совершенствованию речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях. По развитию связной речи. Профилактика и коррекция письменной речи, дыхательная гимнастика (формирование длительной сильной, плавной воздушной струи для правильного произношения звуков), артикуляционная гимнастика (различные

упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата), пальчиковая гимнастика (упражнения и игры на развитие моторики пальцев рук), коррекция звукопроизношения (различными способами), автоматизация звуков в речи, дифференциация звуков в речи обогащение словарного запаса.

На коррекционно дефектологических занятиях проводилась работа:

- Развитие элементарных математических представлений;
- Ознакомление с окружающим миром;
- Сенсомоторное развитие.
- Мыслительная деятельность (развитие высших психических функций)

На занятиях психолога осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

9.2. Условия, созданные для обучения по АООП.

- 100% учащихся с ОВЗ обеспечены бесплатным 2-х разовым питанием;
- 100% учащихся с ОВЗ имеют индивидуальное расписание согласно УП;
- обучающиеся по АООП на 100% обеспечены учебниками по своим программам;
- 64% педагогов, реализующих АООП, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению;
- у 100% педагогов есть адаптированные рабочие программы по предметам;
- все учащиеся с ОВЗ посещают внеурочные занятия и участвуют во всех классных и общешкольных мероприятиях;
- ОО на 100% обеспечена узкими специалистами (1 ставка - учитель-логопед, 1,75 ставки - педагог-психолог, 0,5 ставки - учитель-дефектолог). Занятия с узкими специалистами проходят согласно УП по 2 раза в неделю (коррекционно-развивающие занятия, логопедические занятия, работа по коррекции психомоторики). Все специалисты имеют рабочие программы для проведения занятий.
- есть кабинеты психолога и логопеда, занятия по СБО проходят в кабинете технологии (кабинет СБО отсутствует), нет релаксационной комнаты. В 2021 году кабинет логопеда был переведен в более просторную аудиторию, где силами ОО сделан ремонт, приобретена новая мебель и специальное оборудование для проведения коррекционной и реабилитационной работы.
- Молодые педагоги в течение года участвовали в вебинарах «Организация обучения учащихся с ОВЗ», «Взаимодействие семьи учащегося с ОВЗ и школы».
- Узкие специалисты и молодые педагоги, обучающие детей с ОВЗ активно участвовали в мероприятиях общегородского родительского форума и IV Педагогических чтениях (2 мастер-класса).

- В начале учебного года прошло расширенное заседание школьной ППк с приглашением родителей детей с ОВЗ для определения потребностей учащихся, а также направлений коррекционной работы;
- Узкими специалистами создана закрытое сообщество в социальной сети ВК для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, где они получают консультационную и информационную поддержку;
- В 1 полугодии 2022 года в школе реализовывалась адаптированная программа дополнительного образования для детей с ОВЗ «Арт-терапия», руководитель педагог-психолог Герцог Т.В.

9.3. Условия, созданные для обеспечения права на образование детей-инвалидов:

- В ОО есть Паспорта доступности объектов по адресам ул. Мира 11 «а» (здание начальной школы), ул. Борисенко 10 (здание основной и старшей школы).
- Разработана и реализуется «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов объектов и услуг в сфере образования на период 2016-2030 гг. (приказ № 01-05-8/1 от 22.02.2016 г.)
- Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения - функционирует версия для слабовидящих.
- Входные двери и лестничные марши обозначены желтыми индикаторами для слабовидящих учащихся.
- 100% детей-инвалидов обеспечены бесплатным двухразовым питанием.
- 100% детей-инвалидов прошли городскую ПМПК.
- Работа с кадрами: проведены консультации с учителями, работающими с данной категорией детей с целью ознакомления с ИПРА и выработкой общих подходов к организации режима обучения на разных уроках и во внеурочной деятельности (ограничение физических нагрузок, соблюдение режима питания, увеличение времени для выполнения заданий).
- 2 раза в год на расширенных заседаниях ППк рассматривались вопросы, связанные с обеспечением прав детей-инвалидов на образование (организация обучения, реализация ИПРА).
- План работы педагога-психолога включает в себя консультации по запросам педагогов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов.

В 2022 году в Назаровскую образовательную школу перешли на обучение по программам для обучающихся с нарушением интеллекта 3 учащихся.

10. Анализ показателей деятельности:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (средняя за 2022 г.)	674 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человек/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (без учёта пересдачи)	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (без учёта пересдачи)	2,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль / база)	47,0 балла / 3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек / 42%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492 человека/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52 человека (ППклассы) / 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человека/ 41%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/ 41%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 59%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 59,5%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 21%
1.29.2	Первая	14 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	674 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,91 кв. м

11. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«20» апреля 2023 г.

Директор
МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» _____ Пиппаринен А.С.

М.П.