РАЗДЕЛ 1.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ № 2 имени Героя Советского союза Г.Я. Борисенко» обеспечивает реализацию образовательных запросов учащихся по трём ступеням обучения: начальная, основная и старшая.

Специфика расположения школы. Школа находится в микрорайоне города Назарово, где расположены 11 общежитий, дома частного сектора, а так же многоэтажные дома. Каждый год количество семей, находящихся в СОП стабильно. По нашему наблюдению, это происходит в связи с приобретением недорого жилья в общежитиях на материнский капитал. Приобретают жильё, по нашим данным, малообеспеченные семьи, матери-одиночки. А это семьи и дети, которые и попадают под категорию СОП.

Особенности социального окружения школы. В микрорайоне школы расположены КДЦ «Юбилейный», МЦ «Бригантина», СЮТ, Филиалы ЦБ, детские сады «Калинка», «Одуванчик», «Капитошка»

Говоря об особенностях контингента учащихся отметим следующее: в школе обучается 669 человек в 26 классах. Из них

- ✓ 25 обучающихся, находящихся под опекой
- ✓ 7 обучающихся из категории детей-инвалидов,
- ✓ 18 обучающихся – дети с ОВЗ,
- ✓ 7 обучающихся, находящиеся в СОП

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. К отрицательному источнику, по мнению коллектива разработчиков программы воспитания, относится низкий образовательный уровень родителей обучающихся, а к положительному источнику – созданные комфортные безопасные условия для образовательного процесса.

Значимые партнёры школы считаем КДЦ «Юбилейный», МЦ «Бригантина», СЮТ, Дом школьника, МЧС, МО «МВД Назаровский», МВЦ

За многолетнюю историю школы в ней сложились оригинальные воспитательные находки школы: деятельность патриотического клуба «Память» имени Героя Советского союза Г.Я. Борисенко, действие отряд «Юнармейцы», деятельность физкультурно-спортивного клуба «Арадан», а так же компетентностные игры для старшеклассников – как ключевые событийные общешкольные события.

Взаимодействие педагогов и школьников строится в школе на следующих принципах:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, которые формируют уклад школьной жизни;
- ✓ выпускники школы возвращаются в качестве учителей и продолжают сохранять её традиции, но уже в другой роли: не как участники, а как организаторы;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является не только классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, но и весь педагогический коллектив школы.